

给贫困生贷款盖章担责吗

居委会遇到新问题,助学贷款管理部门说:尽管盖,不担责

本报9月10日讯(记者 赵伟 崔如坤 实习生 李行一) 贫困大学生申请助学贷款本不是啥难事。然而,9月10日,济南大学学生小冯在申请所在区里贷款时却遇到了麻烦事,由于所在居委会担心担责不给盖章,小冯的贷款申请迟迟没办下来。助学贷款管理部门说:盖章只是证明学生的家庭情况属实,不承担还款连带责任,只要情况属实,放心盖章就是。

“贷款办了好久了,只因为居委会不给盖章,迟迟没有办下来。”9日,家住石桥小区的小冯介绍,她是济南大学的一名学生,今年上大四了,每年学费6000元。“这些钱对很

多家庭来说不算什么,可对我家来讲,不是一笔小数目。”小冯介绍,她的父母都是下岗工人,靠经营一个小店维持一家人的正常生活,“每年交学费时,基本要靠借钱凑齐”。

“今年是第一次向天桥区学生资助管理中心申请助学贷款。”小冯解释,先前对助学贷款不了解,听不少朋友说这个贷款挺容易,今年就详细了解了助学贷款政策,为了减轻家庭负担,才决定申请助学贷款。

8月20日,小冯填了申请表,准备贷款6000元,10年还清。“根据天桥区学生资助管理中心工作人员的要求,要带着这个申请表去居委会盖个章。”小冯称,当她母亲带着材

料去石桥社区居委会盖章时,居委会人员说不给盖章,说是怕还不上贷款要担责任,去了好几次都不行。

10日上午,记者咨询了天桥区学生资助管理中心相关工作人员,工作人员介绍,“因为初次申请,需要对贷款人资料审核,只有居委会或街道办等对居民情况比较了解,由于只是审核,只要贷款人填写情况属实就行,居委会等不用担心贷款人还不上钱而担责的问题。”

石桥社区居委会相关负责人称,“如果居委会确实不用担责的话,11日上午,就可以给贷款人审核盖章了。”



学生镜头里的最美老师

10日,济南市天成路小学举行了“身边最美教师摄影展”颁奖仪式,同学们用相机聚焦身边的最美教师。教师节当天,同学们将照片作为珍贵的礼物献给老师。

本报记者 李飞 摄

献拥抱 送微笑 赠心愿卡

中小学刮起“不花钱送礼风”

本报9月10日讯(记者 李飞 见习记者 姜斌) 9月10日,是第28个教师节。由于正逢周一,省城中小学均开展了形式多样的庆祝活动。记者从多所学校采访了解到,一个拥抱、一个微笑、一封感谢信、一张心愿卡,成了很多学生感谢老师的新方式,省城中小学正刮起“不花钱送礼风”。

10日上午,作为济南市最大的外来务工人员子女定点学校,济南锦苑学校的学生们用“三最”向老师

们送上了节日祝福。他们把“最美的微笑、最真的拥抱、最甜的歌声”组成的特色“教师节大礼包”,为老师们献上了一份特殊的节日礼物。其中,一、二年级开展了“我给老师画笑脸”绘画展,三、四年级进行了“感谢师恩”作文评选,五年级开展了“老师,您辛苦了”手抄报评比,六、七年级进行了“为老师送祝福”、“卡片制作赠老师”活动,八年级开展了“为老师做一件好事”志愿服务活

动,九年级则进行了“给老师说句知心话(一封信)”活动。

“今年的教师节,同学们为老师们准备了一份厚礼,不是鲜花,不是礼品,而是大家新学期的目标和愿望。”当日上午,山大一附小举行了“你们的快乐成长是我们的心愿”教师节庆祝活动。看着一张张写有新学期目标的心愿卡,老师们在表达感动的同时,也纷纷表示学生的健康成长就是最好的教师节礼物。

教师节靓图



10日上午8时许,山师附小门口,一位老师微笑着从彩虹门下经过。

当日,在庆祝教师节活动上,山师附小家委会成员、高年级学生,用鲜花搭成彩虹门,集体在校门口迎接老师,为他们送上节日祝福。

本报记者 尹明亮 摄



10日下午,山东省胸科医院的查体车开进山大附中校园,为学校教职员做健康体检,在教师节里,给老师们送去健康祝福。

本报记者 张中 摄



9月10日一大早,当山师二附中的老师们走到校门口的时候,红地毯已经铺到了学校门口,家长们分立两侧献上鲜花……当日是教师节,山师二附中部分家长自发来到学校,为教师们献上祝福。本报记者 左庆 摄



9月10日早6点半左右,济南中学校长崔宝山站在学校大门口,为每一位来到学校的老师送上一束鲜花,并献上节日的祝福。

本报记者 蔡旭超 摄

新闻特写

喊一声“妈妈”再苦心也甘

福利院里的特殊教师节

本报记者 孟敏 通讯员 杨萌

学校的老师称“园丁”,福利院的老师叫“妈妈”。9月10日,济南儿童福利院的特殊教师度过了一个特别的教师节。

晚上喂水、喂饭、护理,白天要给脑瘫儿做康复,教孩子读书写字,对患病的孩子24小时照料,对孩子们的生活、学习、康复等十余项工作寸步不离。这就是济南市儿童福利院400名孤残儿童的老师们的生活,而孩子更喜欢称他们“妈妈”。

2011年3月1日,24岁的张婷毕业于山东师范大学教育专业,考入济南市儿童福利院后,开始了她特教的老师生涯。

每位工作人员来到福利院,接受的第一项工作就是换尿布,即便是学教育的老师,也要从护理工作做起。第一天上班,一个叫图图的小男孩站在地面前说,“妈妈,我拉了”时,她的心一下就软了,这么可爱的小孩管她叫“妈妈”,初来乍到的张婷霎时羞得满脸通红。

就这样,张婷成为一名不一样的“园丁”。她和其他老师一样,每天都带着像图图一样的孩子,教他们吃饭、穿衣、认知。

班主任董媛媛为自己的班级起了个好听的名字“苗苗班”。岩岩是班里刚来不久的孩子,一个看起来似

乎和普通孩子一样正常的孩子。“岩岩入院时诊断为发育迟缓,刚刚和他接触的时候,他给我的感觉就是倔强,经常哭闹、发脾气,不顺心的时候便会脱衣服,脱鞋子,尿裤子,甚至用力打自己的脸。”董媛媛说。

为了帮助他,每天早上,老师们都会第一个和岩岩打招呼,同样的知识,别的孩子可能一节课就能够接受,而他却需要更多的时间,老师们日复一日重复着相同的知识,相同的事情,甚至于一个字。

董媛媛说,当你发现孩子喜欢你时,你会觉得自己是世界上最幸福的老师。