

不“拔苗助长”，家长还不愿意

幼儿园不开“小学化”课程，有家长让孩子转园

本刊记者 李沙娜

日前，教育部印发了《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)，其中严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练，16日，记者走访部分幼儿园了解到，虽然大部分公办幼儿园已经很少见“小学化”教育，但大部分私立幼儿园为了迎合家长的需要，都有“小学化”倾向。

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标和教育建议两部分组成。16日，记者在采访过程中了解到，公办幼儿园对在以

上五个方面的教育都有涉及，但每学期幼儿园大班的孩子就会在家长的安排下，被送到幼小衔接班。

在公办幼儿园上中班的毛毛家长王女士告诉记者：“现在幼儿园一般都跟孩子们在一起玩，还学一些最基本的知识，再加上一些兴趣班，我觉得对孩子来说这就够了，我刚开始认为孩子上幼儿园了就必须学习语文、数学知识，但后来认识到孩子在幼儿园学不学习小学课程对以后的成绩并没有多大的影响，关键在于孩子有没有养成好习惯。”

毛毛所在的公办幼儿园负

责人告诉记者，幼儿园每年都会就此专门给部分家长开家长会进行告知，专门跟家长讲解孩子上幼儿园应学习的内容，“因为家长大都希望孩子在幼儿园就学习拼音、加减法等，这样上一年级的時候不会太吃力，这就需要幼儿园老师跟家长进行解释，让家长真正的明白什么样的教育对孩子成长更有利。”

然而，记者在走访部分私立幼儿园时了解到，大部分私立幼儿园大班的孩子都会接受“小学化”教学，这也是家长希望的。一私立幼儿园老师告诉记者，家长都希望自己的孩子在幼儿园能学习到一些基础知识，“大班特

别是大班下学期的孩子，在做手工、唱歌、跳舞等学习之余也会学习一些拼音、加减法等，为以后上小学做好准备，有时候每天晚上还会写一点作业。”

同时，一私立幼儿园为了维持大班的学生数量，在完成平时没有“小学化”倾向的教学以后，暑假里专门开设了“学前班”课程，“我们小班中班的招生情况一直不错，但等到大班的时候，大部分家长都纷纷将孩子转到有学前班的幼儿园，有一学期，大班的孩子只剩下了2个学生，所以为了招生，我们也不得不这样。”该幼儿园的名誉园长说。

欢迎投稿

农历九月九日，传统节日重阳节就要到来了，我们的齐鲁小记者是不是纷纷出家门，参加各种敬老、爱老的活动呢？走进敬老院，帮爷爷奶奶们打扫卫生；在公交车上，主动给爷爷奶奶让座；跟父母一起回爷爷奶奶家，常回家看看……我们的重阳节一定丰富多彩，那就拿起手中的笔记录下来吧。

也许，你知道的更多，比如，你了解专门为老人开设的老年大学，你了解许多不同门类的老年社团，你了解社会上不同的敬老院……齐鲁小记者们也可以根据自己的感受说出自己的想法，那就都写出来投稿吧。

投稿邮箱: qiluxiaojizhe@126.com (李沙娜)

胜利胜采小学 每个班级都有“红领巾绿地”

10月15日，胜利胜采小学的所有班级都参加了“红领巾绿地认养”活动。每个班级的学生认领到属于自己的绿地后，会与家

长、老师一起体验劳动的快乐。据了解，全校每个班级都有了自己的一块绿地，一块块绿地上竖起写有自己班级名称的警示牌，警示牌上还有同学们自己设计的宣传标语，这片绿地作为他们班级的综合实践活动基地，从今往后，孩子们就是这些绿地的小主人了。活动中孩子们将绿地中的纸片、杂草、石块儿，一个不落地捡拾出来，有热心的家长也参与了进来，和孩子一起体验劳动的快乐。

“我平时就很喜欢花草，现在认领了这些花草，今后我们就要好好爱护，不让它们受到伤害，使它们茁壮成长。而且，我们还能学到养护花草的知识，对以后的学习也能起到很好的作用。”一名学生在活动现场说。

(李沙娜 刘俊丽)

海河小学 荣获省第四届诵读比赛一等奖

16日，记者从东营市海河小学获悉，在刚结束的山东省第四届中小学生学习经典诵读与演讲比赛中，东营市海河小学代表东营市参加了此次比赛小学组的决赛，并获得该组别的一等奖。

据了解，比赛结束后，参加本次比赛的17支代表队，均是各市区经过层层选拔，代表了本地区经典诵读节目最高水平的队伍。参赛节目异彩纷呈，比赛异常激烈。东营市海河小学的参赛节目《一山一水一圣人》开场就以铿锵的鼓声、震撼人心的音乐、堪称完美的武术表演吸引了所有人的目光，最终该节目以精巧的构思、磅礴的气势、精彩的诵读、完美的表演，把泰山之雄、黄河之韵、圣人之魂演绎得淋漓尽致。

