



牡丹区皇镇乡刘平坊小学教师孟秀霞:

满腔热忱,化作30年坚守

本报记者 李凤仪 通讯员 邹爱武

她,24岁成为一名乡村代课教师,30年如一日,从未让自己教过的任何一个学生中途退学,不管接手什么样的班级都会成为全校最好的班级;她,为了教书育人荒废了自家的责任田,即使在右手骨折打着绷带时一样坚守讲台上;她还有一年就要退休,而最大的心愿却是还要多教几年,她就是牡丹区皇镇乡刘平坊小学教师孟秀霞。

皇镇乡是牡丹区东部一个普通乡镇,孟秀霞所在的刘平坊小学是这个乡比较偏僻的一所小学,她在这里坚守30年,把她的青春和爱心献给了这里的孩子们。

再差班级也能教成全校NO.1

1978年第一年恢复高考,刚刚19岁高中毕业的孟秀霞满怀希望地参加考试,结果以1分之差未能如愿。1983年,村里小学缺老师,从小希望当一名老师的她成为一名代课老师。在乡村简陋的教学环境下,从一名功底薄弱的代课教师逐渐成长为教育教学工作的行家能手,她付出了常人难以想象的艰辛。

1985年,区教师进修学校举办第二届中师培训班,一直盼望参加提高教学技能的孟秀霞积极报名参加。每逢周末,天还没亮,她就骑着一辆旧自行车去离家几十里远的进修学校培训。遇下雨天,出村的道路泥泞不堪,她一个人连推带扛硬把车子搬到公路上。1990年,已过而立之年的她又成为全乡唯一一名考上巨野师范函授班的教师。

这30多年来,孟秀霞几乎没有请过一次假,即使在右手骨折打着绷带时,她一样坚守在讲台上。正是这种工作态度,使孟秀霞总是能够跟上教育发展的新形势,1985年以来,她所带的班级在全乡教学质量检测中成绩一直保持在前三名,尤其是近10多年来几乎是年年夺魁。

“不管是什么样的班级和学生经过孟老师教出来都是全校最好的班级,学生成绩提高最快。”皇镇乡的居民提起孟秀霞

总是竖起大拇指,都希望自家孩子能让孟秀霞来教。

照料婆婆 孝心兼顾责任心

孟秀霞的工作时间总是被她无限制拉长。白天上课,管理班级,备课和批改作业,试卷她总是晚上在家完成。1994年,婆婆患半身不遂卧床不起,而当时丈夫在外工作无法回来。孟秀霞每天从学校回家后,先伺候婆婆吃晚饭,洗漱,同时坚持每晚陪婆婆聊天,直到老人睡下。每次从婆婆屋里出来都将近晚上10点,这时她才能安下心来逐一批改学生们的作业或试卷。

有时碰上婆婆失眠,待老人睡去后她再批改作业,常常要到三更半夜,那些天她总是感觉自己刚睡下不久天就亮了。后来,丈夫看她实在太过辛苦,便辞去外地工作回到家,尽量多分担一些家务。

屋漏偏逢连阴雨,有一天,孟秀霞正在给学生上课,亲戚跑来告诉她丈夫患了急性阑尾炎,需要马上去医院。她先安排学生自习,然后匆匆赶往家里,托付亲戚邻居先把丈夫送往医院后,又回到学校把班里的事情安排妥当。等她急急忙忙赶到医院时,丈夫已做完手术。看着病床上相濡以沫多年的丈夫,孟秀霞潸然泪下,心中有着说不出的难过。

常怀爱心 能改变学生命运

“每接一个班级,孟秀霞都努力给学生最大关心和帮助。”刘平坊小学校长刘怀德说,有一年她担任一年级班主任,开学第一天观察到班上一个小女孩有点和别人不一样。别的学生入学第一天都由父母亲自送来,那天送小女孩来报到的却是一位老大娘,并且小女孩脸上明显透着一股落寞的表情。

事后,她通过走访得知这名女孩父亲因病去世,母亲改嫁,年迈的奶奶一人独自抚养她们姐弟俩。了解情况后,孟秀霞就



牡丹区皇镇乡刘平坊小学教师孟秀霞正在为学生们上课。

从自己的工资中拿出钱给姐弟俩购买了书包、纸、笔等文具,并告诉她只要不退学就一直帮她们念书。

在以后的几年里,孟秀霞也一直给这名不幸的女孩购买各个学习阶段的学习用具,而那时她每月工资仅仅70多元。在孟秀霞的关心与鼓励下,这名女孩以优异的成绩升入初中,改变了自己的命运。

2011年深秋,随着突如其来的寒潮,一场冰冷的秋雨不期而至。恰巧很多学生都是冒雨来到学校。当时孟秀霞正在教室查看学生到校情况,看到十多名学生淋得浑身湿透,冷得瑟瑟发抖,她赶紧跑到家里拿来十多件自己孩子的衣服,让学生们抓紧换上。看到学生们身体不再冷得发抖,渐渐暖和起来,孟秀霞才把悬着的心放了下来。

当年从刘平坊小学走出去的学生们,如今经常通过各种方式和孟秀霞联系,这让她感到十分欣慰和幸福。孟秀霞当年教过

的学生刘文东,现在已经是济南大学一名教师,每年教师节都给孟老师寄来贺卡。打开学生寄来的贺卡那一刻,是孟秀霞最幸福的时刻,她觉得那是自己教学生涯里获得的最高荣誉。

退休以后仍愿意继续教学

“如果学校让我继续教课,我仍愿意继续站在讲台上给学生上课。”孟秀霞再有一年就到了退休年龄,而忙了半辈子,好不容易到了退休的年龄,为什么还要继续教课呢?

