

“我将用一生的时间完成教书育人的使命”

激情源于不断地自我挑战

文/片 本报记者 郑美芹 张婧婧

参加工作14年，回首走过的道路，王艳芳曾有过年轻气盛的躁动、屡遭挫折的痛楚，也有过不眠不休的焦虑。这个过程对王艳芳来说是复杂而充满挑战的，她学的是计算机专业，却教过一年的物理，13年的英语。

其间的经历，她苦乐自知，是孩子们求知若渴的眼神给了她力量，是领导关切的话语给了她鼓励，是同事们的微笑给了她信心，是孩子家长的信任给了她支持。让王艳芳勇敢地去战胜一切困难，去领悟教育使命的真谛。

>>跨学科教学的挑战

1998年王艳芳计算机专业毕业后，来到了西宋乡几乎最落后的学校——西宋中学。对于土生土长的农村孩子来说，艰苦的工作环境算不了什么，但是计算机专业在贫穷的农村无人问津。眼看同时分配的其他5名教师都有了各自的岗位，王艳芳有些着急。学校安排她在教务处担任教务员，她不知哪里来的勇气，提出“数学和计算机都是理科，让我教数学吧。”学校领导说不缺数学老师，但她还是不甘心，“要不我教英语也行。”最后领导只是答应她再考虑考虑。

1998年正好赶上三年制改四年制，学校缺一名物理老师，便安排她去教初三的物理课。来之不易的工作岗位让王艳芳有了工作动力，在那群孩子们的努力下，她和同学们取得了初三年级



作为班主任的王艳芳经常找班里的学生谈心，走进学生的生活中。

组的最好成绩。

当时全县12所中学，王艳芳所教的学生成绩排名第四。正当她还在考虑初四物理该怎么教的时候，学校又通知她改教英语。接到这个通知，王艳芳有些欣喜，也有些担忧。欣喜的是比起物理，英语她更擅长，而担忧的是英语还算是主科，对老师要求高，再加上由理科跨越到了文科。但是为了挑战自己，王艳芳尽快调整了自己的情绪。她说：“无论教哪一个学科，育人是最关键的。让学生们学得开心，享受每一天的生活才是真谛。”从此她便成为了一名英语教师，在教学中，她抓住学生活泼好动的特点，尽可能地组织学生们表演对话，编排小故事，让学生在课堂上真正动起来。通过一年多的尝试教学，2000年在老教师的带领下，她带领的班级取得了全县第一的优异成绩，并获得了她人生中第一个荣誉称号——“垦利县优秀教育工作者”。

>>接手落后班级的挑战

2004年9月王艳芳送完一届毕业班，但在学生家长的强烈要求和学校的安排下，她又担任起了毕业班的英语老师。这级学生从初一开始英语在全县一直是倒数第一，是全校公认的落后班级。到毕业考试只有十个月的时

间了，面对如此大的差距，她几乎夜夜失眠。

拿着新教材，她竟做出了一个近似荒谬的决定，放弃初四新教材的学习，利用最后的10个月找回学生对英语学习的信心和求知欲望，重点培养学生英语的学习习惯和思维习惯。王艳芳以新授课的方式完成了初中三年的6本教材。慢慢地，这帮“落后”学生们开始对英语产生了兴趣。一个叫李新敏的学生还在全县组织的创新竞赛中成为该校初四唯一进入全县前200名的学生。学生丁玉丽也由一个英语成绩平平的学生，成为该校初四唯一在全国英语能力竞赛中获奖的学生。

>>做好班主任的挑战

开始担任班主任是王艳芳工作的第10个年头。由于学生对原班主任的留恋，所以在接手不久，班里就出现了混乱苗头——喝酒、早恋，甚至还有学生有辍学的念头。王艳芳说，做班主任是个良心活，除了教好课，更重要的是重视学生的全面发展。自此在教课之余，她开始阅读著名班主任工作方面的书籍，对里面相似的情况都做了详细记录。

在班级管理中王艳芳把“做人要诚实守信，做事要踏踏实认真”为准则，让学生来衡量自己的言行，而不是单纯地靠成绩评价。当班主任的这几年她常常说，做班主任不是拿班规来约束学生，而是更好地服务于学生；不是出现问题时训斥学生，而是作倾听学生内心世界的忠实听众；不是作为旁观者指使学生，而是与他们感悟成长的快乐。

2009年9月王艳芳被评为“全国模范教师”、“全国教育系统巾帼建功标兵”。“从‘垦利县优秀教育工作者’到‘全国模范教师’我走了9年，但是我却要用一生走完我的教育之路，用一生的时间来铺就自己的成长之路。”她深有感慨地说，11年来，是西宋中学这个不知名的乡村校园磨练了她的性格，是西宋乡这块贫瘠的土地见证了她的成长；是那些朴实的农村孩子成就了她的事业。

齐鲁晚报·今日黄三角

2012齐鲁秋季车展(东营展)

◆10月1日-5日 石油大学体育场

与您不见不散！

团购惠
GROUP PURCHASE

◎主办单位：齐鲁晚报 东营市汽车流通业协会

◎承办单位：山东齐鲁晚报天一国际会展有限公司 齐鲁晚报·今日黄三角

◎唯一指定合作银行：中国建设银行山东省分行

咨询热线：15550546000 0546-8327067