

留守儿童 缘何成为小悍匪

——警醒之思

今日菏泽



留守儿童汪某犯罪不是个例,很多留守儿童像汪某一样,家庭教育和学校教育缺失后,成为迷途的羔羊。

留守儿童问题,莫成社会悲剧

家庭与学校教育缺位以及社会关照链不足,导致留守儿童心理失衡,价值观扭曲,这为他们成长埋下悲剧的种子

本报记者 景佳

同汪某一样,留守儿童最突出的问题是父母远离家乡,导致不少孩子的情感变得脆弱。对衣食住行照料不周让孩子情感荒漠化;缺乏家庭和学校教育导致他们缺少亲情关怀,还有社会关照链不足等问题,这些都可能为他们日后成长埋下悲剧的种子。不少教育专家称,如果处理失当,留守儿童问题或将成为社会重大隐患。

据共青团山东省委2011年一份统计数据,山东省农村留守儿童超过60万人。菏泽、临沂、潍坊等劳务输出较多的市,“留守儿童”比例较大,且数量有增加之势。

性格普遍偏内向

受到不良诱惑易出问题

“咋教育?不就是让她吃饱穿暖?”在定陶县东王店村,“留守儿童”杨丽君的奶奶说,自己不识字,体弱多病,能照顾好孙女吃穿已属不易了。在家,奶奶最关心的是孙女的日常安全。每天上下学时,她都会站在路口迎接,唯恐孙女出现什么安全差错。“她爹妈不在跟前,只要她好好的,我就放心了。”

杨丽君的父亲在山西打工,一年才回家一次,母亲虽然在菏泽城打工,回家的次数也不是很多,10岁的杨丽君大多数时间跟着奶奶

生活,从入校后的表现看,她虽然是一个能够自立的孩子,但家庭环境造成她不善言谈、性格内向,不愿结交朋友、不愿参加课外活动,学习兴趣不高。

杨丽君就读的东王店小学现有170多名“留守儿童”。这些孩子或者父母常年在外出打工,或者父亲常年在外出。“总体上看,这些儿童与人交流明显要少,性格普遍偏内向。”校长刘传玺说,一旦情感出问题或孩子受到不良诱惑,容易出现心理问题。

有困难难倾诉

不少留守儿童与父母关系紧张

9日,得知汪某在菏泽因抢劫被刑拘的消息后,汪某在青岛打工的父亲连夜乘火车赶回了菏泽,儿子的行动让其既生气又心疼。“都怪我管教不严,都怪我,都怪我……”汪某父亲自责地说,这些年一直在外打工,跟孩子聚少离多,对孩子管教少。

汪父说,他现在青岛经营一个小快餐店,这些年一心想着挣钱了,跟孩子交流少。孩子也逐渐变得不听话,“说辍学就辍学,人一大,管也管不了。”汪父说,更让他寒心的是,儿子似乎跟他没感情。“担心儿子学坏,在他15岁时将其带到青岛,可他宁可在外漂着打工混日子,也不愿跟我。”

长期关注菏泽留守儿童课题的菏泽学院中文系团委书记邵瑞分析说,留守儿童普遍有一种严重的失落心理,他们很多人不爱交谈、不愿意和别人交往、性格孤僻

自闭、冷漠。

她曾带领菏泽学院大学生针对定陶县200名留守少年做一份调查,发现80%的孩子有困难、有困惑不知向谁倾诉,90%的孩子心里话不会跟远方的父母讲,父母在教育方面经常与学校沟通的几乎没有,只有10%能做到偶尔沟通。

学者张桂林也曾就曹县、鄄城县留守儿童在文化教育、心理健康、社会侵害等方面的内容作了调查分析,发现留守儿童由于父母长期在外务工,缺乏对孩子的监管和亲情,再加上监护人年龄偏大、受教育程度较低,监护不力,以及学校教育无法做到因材施教,无法弥补家庭教育的缺憾,这导致留守儿童普遍存在与父母关系紧张、生理与心理健康欠佳,容易受到社会上的各种侵害等问题。

揪心数字

70%

——留守儿童犯罪率约占未成年人犯罪70%

《中国儿童福利政策报告2011》披露,目前我国18岁以下的人口数量为2.78亿,其中全国农村留守儿童就有5800万,约占全国儿童总数的20%。

最高人民法院研究室主任邵文虹指出,近年来,我国各级法院判决生效的未成年人犯罪平均每年上升13%左右,其中留守儿童犯罪率约占未成年人犯罪的70%,而且还有逐年上升的趋势。