原来,刘平坊小学地处偏僻的农村,前些年比现在条件差得多。学校领导和老师像盼星星、盼月亮一样渴望能有几个大学生充实教师队伍,并能多在这里待几年。但刚毕业的年轻大学生都不愿来这里来工作,即使来了也难留住。

学校的学生还是附近几个村里的孩子,可年轻老师换了一

茬又一茬,学校大部分还是那些老教师在苦苦坚守,如今年龄大都在50岁以上。全校7个教学班,包括校长在内的12名教师的课都排得满满的。孟秀霞一个人担负数学、美术、科学、传统教育4门课,并兼任学校教学仪器管理员,作为班主任的她,还要负责班级日常管理工作,工作量之大可想而知。

“和城市孩子相比,农村孩子更需要优秀老师。我相信,只要我们真心真意帮助新老师,总会有人心甘情愿留下来,而且会越来越多。我们农村的孩子就会受到更好教育,会和城里孩子一样有更好前途和生活。我退休后希望还能留下来继续教学,一方面能继续教学生,另一方面还可以培养更多年轻老师。”孟秀霞为此主动担负起对年轻教师的“传帮带”任务。不遗余力、毫无保留地把自己多年积累的成功的教学经验传授给年轻教师,使他们尽快在最短时间内成为一名合格教师。

我的眼里,不一样的你

不同年龄阶段学生眼里的“好老师”形象标准不一

小学生眼中的好老师:

能常常鼓励我们

文/陈晨

问起最喜欢的老师,今年12岁在附小上6年级的刘华说最喜欢刘老师。“老师经常鼓励我们,考试成绩好坏她都一样对待,有一次我考得不好,老师还拍拍我的肩膀让我多钻研,争取下次考个好成绩。”

“为什么喜欢刘老师呢?”刘华想了一下说,“她真心对我们好”。刘华三年级时,有一次因肚子不舒服晨读时吐了一地,其他同学赶紧叫来刘老师,老师来了之后,先拿出手绢给刘华擦擦脸,又陪着他去医务室,让刘华

感到很感激。

“平时上课时,刘老师写粉笔字都写四个田字格,一堂课都擦好几次黑板。”刘华和同学们也心疼老师,因为刘老师是语文老师,板书要写得规范,为了让坐在后排和近视的同学们也看得清楚,刘老师板书时不像其他老师只写一个小田字格,而是写四个田字格,每堂课下来都累得胳膊酸,“我们写字的时候老师都是全班绕着走,同学们经常看见老师揉胳膊,老师也很辛苦。”

初中生喜欢的好老师:与学生能打成一片

文/李凤仪

提起喜欢什么样的老师,牡丹区二十二中初一32班的学生们争相发言。“我喜欢风趣幽默的老师,能和我们玩得来。”今年13岁的刘世晨滔滔不绝说起来,总体就是幽默风趣能和学生们打成一片的新时代好老师。

“李老师是我们的数学老师,有次在讲一道关于划船的题,看到班里两

个同学在交头接耳窃窃私语,他就来了一句‘你俩划船去了,带上我呗’,全班同学哄堂大笑,这俩同学同时也意识到错误了。”刘世晨说,李老师还经常拿搞笑的例子引用到学习中,让学生们不知不觉就学到很多知识。

“首先这名老师要教得好,最好还能经常讲一些笑话,活跃课堂气氛。”

大学生眼中的好老师:我们能亦师亦友

文/李德领

“炳涛,回去后别忘了吃药,多喝水,记得早点休息。”这是菏泽学院中文系大四学生丛炳涛手机中的一条短信,尽管这条短信发送时间为2011年,但他一直不舍得删掉。

“我今年已经大四,每天都在为考研而复习,回忆起大学四年生活,最难忘的就是李老师。”丛炳涛口中的李老師是李志强,《菏泽学院报》主编。

丛炳涛学的是广播电视新闻学专业,大一时加入大学生通讯社,负责学

校校报编采工作,从那时认识了校报主编李志强。

“刚开始接触时,感觉李老师很严肃,不敢与他交流。有一次,我采访完回校报办公室刚把稿子写完,当时办公室就我和李老师两个人,我正犹豫要不要让李老师给我指点一下,正在我犹豫不决时,李老师主动走过来,详细地给我分析稿件的问题,从格式到导语,从内容到采访技巧,不知不觉讲解了一个多小时。”现在谈起与李老师的第一次“亲密

接触”,丛炳涛还是激动不已。

2011年冬天,丛炳涛发烧近40度,凑巧那一期报纸他负责助理编辑,丛炳涛在校报办公室一直咳嗽,躺在沙发上不知不觉睡着了,当李老师知道情况后,从家给丛炳涛带了药,并让他回宿舍休息。“当回到宿舍,就收到了李老师发的短信,让我感动不已。”

“我经常在手机收件箱内删短信,但李老师那条是不删的,这不仅仅是一条祝福短信,更多的是对我们的关心。”