

耀华，一路有你伴我成长

——献给我的母校烟台耀华国际教育学校

华东石油大学电气自动化工程专业 徐晓东

“与科技结盟，与仁爱结盟，与文艺结盟”当这12字标语再次映入我的眼帘，当今天我又站在这一切的原点，才猛然发现：短暂的六年，耀华的印记无形而依旧亲切、生动。我愿意相信这种感觉绝非一时冲动，所以我必须回忆，哪怕有的已经模糊、有的幼稚可笑、有的惆怅伤感；只因一路有你，我作为一个耀华人的本质从未改变。

第一个六年，就是我在耀华度过的那段时光，也是耀华建校最初的六年。记得那个下午我刚刚来到学校，正是最茫然的时候，一个人在操场上散步，突然肩头一沉，转过身去，一位老人正对我慈祥地笑着，还问我是不是新生，也许是我纠结的神情暴露了吧，总之一切亲切感就在一个眼神中传递了。我渐渐放开，与老人聊了很久，内容已全然忘记，只记得他的谈吐让我露出了转学以后的第一次笑容。后来有人告诉我，他就是耀华教育机构董事会主席叶国华教授。

耀华给我的最初印象就是这样，所有人都很亲切，无论什么身份，只要你愿意，都会积极与你交流，为你提供尽可能的帮助。裴淑珍老师是我的第一位班主任，在我融入新环境的过程中对我的帮助最大，也是我第一个需要感谢的人。那时9岁的我从走读到住宿，很难适应，我尽量不表现出来；而老师还是很快看出来，不断找我谈话，做心理辅导，几乎形影不离。她就像一位慈母，永远忘不了急病发作，她背着我上楼的情景，还有我犯

错时，她湿着眼眶的批评……写到这里，鼻子微酸，我知道，这是我的幸福。

不久之后，我便融入了新的环境，开始发现这里的与众不同。首先这是一个多种文化并存的“小世界”，这么说毫不夸张，学生与学生，教师与学生之间都存在着文化甚至肤色上的差异。但在耀华这种教育体制下，任何人都不能自我孤立，想要学到知识就必须想尽一切办法去交流。交流，就是耀华教会我的第一件事情。这不仅仅使我得到语言上的提高，更得到了见识的增进，这一点伴随着我后来的成长，也给我带来了更深的感悟。

耀华教给我的第二件事，我想就是读书的习惯。这一点必须要感谢我的两位语文老师——孙君芳老师和刘树鹏老师。那时孙老师鼓励学生先自己阅读，并说出想法，然后再基于你的想法给予评价，没有什么对与错。她常说：阅读的感受是自己的，谁也拿不走。这样，我的阅读兴趣与日俱增，文史类的名著都是在那个时期积累的。升入初中之后，我有幸成为了刘树鹏老师的学生，这也是一位在教学上有独到见解的老师，她倡导阅读兴趣要广泛，我开始广泛阅读，开始发现这个世界方方面面的美好与奇妙，内心世界在逐渐充实，性格也在逐步完善。两位老师一位让我钻入书本，深入探索，另一位则使我从书中走出来用知识去认识世界，她们都是我人生之路上的向导，知识可贵而师恩更难忘。



耀华教给我的这两件事，绝对是我一生最宝贵的财富；无论走到哪里，始终相伴，像一对卫士，为我披荆斩棘，像一把火炬，为我消融冰川；这就是耀华的印记，每一个耀华学子都没有理由不为自己感到骄傲。

六年，还有许多人值得铭记、感动；舞蹈老师张丽，您的为人像您的舞姿一样总是传递着一种快乐与活力；数学老师郑文蕾，热情与智慧的完美融合，与您交流总是那么愉快；还有亦师亦友的历史老师杜广荣；热心友善的外教Sara等等，很多人，不一而足，我永远为你们留下一方心田。

第二个六年，我离开了耀华，随家庭辗转了两座城市，三所学校，我的学识愈加丰富，视野愈加开阔，我长大了。长大只是一个时间问题，而决定这个过程是否完美有无缺憾就在于一

个人的启蒙阶段。我是幸运的，因为我遇到了你，耀华！我并不聪慧，你告诉我认真的态度才是最大的智慧；我并不善谈，你告诉我真诚就是最美的语言；我并不勇敢，你告诉我有时退让亦是一种无畏。这一路走来，带着一份基本满意的成果，我依旧选择怀着最初的忐忑与激动，回到这里，而你亦是最初的样子，那如春般盎然的生机。岁月不可能在你身上留下痕迹，因为一代代人从这里走出，他们的路上也有你，而他们的故事也必然更加精彩。

链接：

应家长要求，本周六(9月15日)上午，耀华国际教育学校将举办课程说明会，欢迎学生及家长前来参加。课程说明会举办地址：烟台经济技术开发区天山路9号耀华国际教育学校B楼多媒体教室。

◎教师手记

讲故事好处多

芝罘区新桥小学 蒋丽萍

在芝罘区新桥小学一年级一班，从学生一入学，就实行每天轮流4位同学讲故事的活动。根据每个同学所讲的故事提出问题，让其他同学回答，在讲故事中既可以锻炼孩子语言表达能力，又培养了其他孩子的倾听能力以及识字能力。

