

学生上网“借鉴”应付“实践作业”

国庆节期间,学生为了完成手抄报作业纷纷上网搜索

“十一”长假开学后,东营市许多中小学生在上交书面作业的同时,也都上交了“实践作业”手抄报。9日,记者了解到,许多中小学生在完成手抄报时,纷纷上网下载进行“参考”,并且“模版”出现雷同的不在少数,老师建议,在做手抄报时,学生应该自己思考去安排版面,锻炼设计等方面的能力。

9日中午,刚放学的四年级学生明明(化名)告诉记者,老师要求他们在“十一”

长假期间做两张手抄报,“我每次做手抄报都需要查一些资料,只能上网搜索,在网上也会有相应的模版,照抄下来,再自己稍作一些改动,老师也看不出来。”跟明明一样在网上“借鉴”手抄报的同学不在少数,三年级的小亮(化名)告诉记者,国庆节期间,老师布置的其中一项重要作业就是做手抄报,“在手抄报上画画可以随便画,但是自己画的不好看,还不如直接照搬网上的,自己也不想

版面了。”无独有偶,另一学校的四年级的迪迪(化名)告诉记者,他做的手抄报也是上网“借鉴”的,“老师给我们布置的手抄报主题是‘我心中的祖国’,我不知道写什么好,所以直接上网下载的。”

东营市实验学校德育处张主任建议学生,在做手抄报时,尽量自己独立思考设计版面,并阅读相关的书籍寻找材料。他告诉记者,学校的黑板报会不定期更新,从班

级里挑选出学生们做的比较好的手抄报张贴在走廊里,是学生动手的过程,还给学生提供了展示自我的平台,也美化了教学环境,“手抄报大都是老师给学生规定一个主题,然后让学生们充分发挥自己的想象力,设计不同的版面,查找相关的材料做出的,如果学生认真对待,而不是马虎应付的话,有助于学生开拓思维、锻炼美术功底和书面安排等能力。”

(本刊记者 李沙娜)



东营市教育局

启动教师读书计划

9日,记者从东营市教育局获悉,为提高全市教师队伍的整体素质,倡导教师热爱读书,根据《山东省教育厅关于印发齐鲁教师读书计划的通知》文件精神,东营市教育局制定了《东营市教师读书计划实施方案》。

按照《东营市教师读书计划实施方案》(以下简称《方案》),读书计划的实施时间为2012年-2015年,各级教育管理部门、各中小学要立足实际,制定本地区和学校2012至2015年读书计划规划

和年度活动方案。教师要依据当地教育行政部门和学校要求,结合自身教育教学工作实际,制定个人读书计划。

据了解,《方案》征集推荐书目的形式多样,采取教师自荐、专家推荐、网络平台征集等方法,征集读书书目,于每年9月10日前将征集的读书书目上报东营市教育局师训办,东营市教育局组建专家组筛选后,于每年9月底前更新发布东营市的读书计划推荐书目。

(本刊记者 李沙娜)

东营职业学院

宿舍文化节拉开序幕

10月8日,东营职业学院第七届大学生宿舍文化节暨第二届人文素质展示月活动拉开帷幕。

据了解,宿舍文化节暨人文素质展示月活动举办时间为10月8日至11月7日,以“健康温馨 和谐互助 文明自律”为活动宗旨,期间将举办学生公寓主题文化墙设计制作活动、大学生宿舍公益广告设计评选、宿舍雅号设计及个人作品制作、书法绘画摄影作品大赛、手工制作、拔河比赛、定点投篮、跳

绳比赛,校园文明征文、演讲、手机短信征集活动以及“心灵有感”读书报告比赛共12项活动。

大学生宿舍文化节及人文素质展示月活动,旨在丰富校园文化、提升学生综合素质,打造公寓文化底蕴,培育校园文化亮点,展示学生蓬勃向上的精神风貌,营造安全、文明、健康、和谐的学习、生活环境,同时也为学校国家骨干校建设和校园精神文明建设作出积极贡献。

(本刊记者 李沙娜)

东营区三中

七项课题获教育部立项

9日,记者从东营区教育局获悉,教育部中国教师教育基金会发布了《关于下达国家教师科研基金在全国重点课题科研实验学校立项的通知》,东营区三中申报的《名校办学特色研究》《名校教学特色研究》《家校合作研究》等七项课题获准立项。

据了解,东营区三中全面启动“校本教研”与“草根教研”工程,立足教育教学实践中的“小问题、小方法、小体会”,做出了“以科研促

教研,以教研促教学”的大文章。在办学特色研究、特色教学实施、校本课程开设、校园文化建设、家校合作研究等方面,均取得突出成绩,在全市城乡乃至省内外产生了广泛的影响。为进一步提升学校的办学品位,将实践经验转化为科研成果,学校于近期致力实施“课题带动工程”,发出“人人参与一项校本课题”的倡议,全面提高学校的教研水平。(李沙娜 石振莹 燕乐锋)

东营市青年教师

重点培养对象名单公布

9日,记者从东营区教育局获悉,东营市初中第一批、小学第二批青年教师重点培养对象总结表彰大会在东营区一中播慧馆举行,东营市300余名教师参加会议。

在会上,东营市教科院初中教研室主任薄其峰宣读了东营市初中第一批、小学第二批青年骨干教师名单,东营区一中隋玉霞等9名教师经过严格考核,荣获东营市青年骨干教师称号。

长期以来,东营区一中高度重视名师和青年教师队伍建设,学校先后制定实施了《区一中教师专业发展中长期规划》、《区一中名师培养制度》、《区一中青年教师培养制度》,实施了“名师带徒”工程,这些举措加强了对青年教师的激励与培养,促进了青年教师教学水平和科研能力的提高。

