

西海岸新闻

校长轮流当,课堂围着坐

青岛开发区实验初中引入扁平化管理模式,推进学生自我管理

文/片 本报记者 潘旭业

一所拥有千余名师生的中学却只有一名校长,没有副校长,中层干部轮流做校长主持日常工作;学生上课不再是秧田式的座位安排方式,而是六名同学一组,围坐在一起讨论学习……新奇的现象和管理模式,完全颠覆了人们对学校的认识。16日,记者走进青岛开发区实验初中,对这座新建的特色中学一探究竟。

课堂围着坐

16日,记者走进青岛开发区实验初中的教室时,课堂上没有出现老师在上面讲课,学生整齐划一地面向讲台在下面听课的情景,而是每6名学生围坐成一个小组,在老师的引导下进行讨论学习,一个教室的学生分成了8个小组。

据青岛开发区实验初中校长李素香介绍,从今年初开始,学校在教学模式上进行了新的尝试,将原来秧田式的排座方式转变为茶馆式排座方式,每6名学生组成一个学习合作小组,开展合作性学习。

“围坐在一起进行讨论学习,难免会有学生在课堂上聊天、分散注意

力。为了避免这一问题,我们将竞争机制引入了课堂。”李素香说。

据介绍,为了提高学生们学习和回答问题的积极性,老师们把每个小组当成一个整体。哪个小组中有同学回答出了问题,就给这个小组加分。每堂课结束的时候,从8个讨论组中挑出得分最高的两个小组胜出,然后给胜出小组中的所有同学都加2分。每个同学都有了一个累计分数,作为最后评优的依据。“这样一来,不仅调动了每个学生学习的积极性,而且也能够充分培养他们的团队凝聚力。”李素香说。



青岛开发区实验初中的学生在课堂上进行讨论性学习。

校长轮着当

青岛开发区实验初中目前有34个教学班,在校学生1592名,在职教师115名。让人感到意外的是,这样一个拥有1700余名师生的学校,竟然只有一名校长,没有副校长,而且就连中层干部也都是“光杆”一人没有下属。尽管如此,但学校的教学秩序却忙而不乱,校园环境整洁有序。

那这么大的学校如何管理呢?记者采访了解到,目前青岛开发区实验初中只有李素香一名校长,没有副校长,为了使各项工作有条不紊地开展起来,学校采取了让中层干部轮流当

校长的管理模式。每个中层干部轮流当一周的校长,称为值周校长,除财务必须由李素香校长把关以外,值周校长可以行使校长的所有的管理权。16日,记者一走进青岛开发区实验初中,就在门口的LED大屏幕上看到:值周校长张莉。

据张莉介绍,学校在2011年建校之初就将企业管理的扁平化模式引入了学校,通过减少管理层次和增加管理幅度,取消学校常规组织形式的“金字塔”状管理模式,不仅管理干部大大减少了,就连实验室、计算机室等专用

教室也未设管理人员。现在学校中有9名中层干部,每个中层干部轮流当一周的校长,行使除财务以外的校长的所有管理权。

“每个值周校长必须统筹教学、后勤等学校的所有工作,而且必须将这个周的所有问题都有效解决好之后,才能交给下一位值周校长。刚当值周校长的时候,感觉权利太大了,都不会用了。”张莉笑着对记者说。通过这种管理方式,不仅学校的各项工作都有人负责,而且也大大锻炼了学校中层干部的总体协调能力。

资源“嫁接”到偏远学校

薛荣岗老师之前是青岛开发区实验初中的一名中层干部,经过一段时间的历练之后,近期被调到了第八中学担任校长,并将实验初中的模式带到了第八中学。

由于第八中学位于青岛开发区灵珠山街道,距离核心区有15公里,属于开发区的边缘,而且是山区学校,因而学校生源少,在校生380余人,规模也小,教育资源缺

乏。实验初中作为青岛开发区重点打造的优质学校,在发展的同时,也将自身的优质资源“嫁接”到相对偏远的学校。

据悉,今年实验中学与第八中学结成了帮扶“对子”,在管理方式、资源共享上进行了交流帮扶,下一步,实验初中还将逐步派出学校管理与教学骨干充实到八中的各个管理环节,带动管理与教学的发展。



与西海岸一起腾飞



齐鲁晚报《今日青岛》西海岸新闻
服务百姓生活 助力经济腾飞