

学龄前康复治疗得排队等候,到了上学年龄无专门老师看管难以随班就读,记者调查了解到,自闭症患儿的康复教育,面临的最大问题是师资匮乏。近日,一期针对自闭症儿童教育的教师培训班在青岛开班。随着教师的专业化培训的常态化,在有充足师资的前提下,自闭症患儿有望单独设小班学习。

自闭娃求学 辛苦觅良师

本报记者 李珍梅 陈之焕



△ 不少自闭症孩子需要进行“一对一”的康复教育。 陈之焕 摄



△ 崂山区特殊教育学校,自闭症患儿和智障孩子在一起上课。 陈之焕 摄

关注自闭娃教学

百余教师集体受训

今年8月下旬,青岛市教育局对全市100多名自闭症儿童教育教师进行培训。此次培训,教育局邀请了华东师范大学学前教育与特殊教育学院院长、博士生导师杨广学等五位专家授课,培训内容主要为自闭症症状、病因、现状、干预发展和未来趋势等方面。据了解,这是自去年以来,青岛市教育局第二次拿出专项经费对全市教师开展自闭症教育专题培训。

“每接受一次培训,我就知道怎么更有针对性地对他们进行干预教学了。”崂山特教学校老师臧利芹参加了本次培训。臧利芹从事了20多年智障儿教育工作,近几年来,到特教学校上学的自闭症患儿也越来越多,但有些自闭症患儿同时也是智障儿,这不仅让老师难区分,而且在干预教学上也带来困难。“二年级现在有4个自闭症儿童,三年级有3个,四年级有2个……”通过培训,臧利芹可以很快地辨别出哪个是自闭症儿童,哪个是智障儿童,并对其实施不同的教学。

对自闭症儿童而言,集中注意力是最大的难题。这次,臧利芹学会用“6秒对视法”来训练自闭症患儿的注意力。自闭症儿童很难与正常人对视3秒,臧利芹说,如果通过干预可以成功对视6秒,则会很大程度地提高自闭症儿童的注意力。

“有个学生东东(化名)上课时手里老攥着两块象棋,我怕他分散注意力,每次都把象棋从他手中拿走,但拿走后他就会焦躁不安。”臧利芹介绍,培训期间,她和专家说起这个事,原来那两块象棋是给东东安全感的东西,他握着象棋反而会集中注意力,失去象棋则注意力更分散。现在上课时,臧利芹不会再拿走东东手中的象棋,而东东上课的注意力也较之前有了一些提高。

◎ 两千人预约报名,治疗得等一年多

自闭患儿多 据市教育局特殊教育研究会副理事长葛砚荀介绍,教育局近两年之所以拿出专门的经费,对从事自闭症教育的老师进行培训,是为了培育更多的专业老师,有针对性地教学。葛砚荀说,目前自闭症患儿人数较多,在青岛特殊教育学校里,自闭症患儿的人数约占三分之一。还有极小部分随班就读的。随班就读的都是轻度的自闭症患儿,大部分重度的学龄前自闭症患儿,分散在不同的民办或公办康复机构接受治疗。

在今年的青岛两会上,青

岛市政协委员、青岛市残疾人联合会党组书记、理事长管艾宏在提案中曾提到,青岛自闭症患者大约2000人。2006年,自闭症在我国正式被确定为精神残疾,国家相关部门相继采取了一系列措施积极关注这个特殊的残疾人群体。但由于种种原因,自闭症儿童康复教育服务仍然面临许多问题和困难。

青岛以琳自闭症研究会所是一家在国内甚至国外都很有名气的自闭症康复机构,目前学校目前可接纳300个孩子在此康复治疗。19日,以琳自闭症研

究会所校长方静介绍,除了300多名在接受治疗的,目前网上预约治疗的自闭症患儿已经达到2000余人。“我们的席位已经满了,没办法,有的就得等个一年半载的。”方静说。

据青岛市儿童医院心理科主任匡桂芳介绍,儿童医院于1999年开设了系统的自闭症康复医疗中心,目前有30多名自闭症患儿在接受治疗,但场地有限,后面还有很多排队等待治疗的。匡桂芳说,自闭症患儿要早发现、早干预,但目前因为资源紧缺,有的孩子就错过了最佳治疗时期。