比赛结束后，经省教育厅安排，东营市经典诵读节目《一山一水一圣人》还参加了山东省第四届经典诵读与演讲比赛颁奖典礼的汇报演出。

(李沙娜 吴志菁)

实施《指南》应把握以下几个方面：

相关链接

1. 关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2. 尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定

的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的時間不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3. 理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4. 重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。

老师带孩子住校感动军训教官

东营技师学院男老师宋建志为了学生，带孩子军训

文/片 本刊记者 李沙娜

东营技师学院参加一个月军训的新生及为期一周补训的同学们，都熟知退伍军人、现在石油装备系的宋建志老师，不仅因为他带着孩子在学校与学生一起生活，还因为他对每个学生的负责与关心。

为了学生 吃住都在学校

宋建志作为退伍军人是学院军训总教官，无疑学院的军训工作重任压在了他的身上，与东营区人民武装部军事科的军事教员一起规划军训日程，严格要求学生教官的训练工作等，也让宋建志说话的声音带了些沙哑。

军训期间，宋建志完全可以跟孩子回家住，但是他为了学生的管理工作，他选择了与学生同吃住在宿舍，跟宋建志同一宿舍的教官朱建海告诉记者，宋建志除了负责全院的军训工作外，还担任着石油装备系学生管理的工作，主要负责宿舍管理，“老生搬宿舍、新生宿舍卫生的整理、床的安置、水电的配备……所有的事情都要在学生开学前准备好，宋老师一点也没有耽误，白天训练，晚上则和曹文博老师一起挨个宿舍检查。”

宋建志告诉记者：“学生的年龄都比较小，有的还是第一次住校，我们教官的宿舍就在学生宿舍的旁边，有的学生晚上生病，我能及时照顾到，离得他们近，也比较方便，更有利于学生的管理工作。”

曹文博老师与宋建志是教学上的“搭档”，对宋建志老师平时的工作都看在眼里，“由于学生年龄小，学生换宿舍的时候，我们负责的老师必须跟上，宋老师本身腰部就有伤，还不止一次地亲自和学生一起搬床、抬柜子、装床，他的腰实在是在受不了还坚持工作。”



宋建志对每位学生的军训动作都严格要求。

晚上还带孩子 一天只睡5小时

宋建志告诉记者，学生军训期间，正赶上妻子被单位外派出去学习，没时间回来照顾孩子，患有脑溢血的父亲还要照顾生活自理的弟弟，根本没有能力照顾上幼儿园的孩子，“家里没人照看孩子，我只能每天让他跟着我在学校宿舍住，早上送孩子去幼儿园，晚上趁学生吃饭的时间，我再去把孩子接回来。”

东营区人民武装部军事科的军事教员尹玉兵跟宋建志同住在一个宿舍，他告诉记者，宋建志每天不仅是学生的教官，还是学生们的“管家”。特别是晚上，有学生晚上生病了，不管多晚，他都会起床亲自陪学生去医务室。“特别是学生闹矛盾了，他会跟学生谈心，慢慢地讲道理，有的时候甚至会到11点多，那时候孩子都在宿舍哭睡了，周末了孩子也只能自己呆在值班室里，让人看了很可怜。”

不管晚上忙到多晚，第二天早上5点，宋建志必定准时起床，集合学生教官，布置一天的训练安排。“军训期间，宿舍里很多蚊子，开风扇怕孩子感冒，他就让孩子自己在蚊帐里，他在蚊帐外给孩子扇扇子，那场面，让我们看了真的很感动。”尹玉兵说。

宋建海教官告诉记者：“小孩子的抵抗力差，值班室简陋的条件，再加上长时间得不到很好的照顾，孩子经常性的感冒、发烧，宋建志在哄孩子睡觉后，自己再去挨个宿舍进行检查，经常到凌晨一两点，一天下来能睡5个小时就不错了。”

平时行为 感动同宿舍教官

每天除了照顾学生还要照看孩子，把这些看在眼里的朱建海、尹玉兵深有感触，受感动的他们在新生军训结束时，联合给技师学院的领导写了一封信，表达自己一个月军训以来对学院教师的奉献精神所感

染。尹玉兵告诉记者，让他们最心酸的是一天早晨，宋建志看着孩子还在熟睡，不忍叫醒，就陪新生出操了，结果孩子起床后找不到爸爸，衣服也没穿就跑到校园里，边跑边哭喊着要爸爸，“孩子撕心裂肺的哭声让我们这些大男人都忍不住泪眼婆娑，我们也为人父，能够深刻理解一个父亲的不容易，更能够理解孩子当时的无助。”

宋建海也说：“我们听说，这学期石油装备系的林向朋老师赴新疆支教，他所带的10数控1班一时无人管理，宋建志听说后，第一时间向系里提交申请要接管10数控1班，自接班以来，该班无论是早操还是内务，都有了很大的改观。”

尹玉兵告诉记者：“短短的时间里，我们了解的还不是很多，但就这些足以让我们为之动容，为之感动，我们为与宋建志成为朋友而骄傲，学院有这样的老师，以后的发展一定会更好，也希望学院能出现更多像宋建志一样优秀的教师。”