

# 特殊类型招生信息10月起发布

## 高考生及时关注,以免错过考试

本报泰安10月10日讯(记者 白雪) 10日,记者了解到,哈尔滨工业大学和大连理工大学相继发布下年度高水平运动员招生简章,成为全国最早发布信息的学校。10月起,全国各高校将陆续发布2013年特殊类型招生信息。提醒考生及时查询,以免错过招考。

据了解,高校发布的特殊类型招生信息主要包括艺术

特长生、高水平运动员、自主招生和保送生等。这些特殊类型的招生都有特定的时间限制,不同院校不同类型招生的报名、测试时间不同。考生一旦错过时间将不能参加。

每位报考高水平运动员的考生要经过报名、测试、高考等几个环节严格筛选,才能被高校顺利录取。考生和家长要留意哪些学校明年继续招收高水平运动员,哪些项目实

力较强,以便结合自身情况选择报考。

想报考艺术特长生的考生,必须通过招生院校组织的测试和考生所在省份组织的省级统测。招生学校也将从本月陆续公布艺术特长生测试方案,考生和家长要及时关注相关信息,并按规定时间报名。

北京大学2013年“中学校长实名推荐制”推荐资质申请工作日前已经结束。2013年自

主招生的序幕已经拉开。2003年,高校自主招生试点工作启动,经过十年探索,本科高校实施的自主招生大体有两类:第一类是经教育部批准的76所试点高校面向全国进行自主招生;第二类是部分省属高校面向本省自主招生。

考生了解特殊考生报考信息可登陆教育部阳光工程指定平台。网址: <http://gaokao.chsi.com.cn/>。

## 泰山区学前教育机构11月开始年检

本报泰安10月10日讯(记者 白雪) 10日,记者从泰山区教育局了解到,区教育局决定11月份对全区学前教育机构进行年检。年检分数达到80分以上的视为合格,并在媒体公布名单;80分以下视为不合格。区教育局提出具体整改意见,限期整改。

据了解,泰山区教育局为促进学前教育事业健康发展,进一步推进依法办园,加强和规范学前教育机构的管理,根据《山东省学前教育机构审批注册管理办法(试行)》精神,对全区学前教育机构进行年检。

年检范围是在泰山区教育局登记注册的各类各级学前教育机构2012年取得“泰山区标准化幼儿园”称号的幼儿园不再参加年检。

各单位需对照《标准》将自查报告和《山东省学前教育机构办园许可证》于2012年10月30日前交泰山区教育局学前教育科。区教育局组织评估小组对照《泰山区学前教育机构年检评价标准》,采取听取汇报、查阅档案、实地核查、座谈了解等方式进行全面检查,并综合打分。

年检结果分为合格和不合格。年检分数达到80分以上的视为年检合格,并在媒体公布名单,年检合格的学前教育机构方可开展新学期招生工作。年检分数在80分以下的视为不合格,区教育局提出具体整改意见,限期整改,整改期满的学前教育机构应及时书面报告整改情况。年检不合格且限期整改后仍然达不到要求的,拒绝年检,逾期不检,不接受年检处理决定、不报告整改情况、弄虚作假者,将视情节轻重依照《山东省学前教育机构审批注册管理办法(试行)》取消其办园资格,收回办园许可证等有关证件,并进行公告。

## 入托入学疫苗接种学校辖区门诊负责

本报泰安10月10日讯(记者 白雪) 10日,记者从泰安市教育局了解到,为进一步加强学校幼儿园传染病控制工作,切实保护学生身体健康,依照部门职责,本着简化流程、提高效率、方便民众的原则,近日市教育局、卫生局联合下发通知,对学生入托、入学预防接种证查验和疫苗补种工作流程进行调整。

流程调整后,预防接种证查验和“疫苗补种/补证通知单”的填写发放工作,由以往教育机构负责更改为学校辖区预防接种门诊负责。具体流程为:学生报名前由学校通知学生到辖区预防接种门诊进行预防接种证查验→学生持预防接种证到指定的预防接种单位查验→接种单位查验后根据疫苗接种情况出具签

名盖章的《入园、入学儿童预防接种证查验补种证明》→学生报名时持《入园、入学儿童预防接种证查验补种证明》办理入托入学手续。补种疫苗者按照《入园、入学儿童预防接种证查验补种证明》预约时间到预防接种单位进行疫苗补种,补种完后将《入园、入学儿童预防接种证查验补种证明》交由学校存档,接种单位将学生疫苗补种登记表复印件留学校一份存档。

通知要求各级各类托幼机构和中小学校开展入托、入学儿童预防接种证查验工作的普及率达到100%,所有在托(校)儿童(学生)预防接种接种证建证、建卡率分别达到100%,托幼机构和中小学校入托、入学儿童补种后免疫规划疫苗全程接种率≥95%。



## 写规范字

为培养学生“规范写字,写漂亮字”的良好书写习惯,提高学生的书写能力,近日,东平县接山镇中心小学开展全校学生汉字书写比赛活动。比赛内容取自各年级语文课本。学校统一发放写字比赛专用纸,评出一、二、三等奖,并展出优秀作品。

写字比赛每月举办一次,为学生培养正确的写字姿势、良好的书写习惯起到作用。

(栗明方 尹训勇)

