



滨城区授田英才学园教师由宝英 >>

“要学会期待未开的花更美”

文/片 本报记者 赵树行 本报通讯员 卢树斌

由宝英是授田英才学园一年级数学老师,因工作突出,现担任学校教育中心副主任和学校数学项目小组负责人。她从2001年开始执教,仅从2009年到今年,短短三年时间,先后获奖六次,2012年被评为山东省小学数学教学研究专业委员会先进工作者。“教师,是个输不起的职业,需要有高度的责任意识。”这是由宝英在工作中一直遵循的一个原则。



由宝英的课堂总是欢声笑语,生机勃勃。

用“花苞心态”对待每一个孩子

记者在授田英才学园校园里跟几位老师说起由宝英时,这些老师对于由宝英有着相同的共识,那就是由宝英对孩子是发自内心的关爱。在教学楼道里,当记者询问几个孩子由宝英办公室位置时,几个学生异口同声地抢着回答,“我知道。”由宝英俨然是这个学校的名人,是孩子们心中的

明星老师。

中等身材,金边眼镜,说话亲切,这是由宝英给记者留下的第一印象。由宝英告诉记者,2000年毕业后,她先是在乡镇学校代课一年,之后来到授田英才学园。

谈到自己的教学感受,由宝英总结为四个字“花苞心态”。她举例说,荷花池里有一朵盛开的红荷花和一

支含苞待放的花苞。人们总是把目光聚集到这朵鲜艳的花上,却很少有人去关注这个花苞。其实,过几天这个花苞也会开出鲜艳的花朵。可总是有人嫌它怎么还不开花,这时如果硬把它掰开,它不但开得不鲜艳,还会很快就枯萎。“这个花苞会开花的,说不定开得更鲜艳。所以,我们教育工作者,

既要懂得欣赏已盛开的花,还要学会期待未开的花更美。”由宝英介绍,学生也是如此,每个学生都有无限的潜力。不能过早地给孩子贴上标签,我们要相信那些接受知识慢的学生就是那还没开放的花苞,它不是不开,而是在积蓄能量,是在等待时机,一旦开放就会让你大吃一惊。

每到教师节,祝福电话响不停

授田英才学园有日托生和寄宿生,有一年圣诞节,很多日托学生家长都为自己的孩子准备了圣诞礼物。由宝英想到,日托生的孩子都会在清晨醒来的时候得到圣诞老人的礼物,而这些寄宿的孩子们呢?想到这儿,她走进一家超市,买了

很多糖果,回到学校放在每个学生的抽屉里。第二天,孩子们就高兴地跟由宝英说,“由老师,我收到圣诞老人的礼物了!”这时,寄宿的孩子坐在座位上没有动,由宝英看得出,他们的眼中充满了羡慕。这时,她让这些孩子找找自己的抽屉,“看

到礼物,一种无法表达的兴奋也在他们的脸上荡漾。”

真心付出就会有回报,前两天,由宝英收到一条短信,“由老师,您还记得当年那个调皮的学生吗?教师节我回去看您。”这是她第一批学生中的一个,当年轻仅教了这个学生一年,当这

个学生听到由宝英不再教他时,他的第一个想法就是转学。如今,这个学生已经是重庆医科大学的大学生,“十年来了,他还记得我,很感动。”每年的教师节,由宝英的学生都会到她家里祝贺,每次都给她意想不到的惊喜。

不断学习,提升自己的教学水平

俗话说,“活到老,学到老。”作为一个老师,只有不断的学习才能在三尺讲台上坚守住自己的阵地。

在教学过程中,有一件事对由宝英的触动很大。那是她走上工作岗位的第一个月。“当第一单元试卷发下来后,孩子们考得不是很好,缺乏教学经验嘛。晚上放学,班

里一个孩子的家长问他的孩子考了多少分,孩子说考了83分。这个时候,家长很不给我面子,说了脏话,问为什么自己的孩子考了这么点分。你不知道我们的孩子一直学习都很好吗?说完,扭头就走了。”这件事让她认识到,必须不断提高自己的业务水平才能不辜负家长的信任。

为了提升自己的教学水平,她加强学习,采取了“学习名师课例”、“专业阅读+专业反思”、“拜身边的同事为师”等方式。她给自己制定了学习计划,每天读半个小时的书,每周至少写两篇读书感想。“一开始可能会文笔拙劣,没关系,写的过程就是提升的过程,成长的过程,与

一过程相伴的是自己不断发展的思维和经验积累。”

在不断的学习和思考中,由宝英取得了一个有一个的好成绩,培养出一茬又一茬的人才,成为学校数学教学的带头人。用她自己的话说:“只有脚踏实地才能迈出大步,多动脑筋才能出智慧,勇于创新才能出成果。”