(李沙娜 石振莹 苏向元)

“休闲汇”里学生亲近自然

50余名学生走进乳制品加工基地在实践中学习知识

“哪位同学知道牛有几个胃?知道的请举手。”东营市实验学校的50余名学生走进东营市最大乳制品加工基地——大地乳业进行参观的同时,在实践中学习相关知识,走进牛奶生产车间,实地感受牛奶的生产过程。

据了解,根据《山东省教育厅关于组织参与好客山东休闲汇活动的通知》和《东营市人民政府办公室关于印发东营市2012年好客山东休闲汇活动方案的通知》,东营实验学校的学生们在乳制品加工基地开始了“好客山东休闲汇”的活动。

在乳制品加工基地,学生们参

观了牛舍,认识了不同品种的奶牛,在参观的过程中,解说员还不停地提问相关的生物知识,同学们也都争先恐后的抢着回答。同学们都拿着笔记本不停地记着在参观过程中学习到的小知识,有的小学生还用相机记录下自己看到的场景。在挤奶间,同学们了解牛奶的生产过程和牛奶对身体成长的作用,看到奶牛有秩序地走进挤奶厅并有秩序地离开,都惊叹不已。

随后,在加工基地的散养处,同学们还近距离接触了乳牛,给乳牛喂草,抚摸乳牛,同学们都很开心。学生徐敬涵告诉记者:“没想到这些奶牛都这么听话,并且很有秩



学生们与乳牛近距离接触。李沙娜 摄

序,在参观的同时近距离摸到小牛,虽然它们身上脏兮兮的,但很可爱,很招人喜欢,我们还抱着小牛合影,还喝到了新鲜的牛奶。”

(本刊记者 李沙娜)

“十一”长假过后,许多小学生都记录下了自己的精彩长假,外出旅游的小朋友用自己的真实感受写出了让自己难忘的国庆节,已经开学的小记者们是不是在日常生活中也发现了很多校园趣事或生活趣闻呢?不妨跟自己的指导老师一起,认真完成一篇习作进行投稿吧!(投稿邮箱:qiluxiaojizhe@126.com) (李沙娜)



我游“花博会”

10月1日是国庆节,我们一行九人来到青州观赏“花卉博览会”。

走在去青州的路上,我听着风儿在歌唱。我发现路两旁的树已经有很多的叶子变黄了。风一吹过,叶子慢慢地飘落下来,像蝴蝶从空中翩翩飞过,又像秋天给我们发来的电报。

到了花卉博览会场地,只见满天的彩旗迎风飘扬,好像在向我们点头致意,欢迎我们这些远道而来的客人。我跑进大门,映入眼帘的是座座蝴蝶一样的花山。那“蝴蝶花山”的翅膀是红色的,就像燃烧

的火焰;它的身体是黄色的,就像闪闪发光的金子;触角是紫色的,长长的,像大海里章鱼的触手。

我们到了“亚洲园区”,首先看到的是高高的粉色的“三叶梅”,那粉色的花朵像展翅飞翔的飞蛾,黄色的花蕊就像小小的蝌蚪,这真是种好看的花啊!展区里最耀眼的是各种颜色的“红掌花”,那花瓣像一只只并拢的“手掌”,也像一颗颗巨大的“心”字,蛋黄色的花蕊就像在战斗的大炮。

最让我惊奇的是“铁树”还开了花。橙色、球形的小花围着树干

长了满满一圈,那果实一样的花被一只只小“手掌”捧着。我听园里的爷爷说,铁树六十年才开一次花,看来铁树是经历了风雨雷电才开出这样奇妙的花朵。我太幸运了,只有八岁的我就看到了世间这一奇观。

“花博园”里还有许多美丽的景观——非洲园区、美洲园区。可是天色已晚,我只好恋恋不舍地离开了。青州“花卉博览会”,令我久久难忘。

东营市实验学校 许琨琦 指导老师 张荣云 张伟军



我学会挖螃蟹

“十一”长假后,我的“黄金周”结束了,长假里在三亚旅游的过程中,我觉得好玩的地方有很多,赶海、游泳、堆沙堡、吃椰子饭,但我最喜欢的是在沙滩上挖螃蟹。

晚饭后,我们沿着海边往远处走,走着走着,碰到一位叔叔在挖螃蟹。我很高兴,开始跟叔叔学着挖螃蟹的窍门:首先,找圆圆的小洞,最好是洞旁边还有湿沙子的,说明螃蟹刚刚挖洞进去;其次,看看洞旁边有没有螃蟹的爪子痕迹;然后就

开始在洞旁边挖沙。我和舅舅一起用手挖沙子,就像挖宝藏一样,没挖几下,螃蟹就顺着圆洞跑出来了,我们大呼小叫的,又开心又害怕,被螃蟹追了一会儿,又跑去追螃蟹。螃蟹是白色的,跟沙子颜色很像,打着手电筒使劲看,终于抓到了,我还是有点害怕,不敢拿,舅舅帮我找了个矿泉水瓶子,放到瓶子里。

挖到第二只螃蟹的时候,舅舅被螃蟹咬住了手指头,一使劲,螃蟹的钳子还留在舅舅手上。他疼得大

叫,我们哈哈大笑。慢慢地我们找到了挖螃蟹的窍门,挖到第七只螃蟹的时候,不知不觉走到了我们住的地方,我和哥哥恋恋不舍地把螃蟹放回大海,让他们也找妈妈睡觉了。

挖螃蟹真的很好玩,我跟妈妈约好了,只要我好好学习,好好吃饭,好好表现,放寒假的时候,我还有机会到三亚挖螃蟹。

东营实验学校 孙一伟 指导老师 杨维娜