

“隔顿酒”未消，司机中招

一残疾人司机驾车外出接女儿查出酒驾被罚



持有“C5”证的酒驾司机李某在接女儿途中被查。(图片由警方提供)

本报9月6日讯(记者 马健 通讯员 王友科) 中午喝了3斤扎啤，双腿有残疾的李某晚上驾车接女儿回家途中被民警查获。经吹气检测，酒精含量为61mg/100ml属酒驾。李某成为市北交警查获的首个持“C5”驾照的司机。

5日晚9点20分，一辆车牌号为鲁BH2RXX的红色长安轿车沿长阳路行驶时，被附近执勤民警示意停车接受检查。该车停下后，司机摇下了车窗玻璃，副驾驶座还坐了名女子。民警要求司机出示证件，不料司机一张嘴，就有一股浓重的酒味，民警当即要求他下车接受酒精呼吸测试。听到要下车检查，他倒是十分配合，当场从车内拿出双拐打开车门下了车。

拄着双拐的司机下车后，把民警着实吓了一跳。原来，李某是一名残疾人，于今年2月10日考取了“C5”驾驶证。李某称中

午确实喝了3斤扎啤，到了晚上9点多，因外出到台球室打球的女儿没有回家，他和老婆非常担心，就开车去接女儿。“我老婆也有驾驶证，但开车水平不行，我觉得中午喝的酒晚上应该没事了，就开车出来了，没想到还是被查到了。”后经酒精呼吸测试，测试值显示为61mg/100ml，李某属酒后驾驶机动车。

面对民警的教育，李某当场承认了错误，称意识到酒后驾驶机动车出行的危险性。当晚，李某被依法暂扣驾驶证。6日，李某来到青岛市公安局交警支队市北交警大队辽宁路中队接受处罚，被依法暂扣驾驶证6个月，记12分，罚款1000元。

据了解，5日晚9点至11点一个小时内，青岛市公安局交警支队市北交警大队辽宁路中队民警在登州路长阳路设岗夜查，当晚共查获酒后驾驶1起，其他违法行为12起。

该出腿时就出腿 民警绊倒小毛贼

本报9月6日讯(通讯员 栾云海 记者 刘腾腾) 窃贼用干扰器干扰车主锁车后，企图盗窃车内财物时被半路返回的车主撞破。窃贼逃跑途中遇上身着便衣的民警，最终被民警和车主合力抓获。

5日上午9时许，家住城阳的纪先生开车到正阳路旁的一家超市买东西。下车时，他特意拿着遥控器锁了车门，然后径直走向超市，走到半路发现手机忘在车上，便转身回去。刚一回头，就看到自己的车上竟走下来一个陌生男子，男子若无其事地拉开后备箱。确定这辆车正是自己的，纪先生赶紧上前询问。见车主回来，男子转身就跑，纪先生反应过来后，顾不得关后备箱就紧追上去。

可疑男子一路向南跑到路边的公交车站，此时，刚刚巡逻结束的民警刘俊孚正穿着便装在车站等车。远远看见两名男子一前一后朝自己奔来，而后面的纪先生不停地大喊“抓小偷”，刘俊孚等到可疑男子跑到跟前时猛一伸腿，将他绊倒在路边绿化带里，然后和纪先生将窃贼按在了地上。

随后，刘俊孚将嫌疑人刘某带回派出所，并从他身上搜出管制刀具一把，



刘某使用的信号干扰器。(图片由警方提供)

和一个像手机一样大小的电子设备。经突审，刘某如实供述使用信号干扰器企图盗窃纪先生车内财物的犯罪事实。民警随后在刘某的家里搜查出皮包、女士化妆品等赃物。原来，刚刚刑满释放的刘某整日想着如何快速赚大钱。从网上发现了一款价值2000元的充电式信号干扰器后，他立即买了下来，并用亲友的车辆实验，发现效果非常好，就干起了使用高科技盗窃车内财物的勾当。

目前，犯罪嫌疑人刘某已被城阳警方刑事拘留。

李沧区计生局完善驻街单位计生管理新模式

李沧区计生局指导街道办严格按照“两书”内容对单位法定代表人履行人口计生职责情况进行考评，年底通报考评结果并严格实施奖惩；建立全区企

业片长联席会制度和街道驻街单位计划生育季度例会制度，发挥片长的骨干带动作用，引导更多的驻街单位开展规范化的计生管理服务工作的。

给下班回家的妈妈递上拖鞋，逢年过节为远方的爷爷奶奶打个电话问候，不再等着爸爸大喊才写作业……地处庸生故里的胶州市北关育才小学，具有浓厚的文化底蕴，自建校以来，在贤峰智校长的带领下，开展了丰富多彩“忠孝”实践活动，让孩子们体验到收获爱的幸福感。

