

有兴奋、有思想、有顾虑……

## 那些初为人师的90后们

本报记者 常学艺 本报见习记者 李榕

9月10日是中国的第28个教师节,但对于那些刚入职的90后老师来说,这可能是属于他们的第一个教师节。9月9日,记者采访到几位90后老师,尽管年轻,对于职业观,对于教学方法,对于自己的学生,他们各有各的想法。



丁泳

### 丁泳:最高兴被叫一声老师

在今年德州市教师招聘中,90年出生的丁泳通过出色的表现被经济技术开发区长河小学录用,成为一名小学教师,从开学到教师节刚刚一周的时间,他有着无比强烈的感受。“这么短短的几天,我体会最深刻的事很简单,就是被叫

一声老师。”丁泳说,刚开始听到那两个字还不敢相信,也比较陌生,总觉得与自己没有什么联系。

丁泳因为年纪较小,长相也比较稚嫩,他班里的学生总喜欢称呼他一声哥哥。“我听了之后特别高兴,他们太可爱

了,我渴望和他们每个人成为朋友。”丁泳告诉记者,他的第一任务是把孩子们教好,传授给他们知识,这方面还有大量的工作要做。“对于教师节,现在的第一感觉就是,终于除了儿童节有了属于自己的节日。”



王静

### 王静:最头疼咋管好纪律

“班里最小的学生只有6岁,刚工作那会儿常被他们急哭。”王静是平原龙门明德小学一年级的班主任,虽执教已整一年,但93年出生的她依然难掩脸上浓浓的学生的生气。对于一踏入教师行列就担当班主任,她表现得既兴奋又紧张:“只有深

入了解,才能更贴近孩子的心,如果不当班主任,可能就没法和孩子们更好地沟通。”

在与王静的交流中,她的嗓子始终是沙哑的。“一个小孩在那里打闹你觉得可爱,一个班的小孩在那里打闹就会让人很无措。”王静告诉记者,她现

在管理的班级都是刚从幼儿园升上来的,对于小学的规章制度没有任何意识,只能通过老师来一点点地引导,说的话多了嗓子难免会沙哑。“对于低年级的学生,不单是要将好的教学状态呈现给他们,更重要的是培养他们好的学习习惯。”



刘菲

### 刘菲:最担心和家长交流

“作为老师一定要有责任心,要了解自己的每一名学生。”乐陵市化楼中心小学六年级班主任刘菲告诉记者,她很重视和家长的交流,但目前而言,乡镇学校多是留守儿童,学校无法与家长取得沟通。“很多家长认为,孩子交到

学校就完全归学校负责,其实只有学校和家庭共同努力才更利于孩子的成长。”

作为一名标准的90后老师,刘菲在和学生交流和沟通的时候更像一个小姐姐,但正是因为自己的年轻,让很多的家长

有所顾虑。“一些家长喜欢年龄较大的老师,觉得老教师更有经验。”刘菲向记者坦言,她觉得90后老师也有自己的优势,凭着积极的心态和无穷的热情,更容易和学生打成一片,更容易让学生有亲密感。



### 开学前45所幼儿园投入使用

今年1-8月,德州市共筹资1.6亿元,开工建设幼儿园152所,其中新建幼儿园50所,改扩建102所,共计新增幼儿学位1.7万个。其中,秋季开学前投入使用共有45所,新增幼儿学位5660个。(刘刚)

### 6县市农村义务教育学校食堂“零利润”经营

近年来,德州市积极深化农村义务教育学校食堂管理改革,逐步收回食堂经营权,实现学校自主经营,推行“零利润管理”。目前全市已有临邑县、市经济技术开发区、夏津县、齐河县、禹城市、陵县6个县市的农村义务教育学校食堂,全部退出承包经营模式,改由学校直接管理,实现“零利润”经营,在提高饭菜质量的同时,降低了学生就餐费用,减轻了家庭负担,学生健康水平大幅提高,受到了社会各界的普遍好评。(王开明)

### 向农村学生赠送小学生规范字典

为推动农村小学语言文字工作,提高全市小学生讲普通话、写规范字水平,德州市教育局开展向农村小学生赠送小学生规范字典活动,此次活动以各县市区农村小学一年级家庭生活困难学生为主要对象,共计赠送《小学生规范字典》6400册。(邓浩)