越来越多的家长开始关注孩子的能力水平，并且关注年龄段越来越低，而让孩子自己来讲故事，正是最好的锻炼方式，根据调查发现，一、二年级正是孩子们各种身体素质开始塑性的关键时刻。等到孩子在小学的高年级段再去矫正，那会浪费很多的时间，通过让学生自己讲故事可以培养学生以下能力：

1. 倾听能力

通过听同学讲故事、童话、寓言故事等等，让孩子有一个接听和复述的过程，这样才能锻炼孩子敏锐的听觉能力。

2. 说话能力

学生在准备故事的过程中，孩子精神会高度集中，要经历阅读、思考、理解、语言组织和表达等一系列复杂过程，对于孩子来说，这是绝佳的综合性训练方法，能帮助孩子从整体上提升综合素质，也提高了识字的能力。

3. 读书能力

讲故事，可以让孩子喜欢上看书，可以提高思维的条理性，让孩子的表述更符合逻辑；讲故事，还可以锻炼孩子的理解力和记忆力，因为对故事的复述是建立在对原故事的理解和记忆的基础上的。

4. 写作能力

也许很多家长觉得一、二年级的孩子识字还是启蒙阶段，根本没有动手写作的能力，其实这是一种错误的意识。听是说的基础，读是写的基础。通过孩子的五官感悟，日积月累的记忆才为自己人生的记忆留下了难忘的瞬间。

故事讲得好的人，在日常交往和学习生活中，能够获得成就感，找到自己的优势和自信。通常会讲故事，讲得好故事的人，性格都是比较开朗，生活态度比较乐观，能够从从容面对生活中、学习上的各种困难。

神奇记忆法让你一个都不忘

——“记过不忘法”免费说明会周末举办

世间万物相生相克，有了矛，也就出现了盾。有遗忘，就一定有克服遗忘的方法。平时记过的知识考试时一个都不忘，是所有学生和家做梦都想达到的最高境界。如今，这个梦想已成为现实。

记忆专家姜铁利经历26年研究，根据大脑遗忘的规律，创出独特的“记过不忘法”。其最大特点是“平时记过多少考试时就能回忆出来，一个字都不会遗忘和丢失”。这是人脑记忆史上的一项重大的创新和发明(与所有记忆法不同)。

发明人早时背记过的1000多首古诗词、文言文及所有杂乱无章的知识(约十万字)存在他的大脑里就像存在电脑里一样，回忆时一个字都不忘。这是人类大脑记忆史上的一个奇迹。而他所靠的正是他所发明的“记过不忘法”，届时将现场表演，验证虚实。不登高山，不知天之高也。不临深渊，不知地之厚也。不见姜铁利千篇古诗文倒背如流的神

奇表演，不知天下竟有如此奇异之人、奇异之方法也。

“记过不忘法”不同于传统的记忆法。传统的记忆法背得快，忘得也快。而“记过不忘法”不仅背得快，而且可达到一个都不忘的效果。谁都知道，考试不是考谁背得快，而是考你忘掉多少。所以，学习复习和考试，不忘才是硬道理，不忘才是提高成绩的根本方法。

此方法在沈阳教委已科研

立项，东北三省试推广阶段，效果极佳。长春市某中学学生李晓林用此方法半年内由班级二十五名提高到班级第一名。

适应人群：小学初中高中大学及成人(要求家长与学生一同参加，学生没时间家长亦可)

时间：2012年9月15日、16日上午10点凭本报免费入场。

地址：烟台市文化宫大厦21楼(一)教室。

咨询电话：15098450504

观水小学小记者站成立了



▲牟平区观水镇中心小学小记者站合影。

近日，牟平区观水镇中心小学的学生们领到了“齐鲁晚报·今日烟台校园通讯社小记者证”，正式成为本报小记者。牟平区观水镇中心小学也正式成为齐鲁晚报·今日烟台小记者站，并举行了小记者站授牌仪式。

在牟平区观水镇中心小学小记者站授牌仪式上，该校校长吕广庆亲手

为学生们戴上小记者证，并鼓励学生们充分利用小记者站这一平台，积极参加齐鲁晚报·今日烟台组织的一系列小记者活动，参与采访报道及各种实践活动，提前接触社会、了解社会、适应社会，在参与中培养观察、交际、写作和思维表达能力，为将来的成长奠基。

塔山小学：

教师学习使用电子白板



▲陈海鹏正在为教师们进行白板培训。

为了推进塔山小学电子白板技术在教育教学中的应用，提高教师的电子白板应用能力，切实提高教师的应用水平，新学期塔山小学将电子白板的培训、运用作为学校的重点工作之一。

近日，塔山小学邀请了区仪器站专家陈海鹏到校进行电子白板培训，陈海鹏详细地介绍了电子白板的每一项功能和操

作方法，以及在各学科教学中的应用策略。培训过程中，陈海鹏精彩地讲解了白板的互动性与可操作性，使全体教师耳目一新，引起了教师们浓厚的兴趣，教师们切身体会到使用电子白板进行教学的方便、灵活以及易用的特性，纷纷表示希望通过实践，更好地进行操作，提高教学质量。

通讯员 刘燕娜