教育学生感恩 促进社会和谐

育才小学通过实施“忠孝”教育，让中华民族博大厚重的传统文化在孩子幼小的心灵上扎上深深的根，并伴随孩子一生的成长；通过有效的教育策略，以实现“教育学生感恩，实现家庭和睦，促进社会和谐”的三位一体教育目标；并努力探索一条常态化、序列化、持久化的学校德育教育途径。

根据“忠孝”教育确立的内涵，育才小学从四个维度构建“忠”的理性框架，即：忠于自己，做到立志成才；忠于亲人，做到孝敬父母；忠于社会，做到学会感恩；忠于祖国，做到忠诚爱国。从两个层面构建“孝”的理性框架。育才小学认为：孝敬父母，理解亲情是小孝，是一种最基本的孝，感恩社会，报效祖国是大孝，是高层次的孝。“忠孝”教育，从静态角度它们相互独立，从动态角度它们之间又融为一体，血肉相连，你中有我，我中有你。

经过反复研究、讨论和实践，育才小学为“忠孝”教育确立了校本教材、“三名”工程(学名人、读名著、赏名曲)及以学生与家长共同开展“孝心”、“爱心”为主题的实践活动为载体。

落实“忠孝”教育实施计划

如何使“忠孝”教育常态化、序列化、持久化呢？

提高教师的道德素养。学校是主题教育活动的主阵地，教师是教育的主角，是“忠孝”的实践者，示范者。学校首先对全体教师进行了“学习传统文化，做一个有道德的人”的专题培训，组织教师观看学习了“温州市传统文化道德论坛”实况录像，教师们受益匪浅，加深了对做一个好儿女、好妻子、好丈夫、好长辈的理解。老师们学完后感觉非常好，把网址介绍给家长，家长也进行了学习，反响非常强烈。家庭和谐了，就保障每个人以良好的心态、高涨的热情投入到工作学习中去。每个家庭和谐了，单位和谐了，社会也就和谐了。

“我不会再等着妈妈给我洗脚，会在她进门时递上拖鞋。”

“忠孝”教育让孩子收获幸福



编写校本教材。育才小学地处庸生故里，为了传承庸生文化，结合忠孝教育主题编写了第一套校本教材。教材分低中高三个级部，根据学生的年龄特点，确立教育主题：低级部是“勤”，中级部是“孝”，高级部是“忠”。

实施“三名”工程 陶冶学生情操 一是学名人，读名著。该校根据学生年龄特点，按低、中、高三段分递进拟定名人、名言、名篇、名著目录，规定每个学生每期必须完成四个名人、名篇或名著的学习，其余为选学内容。六年该校每个学生至少学完48个名人故事，读完48篇名篇名著，我相信总有一个名人故事会在孩子心中打下烙印，总有一句名言影响孩子的一生。为了保证活动落实，学校为学生设立了专门的《名人故事记录卡》、《名篇名著读书卡》、《名人名言收集卡》，学生对学习情况要做好记录，老师、家长进行检查并写好评价意见。同时，学校还把每周星期二早读时间统一为全校名篇名著赏析时间，语文教师对如何读名著给学生指导，教给学生一些读名著的基本方法。为了检查各年级的整体学习情况，学校每期以年级为单位，分别组织一次“名人故事激励我成长”讲

故事演讲会和“读名著读后感”征文比赛，要求通过班级活动、年级活动，最后学校展示，学校组织评委参与整个活动过程并进行评价考核，以此作为评价年级忠孝教育实施情况的重要依据，并与班主任、大队辅导员的工作目标考核挂钩。

二是赏名曲。优美向上的旋律可以陶冶人的情操，激发人的斗志，在流行歌曲盛行的今天，校园应该保持一片净土，学校应该守住那份宁静。因此，清晨当孩子们沐浴朝阳走进校园的那一刻起，首先传入孩子们耳中的是优美、昂扬、向上的旋律，每天放学后，踏着悠扬的歌声离开学校，学校对每周每天广播里播放哪些歌曲均进行了认真的安排，对部分名曲在播放的同时配以意境或背景解说，让孩子真正走进乐曲的意境，陶冶情操，激励上进。每学期学校都要开展班级“我唱好歌”歌咏比赛，期期如此，从不间断。