# 最新世界大学排名出炉 名校TOP10美国占7席

本月初,英国《泰晤士报高等教育副刊》(Times Higher Education)发布2012—2013世界大学排行榜,其中美国加州理工学院蝉联榜首,英国牛津大学与美国斯坦福大学并列第二,哈佛退居第四。另外,我国的北大和清华也成功入选榜单,排名较去年都有所提升,分列46和52位。

## 美英高校占据榜单前十位

通过这份最新的榜单,不难看出,美国和英国仍然是世界高等教育的领跑者,在前10位中,美国和英国大学分占7席和3席。此外,美英两国分别有76所和31所大学进入榜单前200名。其中美国加州理工学院稳坐第一的宝座,英国牛津大学和美国斯坦福大

学并列第二,剑桥第七,帝国理工排名第八,UCL和去年一样保持第17位。

而澳大利亚大学方面,今年的表现较之去年也有很大进步:不仅有6所大学进入前100,而且为中国学生熟知的澳洲“八大”全部进入200强,其中墨尔本大学排名第28位。另一个留学热门国加拿大此次也有8所院校跻身前200,但是多伦多大学却跌出前200。

## 亚洲院校上升势头强劲

值得一提的是,在这年的榜单中,亚洲多所大学都显示出了强劲的上升势头,排名最为靠前的是日本东京大学,列第27位。新加坡国立大学排名第29位,较去年提升11位。韩国首尔国立大学由124位提升至59位。

北京大学和清华大学分别位居第46和第52位,较去年分别提升了3位和19位。去年榜上有名的中国科技大学跌出前200强,复旦和上海交大接近前200,南京大学则维持在250名之后。中国香港的大学仍保持了200强中夺得4席的骄人成绩,是世界上顶尖大学密度最高的地区,其中香港大学位列第35位。

## 中国学生如何迈过“高门槛”

尽管国外很多院校都秉承宽进严出的原则,但是对于TOP10的院校,他们的录取门槛依旧不低,据业内人士介绍,去年美国哈佛大学的录取率仅为6.2%,创近年新低。而对于数以万计的中国留学生来说,真正能进入国际前十名院校的学生可能还不到2%。

虽然顶级名校的录取难度高,但是对于想要冲击优秀院校的学生来说,依然可以通过提前准备,让自己更加符合院校录取的标准。IDP教育集团全球直营相关负责人施建军建议,学生可以尝试在一到两个学术领域上建立自己的优势,并且在一个或者两个课外活动上取得较高的成就。“学校不

需要全面的学生,他们需要的是建立一个由各种特长组成的全面的班级。你越在某项专长上突出,就越有优势。”

除此之外,参加校方在国内举办的各种面试展会也是增加录取几率的重要手段,因为学生可以在现场把最全面的信息生动地传达给招生官,这比纸上枯燥的介绍来的更为直观,施总建议想要留学的学生可以多关注各种名校来华招生的信息。

## 择校不能盲目攀比排名

中国学生一向有着“名校情结”,据IDP教育集团对国际学生所作的消费行为调查显示:1/3的受访者表示大学在国际上的排名是他们择校的重要参考信息。也正因如此,有关世界名校的排名一经推出,总能吸引很多学生和家长的关注。不过,有资深业内人士表示,排名可以作为参考的标准之一,但是绝不能作为唯一的择校依据。留学需要考虑的因素方方面面,学生的家庭条件、院校的地理位置、不同国家的留学政策等都是学生在决定留学方向时需要权衡的因素,此外,学生也应明确自己的留学目的,不要跟风追名校,在这个问题上,“适合的才是最好的”。

另外,在国外,很多机构都会对高校进行排名,泰晤士报由于受众面广,因此它的排名也比较有影响力,而除此之外,英国的QS、美国的US News推出的世界大学排名也同样受关注,但是不同的排行榜之间却会存在一定的

出入,因此并没有一个绝对的优劣,学生看待排名时也需要了解这个排名的评选依据,有的排行榜考察因素是院校的研究背景,有的则是根据毕业生就业率。

## 南京学生对待留学趋理性

在采访中,从事留学行业多年的江先生表示,虽然现在国内很多学生依然十分看重院校排名,但是他在实际工作中却发现,“学生对于留学的认识已经越来越深刻。”现在学生了解院校的途径有许多,除了排名外,网络上有关院校的评价,以及专业留学顾问的意见等都会成为学生选校的考虑因素,而且随着学生对于留学目标的明确,他们在各方因素的权衡上也各有侧重,如院校的专业设置、实习机会、学术成果等都可能成为影响其决定的因素,而排名则不再是唯一的评判院校水平的依据。“对不少学生来说,如果他们已经有了心仪的院校,那么即便它在世界名校排行榜中名次下降了,这依然不会影响他们的选择。”

**相关链接▶▶**  
**泰晤士报世界大学排名**  
它是全球最权威和综合评估的大学排名之一,由汤姆森路透集团对各大大学提供的原始数据进行收集、分析及确认,使用教学环境、学术影响力,以及研究资金与产业创新等13个指标进行分析,约有1万6639名学术界专家受邀参加调查。  
(杨梓)