◎ 应对

师资培训逐年加大 自闭症或单独开班

据了解,0—9岁的自闭症患儿到指定康复机构治疗,可以享受残联补助。9岁以后的自闭症患儿不再享受补助。轻度自闭症患儿可以随班就读,也可以到特殊学校上学。然而自闭症儿童有其特殊性,存在情绪和行为问题,如果没有相应指导,会影响整个课堂秩序。普通学校老师没有这方面的经验,学校里也没有配备这方面的资源,适合自闭症教学的教材和教师极度缺乏,因此,拒收自闭症儿童入学现象依然普遍。

“自闭症孩子随班就读时,会遇到不少困难。这就需要家长和其他学生多了解自闭症患者,同时多包容、理解。”葛砚荀说,下一步,青岛还将建立自闭症网络平台,加大对自闭症的宣传,引起社会共同关注。如果有企业捐助,教育部门将把捐款全部用于师资培训。

自闭症一直是个世界性难题,且发病率在逐年上升。尽管对自闭症患者有补贴,巨额费用依旧让普通家庭难以承受。自闭症患儿康复,月花销一般得3000元以上,加上房租和伙食费,一个月得花上4000元。记者从市残联了解到,目前经市残联审批、验收合格的康复机构有12家。9岁以下自闭症患者到这12家指定康复机构接受治疗的,市残联每年会对其家庭进行补助。今年起,青岛市将每个自闭症患者家庭每月700元的补贴标准提升到1500元,困难家庭每月补贴3000元,这一补贴数额在全国处于首位。

为便于自闭症学生更好地随班就读和康复,市教育局在全市50所普通中小学建立了资源教室。另外,全市有13所特殊教育学校,其中三江学校改建后,将能接纳更多的特教学生。

下一步,教育部门将逐年加大对自闭症教育教师的培训。在有充足师资的前提下,教育部门将考虑对自闭症患者单独设小班,有针对性教学。

◎ 自闭症康复教育,师资配备是最大困惑

专业老师少 记者调查了解到,不少康复机构师资匮乏是影响更多自闭症患儿接受康复治疗的一个主要原因。

自闭症儿童的康复教育,不是简单的医疗问题,也不是简单的教育问题,而是需要教育、医疗、心理学、物理等多方面综合。因此,对从事自闭症教育的老师要求很高。

目前,青岛全市还没有公办专门接收自闭症儿童的特殊教育学校。早期的康复训练教育学校、师资匮乏,满足不了不断增长的自闭症儿童接受康复治疗的需求。而因为师资匮乏,“逼”得很多自闭症孩子的母亲自学成才,摸索出一套自闭症康复教育方法。以琳的创办者方静就是一个典型。

工作压力大、要求高,流动性较强,又缺乏这方面的专业老师,自闭症专业老师少而难招。方静介绍,以琳招的老师,都是大专以上毕业生。其中多是幼儿教师。进来后,老师要经过半年的培训,才能独立带班。

据业内人士透露,随着自闭症儿童接受康复教育需求的不断增长,很多人看重商机,康复机构遍地开花。而这些康复机构招收的老师,有的是从事销售的,有的就是“打工妹”,进来后经过几天培训就上岗。

今年两会期间,管艾宏曾提出,青岛市应当成立一所科教一体的市级自闭症康复教育机构,承担自闭症儿童的康复教育功能。一直关注自闭症儿

童的政协委员汪岷也认为,目前青岛市很多自闭症康复机构都是民办性质,政府应该像建聋校、盲校那样建立自闭症学校。

“把自闭症纳入特殊教育是好事,但期间需要解决的问题太多,师资、教育教学装备、康复设备,这些都是要考虑的问题。而目前,从上到下根本没有这样一个配套政策。”葛砚荀说,特殊教育目前只包括视障、听障、智障三类,若把自闭症纳入,建立自闭症学校,师资也是教育部门要面对的最大问题。目前自闭症方面的专业老师太少,高校里也没有专门的“自闭症康复专业”。自闭症患儿和老师的数量怎么配备,都没有标准,这都是教育上面临的困难。