

报纸咋办好看 这有真知灼见

齐鲁晚报服务烟台五周年读者座谈会昨召开，专家和读者代表与编辑记者互动



本报9月27日讯(记者 张琪 柳斌 田连峰) 历经风风雨雨，从2007年创立至今，齐鲁晚报烟台地方版已经走过了5个年头。为了更好地服务广大读者，27日上午，本报举行了齐鲁晚报服务烟台五周年读者座谈会。来自社会各界的13名专家学者及读者代表，与本报记者和编辑一起，大家面对面，共话报纸发展。

上午9点，座谈会正式开始。

《齐鲁晚报·生活日报》常务副总编辑、《齐鲁晚报·今日烟台》总编辑廖鲁川先生致欢迎辞。他说，齐鲁晚报扎根烟台沃土，今日烟台地方版秉承“全心全意服务烟台人民”的办报宗旨，近年来坚持做好看的新闻，坚持做有用的新闻，坚持做有态度的新闻。说实话办实事，在广大读者口中，《齐鲁晚报·今日烟台》成为了一份有品味的报纸。

廖鲁川说，满足读者期盼，带给受众需求的内容，是《齐鲁晚报·今日烟台》广大采编人员一直以来的追求。为了提升办报水平，弥补现有内容的空白，本报特邀请社会各界的读者朋友，谈谈对本报今后办报发展的看法。

参加此次座谈会的有来自教育、法律、文化等各界的代表，有热心公益的环保人士，还有本报的读者征文代表。他们多数都是土生土长的烟台人，也无一例外都是本报的忠实读者。

在观看了本报的宣传片后，与会的读者嘉宾对本报有了更加全面的认知，他们纷纷发言，既对《齐鲁晚报》给予充分肯定，又对报纸的发展给予殷切期望。“《齐鲁晚报》作为齐鲁大地上的一棵文化大树，近年来的发展大家有目共睹，能够邀请读者一起座谈，听取读者意见，畅谈办报思路，这种方式很好。”与会专家说。

原烟台市政协常委、民建烟台市委副主委曲少军，从去年开始订阅本报，一年来他已经喜欢上了阅读《齐鲁晚报·今日烟台》。在座谈会上，他第一个发言，“齐鲁晚报在烟台一直颇受读者青睐，围绕百姓关心的事，付出了很多心血，是一张有深度的报纸，现在已经成了我和妻子的精神食粮。”

“报纸是读者的心灵鸡汤，弘扬了真善美，鞭挞了假恶丑，给市民心灵的指导和慰藉。”鲁东大学法学院副院长孙明说，他与《齐鲁晚报》的渊源很深，从大学起他就有了每天看《齐鲁晚报》的习惯。

作为民间环保人士，任增颖针对烟台的环境提出了独到的见解，希望本报以正确的舆论引导更多的人加强对环境的保护。

三个小时的座谈中，读者嘉宾在高度评价本报服务烟台的同时，也就本报要加强烟台当地文化关注，更加倾向民生话题等提出了中肯的意见和建议。



座谈会现场，与会的专家学者及读者代表与本报编辑记者畅谈。

○会场故事

他们是否也说出了你的心声？



原烟台市政协常委、民建烟台市委副主委 曲少军



山东同济律师事务所副主任 殷学军

做百姓喜欢看、看得懂的报纸

原烟台市政协委员、民建烟台市委副主委曲少军是第一位发言的嘉宾，对于《齐鲁晚报·今日烟台》的发展，他给予了充分的肯定。“齐鲁晚报服务烟台五周年来，颇受读者青睐，这说明新闻工作者确实付出了心血。”

“现在《齐鲁晚报·今日烟台》已经成为我和妻子的精神

食粮。”此话一出，现场的读者专家纷纷笑了。曲少军说，凡事业有成者，颇具虚心、诚恳的态度，他非常看好作为报业人的谦虚、敬业的精神。

“报社应继续围绕时政新闻，力求贴近民生，做老百姓最关心的课题。”曲少军建议，记者在写报道的时候，多考虑老百姓想看什么，想知道什么，选

择报道角度。报道党和政府关乎民生政策的方针时，用老百姓看得懂的方式加以解读。

“唱响主旋律，打好民生这张牌，将民生报道作为重要的切入点，提高新闻的宣传力、亲和力、感染力。”在讲话的最后，曲少军真诚祝愿《齐鲁晚报·今日烟台》越办越好，做有深度的报纸。

办个专家论坛 共议社会话题

今年5月份，本报报道崇文学校艰难办学的经历后，山东同济律师事务所捐出1万元给孩子买了课外书。27日上午，该事务所副主任殷学军应邀出席了座谈会。

会上，殷学军就新闻本身提出了自己的看法。“就新闻事

件而言，记者和编辑都应该多掌握一些法律方面的知识。”殷学军说，尤其是遇到重大新闻事件时，更要注重从法律层面去解析报道。

殷学军说，就拿中央电视台《今日说法》来说，栏目强调新闻与法律结合的重要性，还原新闻

事件的同时，增强了观众的法律意识，使新闻更具真实性和客观性，也消除了一些消极影响。

“可以举办一个专家论坛栏目，让更多的律师、专家和学者能够参与一些社会话题的讨论，使新闻报道更具分量。”殷学军说。

齐鲁晚报服务烟台 5周年

悦读

越舒心

感官层面的好玩和快乐往往建立在对未知事物和碎片化信息中独特事件的发现和挖掘中，事实上，齐鲁晚报·今日烟台每天都在提供。

在阅读的拼图中，读者们会惊喜的发现，原来还会有这样的事情，原来还可以如此生活，原来还有这样的人物……每天愉悦的阅读感成了心灵的“加油站”，每天读齐鲁晚报·今日烟台，每天好心情！

五周年系列广告之四