开展丰富多彩的“忠孝”实践活动 百善孝为先。今天的“小皇帝”、“小公主”们，如何在他们心中播下“孝”的种子？育才小学在学校围墙上把传统的二十四孝故事设计为图文并茂的“孝长廊”，在教学楼各楼层设置

忠孝文化专题长廊。一楼：国学长廊；二楼：忠孝教育；三楼：德育长廊。让孩子们耳濡目染，同时，要求该校学生人人能讲二十四孝故事。为了让孝教育不成为空洞的说教，该校根据学生年龄特点，分1—3年级、4—6年级两段，分别提出了“付出爱，体现孝”的实践活动，要求每个孩子每学周必须完成一些基本实践活动，并将完成情况填写好《忠孝教育实践记录卡》。

为了使活动落到实处，并持之以恒坚持六年一个轮回，学校召开了全校学生家长专题会议，向家长讲清育才小学忠孝教育的目的、意义和实施方案，对家长进行了专题培训，广大家长认为该校的忠孝教育很好，均愿意积极配合并持之以恒做好共同教育工作。学校还把每月最后一周五下午的班会课定为“忠孝”主题队会，学生结合自己一学月来的情况，汇报自己的活动心得，从孩子们的真情汇报中，育才小学看到了孩子的点滴成长。

育才小学还开展了丰富多彩的忠孝教育活动。春天，学生们来到北关残疾人托养服务中心，开展“忠孝于心，感恩于行”的活动，为老人们献上了丰富多彩的节目，一个个精彩的节目让老人们开怀大笑，令老人们陶醉，敬老院里气氛热烈，其乐融融。“我与家长共同做家务”。

活动作为学校的一项长期活动，长期坚持，印发“亲子共同做家务活动记录卡”，每周由家长做出评价，由孩子写出感悟。不仅融洽了亲子关系，还培养了学生的自理能力，同时让孩子感受到家长的不易，播下了感恩的种子。

“忠孝”教育让孩子们更懂事了

评价具有导向、激励之功能，任何教育都离不开评价。育才小学忠孝教育的评价方式主要有忠孝联系卡展示、班级、年级、学校忠孝之星评选班级、学校忠孝展示平台。校园网站开辟忠孝教育专题。

通过这些评价方式，孩子们感受到了成功的喜悦，体验了付出爱是多么的幸福。育才小学有理由坚信：只要这样坚持六年一轮回，持之以恒，送走一批又一批的孩子，小学教育的六年，将会影响他们的六十年。

通过“忠孝”教育，育才小学欣喜地看到了孩子们的成长，如二年级的学生在成长日记中写道：“我长大了，不会再等着妈妈回家给我洗脚，会在她进门时递上拖鞋；我长大了，不会再等着爸爸大喊写作业啦，会主动走近桌前；我长大了，不会再等着拿压岁钱，会及时给远方的爷爷奶奶打电话问候；我长大了，不会拉着外婆外公的衣角要这要那，我会将硬币投到爱心捐款中；我长大了，不会再只看动画片，会注意观看新闻，了解国家大事，热爱祖国”。

忠孝活动，更是深受广大家长的欢迎和支持，在本期的家长问卷调查表中，家长对学校开展忠孝教育，满意度达99.9%。家长们称赞学校的“忠孝”教育搞得很好，自己家的独生子女不但改掉了任性、吃独食、不懂礼节、不关心他人的毛病，而且经常帮家里做一些家务事，以前那个小懒虫不见了，还常提醒育才小学要尊敬老人。有一位家长在交流中这样说道：“一天晚上，女儿写完作业，打来一盆水，端到我身边，说要给我洗脚，虽然弄得满地都是水，但我仍然很高兴，因为这是女儿第一次给我洗脚，还给我讲了一个二十四孝的故事。事后我想，女儿能通过学习，活动孝敬育才小学，而我却从没有给自己的爸妈洗脚，我觉得非常惭愧，我决心向女儿学习。学校的忠孝教育太好了，不但教育了我女儿，还教育了我。”这位家长的证词证明了育才小学教育的成功，这样的感慨还有很多很多，这正是育才小学实施“忠孝”教育的目标：教育学生，影响家庭，促进社会，因为今天的孩子，就是明天的父母。

教育是一项美丽而缓慢的事业，教育成果不可能一朝一夕得以实现，这是一个漫长的过程。育才小学将在“忠孝”教育的探索路上付出更多的汗水，用希望的眼光，热情的双手，期待的心情，巧妙的方法，去浇灌那含苞待放的花蕾！育才小学更坚信：育才小学坚持教育的六年，必将影响孩子的六十年！

(李丛全 陈兆平)