

素质教育不能全由学校“埋单”

能够考上好的中学和大学的敲门砖,就是分数。相对应的,教育部门对各个中小学校的考核,也是以升学率为主的。考上学的学生多,就是好学校,反之就是差学校。所以,教育改革的关键不只在学校,更不只在学生身上,而恰恰是要求学校进行“素质教育”的职能部门和一系列政策组合的教育体制身上。

□李春娟

报载,中小学课程表进行网上公示,潍坊一时间成为了全国支援素质教育的“领头羊”:学校不敢随意更改课程了,学生的课业负担也少了。但争议在于,在目前仍然是分数为王、真刀真枪的高考考场上,这种培养模式会不会让潍坊的学生吃亏?

“素质教育”的口号已经提出很久了,各地教育机构也纷纷制定各种政策,提出一些新型的教育方法进行尝试,希望尽可能的实现“素质教育”。本学期开学以来,潍坊各中小学也有所动作,将各个班级的课程表传到网上。通过将课程表公示的方式,接受社会各界和家长的检查监督,减轻学生负担,开展素质教育。

实现“素质教育”,是我们开展教育的目的。为此,各个学校进行教育改革,大胆探索,进行各种有益的尝试,哪怕效果不是太好,甚至最终失败,笔者觉得,也是应该给予支持和鼓励的。

虽然各地都做了不少与“素质教育”改革有关的工作,但就最终效果来说,并不是很好。有的地方教育改革就是失败了,有的地方则是“明修栈道、暗度陈仓”,打着“素质教育”的牌子,走的还是应试教育的老路。对于这样的结果,笔者并不奇怪,甚至早就在我们很多人的预料当中。

我国现行的教育体制,就是以中考和高考为代表的“应试教育”。学生上学最终的目的,就是考学。而能够考上好的中学和大学的敲门砖,就是



分数。相对应的,教育部门对各个中小学校的考核,也是以升学率为主的。考上学的学生多,就是好学校,反之就是差学校。现行教育制度和考核机制,都是围绕应试和分数展开的,各个学校的工作重点自然也是围绕这两方面展开的,其他与此无关的工作,肯定要靠边站。更有意思的,各种制度都是教育部门制定的,具体工作却都由下面的学校来开展,教育部门一方面坚持“应试教育”不变,另一方面却要求各个学校开展“素质教育”,“全面”培养学生。

学校,更不只在学生身上,而恰恰是要求学校进行“素质教育”的职能部门和一系列政策组合的教育体制身上。制定政策到底是谁的责任,教育职能部门自己就先应该考虑清楚。说一套,做的又是另一套,得不出想要的效果又能去怨谁呢?

所以,教育改革的关键不只在

头条评论

报到是小事,自立却是大事

□李洪嵩

随着新学期的开始,新入学的大学生们陆陆续续踏进了大学的校门,每年的“开学季”,都有不一样的“西洋景”可看。因为自理能力不同,或者家境不同,有些学生坐火车、公共汽车报到;有些同学由家长用私家车送到学校;更有同学骑自行车到校报到……这各种各样的报到方式里,学生自身的独立能力和家长的教育方式,或可窥见一二。那些家境好的同学,大车小辆地送学或许也不为过。然而对于这样的情况,笔者还是有话要说。

很多的高中学校都提出要求,孩子到校报到,家长不得陪送入校。让孩子一个人独立行动,可以考验孩子,也可以培养自理能力,是个不错

的举措。作为大学生,更应该锻炼自己,争取早日自立。如今的教育更多地注重素质培养,而自理能力又是各项能力中很突出的一项。作为大学生,年龄大多都已经达到成人的标准,而经过小学、中学学习,也基本具备了适应社会的能力。倘若家长不放手,纵然孩子进了大学,也会在适应能力上有欠缺。该放手时就放手,是对大多数家长的要求。至于相信不相信孩子,也是很多家长需要考虑的问题。

每年也有一些孩子“独出心裁”,不管长路迢迢,也不管艰难重重,自己骑自行车到校报到。我们不能一刀切地要求新生一律这样,但是也可以看出,这样的孩子自立的能力一定差不了。我们的教育,就是要培养孩子健全的人格,不但有丰富的学

识,也要有健康的体魄,有适应社会、服务社会的能力。

报到不算大事情,没有什么值得过度讨论的。但是,培养学生自立自强的本事,却可以从最小的事情做起。中学时期,因为有升学压力,很多同学时期锻炼了的机会。而大学时期,是走向社会最重要的一步。不单单家长要重视,学校、学生个人都要有意识地培养自理能力。未来社会同样充满了竞争,而谁能够适应社会,谁就能够走得更好,更可能最终走向成功。

街谈巷议

征稿

《齐鲁晚报·今日潍坊》“朝天锅”版全新升级,如果您想对咱潍坊的事儿说上几句,评上一段,请你发送本报投稿邮箱:qwbpl@163.com,字数在600—800字为宜,期待您的关注。

微@话题

新浪微博 <http://weibo.com/jinriweifang>

腾讯微博 <http://t.qq.com/jinriweifang>

新学期,新课表

在新学期各学校将课程表放到网上后,立刻引起了孩子家长的集体围观,不少妈妈对网上课表的关注甚至到了“追星”的程度。

@kin小琳:课程不断改革,但教育的其他方面却没有同步改革,对教师来说,学生的升学率是一个最重要的评价,学生也还要按照原来的方式参加没有变化的高考。当研究性学习的课程因高考而变得“没用”时,所有课程的改革都变得没有意义。

@猪末木木:这课表排得真好,周一不能晚回来,周五不能早回家,敢不敢把周一、周五的课整到周一下午啊?

@陈皓:看到学生个人课表的时候还很开心,以为怎么这么少课,一点到“专业推荐课表”,看到满满都是课的时候,心累。

@乌鸦像写字tai:看了一下课表,课很少,毫无技术含量。关键是没有计算机课啊!那我就好好刷GPA(平均绩点数),好好准备考试啦!

@半夜两点还不睡:过去为了学生们的成绩,学校课时超量作业超标,导致学生们疲于应付,孩子们的身体素质普遍下降。教育部门强制执行新课程表之后,学生上课的课时减少了很多,平时的时间也放松了很多。

@小吉的弟弟:回忆孩子刚刚就读一年级时的情景,让儿子把课程表抄回来,儿子抄了两个星期才把课程表拿回来。而在没有课程表的两周时间里,儿子带错了三次课本,有一节体育课穿着凉鞋就去了学校。

@意清然:两个多月以来太密集、不留闲隙的课表,疲乏感早已见缝插针,终于在这周末一方面准备考试、一方面为迎接亲人到来而忙碌中全面爆发……幸好接下来,可以好好休息几天。

李小凯 整理