其中,最发人深省、并令人震惊的有两个数字:一是留守儿童5800万;二是留守儿童犯罪率约占未成年人犯罪70%。

留守儿童,是我国近些年来随着大批农民进城务工而衍生出的一个新问题,同时也是一个关乎一代人健康成长、乃至整个社会和谐稳定的大问题。如果不能及时解决,可导致后患无穷。

60万

——我省留守儿童逾60万

据统计,我省农村留守儿童超过60万人。2011年3月份,共青团山东省委对我省六个市的农民工子女群体进行一番调研,报告显示,随着城市化进程加快,以及地区经济发展不平衡有所加剧等因素,大量农民涌进城市,“留守儿童”的数量有增加之势。

在我省鲁西南、鲁北地区农村,以及我省劳务输出较多的临沂、菏泽、潍坊等市,“留守儿童”比例较大。如,菏泽市成武县12个乡(镇),常年在外务工的就有7.2万人,其中父亲在外务工的11268人,母亲6872人。全县16岁以下儿童75483人,其中留守儿童17950人,占全县儿童总数的23%。

农村文化堪忧 留守儿童易迷失方向

农村文体设施缺乏,文化资源不足,很多农村留守儿童只能通过电视来了解外面的世界,而单一的文化媒介不能满足留守儿童强烈的探求心理,有些孩子就选择去网吧上网,加之乡镇、村庄的网络疏于管理,这些留守儿童很容易沉迷其中。时间一久,有些孩子成绩和品行都不可避免地下滑,滋生厌学情绪。

他们中有些喜新好动的

留守儿童,在监护人狭隘的管教方式下,渴望独立,渴望无人管束的自由,期望和社会接触,但由于他们辨别能力差,缺乏选择和判断能力,而一旦联系上年纪相仿的社会青年,就常常会浸染到不良的社会风气,有些还通过网络联系了外县、外市,甚至外省的网友。

“有个少年犯,还不知网友的真实身份,就赶过去

帮其实施绑架。”菏泽市中级人民法院少审庭庭长赵明军说,这类少年犯的行为举动让其既吃惊又痛心,他们正处于一个善于模仿、受外界影响大、接受事物快、做事情绪化的年龄阶段,做事不思后果,网络中的犯罪情节,易成为他们模仿对象。加上不思后果等不成熟心理,可能发生甚至他们自己都没意识到的严重后果。

社会不警醒 留守儿童问题将成大患

另一个现实是,在农村,读书曾经是许多家庭对子女改变生活水平和社会地位的唯一期望,认为通过读书、考学脱离农村是无比荣耀的事情。但是,在打工浪潮的冲击下,部分家长看到一些打工者虽然没有文凭,甚至个别没什么文化知识,却能够赚到大钱,再加上看到目前大中专毕业生就业难的现实,在农村滋生了新的“读书无用论”思想。

针对当下留守儿童这一群体,从事青少年心理教育研究的菏泽学院教授陈光磊指出,相当多的留守儿童在其成长最重要的时段,最基础的环境里

却出现另一种情形,那就是留守儿童在其生长和成长的过程中被长辈惯着、亲友纵着、教师捧着,从而使得这些留守儿童壮志不再凌云。“也就是说,我们有相当多的留守儿童、留守少年现在没有远大的理想,更缺乏为这个理想的实现而矢志不渝地追求的精神。”

当代著名教育专家、中国青少年研究中心副主任、研究员孙云晓说,孩子的成长特点是年龄越小,情感支持系统要求越高,父母的关注和呵护任何人都无法替代。留守儿童最突出的问题是父母的远离,导致孩子的情感支持系统变得

脆弱,这会引发一系列问题:对衣食住行照料不周让孩子情感荒漠化;缺乏父母的关爱导致他们不会爱别人。

而这些问题可能为他们日后成长埋下悲剧的种子:缺乏亲情和感情脆弱,使这些孩子的攻击性变强,处于心理失衡的状态,有些孩子滑向犯罪边缘,吃不好、穿不好的去偷抢;学习退步无人帮助会被学校淘汰。着眼长远,他们对下一代的教育将会恶性循环。“如果处理失当,留守儿童问题将成为国家的一大社会隐患。”孙云晓说。

记者观察

专家建言