### 禹城出资千万奖扶师生

在第28个教师节到来之际,禹城市拿出“真金白银”重奖师生。8月30日,在禹城市教育工作表彰奖励暨困难家庭学生帮扶会议上,该市出资164.5万元,对禹城一中等26个教育教学工作先进单位及优秀大学生进行表彰奖励,还拿出74.5万元帮扶资金,发放到140名贫困生手中。从2012年开始,该市决定每年从市财政安排1000万元,作为教育奖励和帮扶专项资金,奖励那些对教育事业做出贡献的单位、个人以及品学兼优的学生。(李萃)

### 德州市实验小学被授予荣誉称号

日前,全省“创先争优·争做齐鲁先锋活动”表彰大会召开,德州市实验小学被授予“齐鲁先锋基层党组织”荣誉称号,在评选出的100个“齐鲁先锋基层党组织”中,实验小学是全省小学学校中唯一获此殊荣的单位。(康希福)

## 虽是老师,但更像个“保姆”

本报见习记者 刘振 李榕

他们面对的是一群处在黑暗中的孩子,他们既是老师又是家长又是医生又是保姆,课堂上一个动作需要重复几十遍,生活中要帮学生们穿衣叠被,学生病了要陪他们打点滴,委屈了还要做心理疏导。

### 最“老”特教张少宁当了19年的“保姆”

“特教老师既是老师,又是医生,还是保姆。”9月9日下午,从事特教工作已有19年的张少宁老师告诉记者,虽然学的是特殊教育,但是理论和实际操作还是存在很大差别,需要老师不断地摸索。“因为特教的孩子多是视力受限,对很多实际存在的东西没有概念,需要通过语言描述来弥补孩子的视力障碍。”张少宁说,“像绿色这个词汇,普通孩子可能就不用教,但我们的孩子多是视力受限的,你告诉他绿色是小草的颜色,是大树的颜色,久而久之他就能感受到绿色代表的是一种生命力。”张少宁说,他们除了身体上的残缺之外,和每一个普通的孩子一样,也会调皮,也会惹人生气,也会让人感动。

“基本都是从小一直带到毕业,整整九年,真的是有感情

的。”张少宁称,特教的学生大部分是寄宿制,最小的只有6周岁,“除了一年级的孩子每周家长过来探望,基本都是等到寒暑假才回家,一年中9个月都是和老师们在在一起。”张少宁笑着告诉记者,在特教学校她不止是老师,又是心理医生,还是保姆,除了平时上课,孩子遇到任何的心理问题都会向老师倾诉,日常的饮食起居,吃喝拉撒,生病住院等,也都在她的负责范围内。“已经习以为常了,是我生活中最重要的部分。”

### 最“新”特教车婧雯“做孩子心灵的眼睛”

9日下午,记者在德州市特殊教育学校见到了车婧雯老师,去年来到盲校的她现在教二年级美术,班里有十一二个学生,每个人都会折出漂亮的千纸鹤。

记者跟着车婧雯老师来到三楼的美工教室,教室一侧

的墙壁上挂满了陶器、串珠、折纸等手工艺品。“这些都是手把手教孩子做成的。”车老师介绍说,制作一只陶器一般需要两周的时间,而串珠根据大小不同花的时间也不太一样,一般一个串珠杯垫最少也要一堂课的时间。

“教这些孩子需要有很大的耐心,一个动作要经常性地重复好多遍。”车老师告诉记者,和普通孩子比起来教这些孩子特别难,因为视力障碍他们只能用手去触摸并且领悟每一个动作要领,而老师也要手把手地教,一遍遍地重复。“制作陶器和串珠



9日,在特教学校里车婧雯老师在教孩子们折纸。见习记者 刘振 摄

对盲童的触感有很好的锻炼,需要有一定的手劲。”

车老师告诉记者,“其实除了视力不太好,跟别的孩子比起来他们都是一样的,喜欢上美术课,也爱玩。”她还说,孩子们私下里会折出好多千纸鹤,用盲文写上自己的名字,然后将其中最好的那只送给她。“时间长了,信任都是彼此的。”车婧雯说,她们要做孩子们心灵的眼睛。