

十月3

假日读本

爱运动

- B04-宿茂臻畅谈梯队培养
- B03-中国两支少年队折戟
- B02-我省三大球如何发展

齐鲁晚报

编 版 式 设计 颜 莉
 编 辑 尹 成 君
 版 式设计 刘 冰 霖

2008北京奥运会,中国体育代表团借东道主之利,一举夺得金牌总数第一,取得了历史性的重大突破;2012伦敦奥运会,中国体育代表团又取得了海外作战的最好成绩,中国竞技体育取得的长足进步,着实令世人惊讶,使国人备受鼓舞,但整体成绩的出色并不能掩盖我们在“三大球”项目上的衰败。

以省运会为杠杆,以六大联赛为龙头

振兴三大球 山东在行动

本报记者 李志刚

“三大球”不仅是世界各体育强国的拳头产品,更因其具备深厚的群众基础而延伸成为体育产业的核心链条。纵观历届奥运会,中国三大球的战绩总体呈现下滑趋势,难以再现曾经的辉煌,我们的“三大球”到底怎么了?今后还有没有希望?出路到底在哪里?

众所周知,要想切实提高“三大球”的竞技水平,最主要的举措便是抓基础、抓青少年,大道理大家都明白,问题的关键是如何落到实处。最近几年来,山东省在广大中小学生中开展的“六大联赛”(2011年为“五大联赛”)引起了大家的广泛关注。如何发展“三大球”,山东努力尝试趟出一条新路。

政策向“三大球”倾斜

中国“三大球”成绩差,国字号球队教练总是抱怨“各省市输送的运动员质量大不如前”;各省市为何不重视“三大球”,根本原因在于“三大球”培养周期长、培养成本高、“性价比”比较低;国家体育总局十分清楚,“全运会”是调动各省市体育局的一根“指挥棒”,2013辽宁十二运,总局对于“三大球”的政策倾斜力度将空前加大。

作为集体项目,三大球项目在全运会上的计分方式一直是男、女队的奖牌数翻番(也就是一块金牌算两块)。在辽宁全运会上,国家体育总局将启动“123,321”的金牌计分体系,具体计分办法是这样的,冠军获金牌3块、亚军获金牌两块、季军获金牌1块,以此类推,第四名获银牌3块、第五名获银牌2块、第六名获银牌1块,第七名获铜牌3块、第八名获铜牌2块、第九名获铜牌1块。

以足球为例,按这一金牌、奖牌计分机制,足球比赛从第一名到第九名全有收益,足球还分成成年组与青年组两大级别比赛,一个组的冠亚季军的金牌总量为6块,成年组与青年组加在一起就是12块金牌,足球还分男足、女足,这就是24块金牌。篮球、排球同理,这就是说,三大球在辽

宁全运会上统共有72块金牌、72块银牌、72块铜牌。

山东创办“六大联赛”

对于“三大球”的发展,山东各界一直非常重视,2010年成立了“足篮排三大球项目领导小组”。国家体育总局在全运会上实施“123”“321”奖牌计算办法,山东省体育局在山东省运会上的工作力度进一步加大,充分发挥省运会的“杠杆作用”,三大球奖励前10名,各设金牌132枚,第一名计6枚金牌,第十名也计1枚金牌。与此同时,省运会规程总则规定,足球、篮球、排球男女乙组为必报项目,否则取消该市参加省运会的资格。

思想上高度重视,工作上落到实处。2011年开始山东省在全省中小学广泛开展了“足球、篮球、排球、乒乓球、田径”五大联赛,并取得了巨大成功。2012年在去年的基础上又加上了“游泳”,“五大联赛”由此变成了“六大联赛”。中小学生的“六大联赛”,再加上今年开始的大学生“三大球”联赛,山东的“三大球”发展抓住了青少年这个重点,体教结合紧密,这些举措应该说为中国“三大球”整体发展,做了一次有益的尝试。

据统计,2011年,全省17市中,14个市开展了足球联赛,15个市开展了篮球联赛,10个市开展排球联赛,16个市开展了乒乓球联赛,11个市开展了田径联赛。共有1365所学校的20098名运动员参加了比赛,所有比赛均在假期举行。2011年8月10日至29日,山东省省级足球、篮球、排球、乒乓球和田径联赛分别在

鲁能足校、日照(篮球高中组)、烟台(篮球初中组)、潍坊、滨州和苍山举办,共有来自469所学校的6333名运动员参加了省级联赛。其中,足球59所学校,1051人参加,篮球130所学校,1560人参加,排球60所学校,1000人参加,乒乓球73所学校,447人参加,田径147所学校,2275人参加。如今,山东省中小学生体育联赛已经列入全省体育竞赛计划,作为常规比赛长期开展。通过中小学生体育联赛的开展,切实提高青少年学生体质,拓宽竞技体育后备人才培养渠道。联赛开展两年来,在广大中小学生中产生了较大影响,成为全省青少年体育的靓丽品牌和强劲助推器。可以设想,在不远的将来,山东将涌现出一批“三大球”的健将,山东将培养出整个社会喜欢、关心“三大球”的浓厚氛围,“三大球”的复兴将不再是遥不可及的梦想。

