

开栏的话

新媒体方兴未艾,在日照教育界,越来越多的教师与时俱进,把博客、微博运用到了教学之中,深受学生的欢迎。从今天起,本报《乐学日照》将定期推出“名师博客里的故事”,让我们一起分享体悟教育的点点滴滴。

“名师博客”里的故事

用自己的糗事解读青春期



王娇
日照实验小学六年级二班主任兼语文老师

“其实青春期的这些事情,越是瞒着,孩子越想探究,这样说开了,大家心里都亮堂堂的,也就没有什么了。”

青春期是每个人必经的阶段,想教给孩子一些青春期的知识,不少家长和老师会感到尴尬和为难,不讲又担心孩子迷茫和好奇。日照实验小学老师王娇在上《安全教育》课时,用自己的糗事来为孩子们解读青春期,既调节了紧张的气氛,又让孩子们消除了对青春期的懵懂。

王娇老师介绍,现在孩子发育得早,不少班里的学生都进入了青春发育期,许多女孩子因为发育,走路的时候都弯着腰,生怕别人看到;而男孩子,声音变了,就不读书,也不爱说话了;有的冒出了淡淡的小胡须,也生怕别人看见。

另外,班里男女同学走得稍微近一点,不少学生都会在背后悄悄议论,男女同学甚至

不敢像以前那样正常交往。

这些事情王娇看在眼里急在心上,于是在上《安全教育》课时,王娇决定换一种方式。“说实话,上这种课我心里也有些不好意思,在讲台上小心翼翼地讲,根本起不到什么作用。我觉得只有我把这件事情当做一件正常的事情来对待,才会打消学生的害羞心理。”

于是,王娇首先从自己下手,在班上讲起自己在青春期的糗事:“老师第一次来例假的时候,简直吓坏了,还以为自己出了什么问题,弄得裤子上身上满是血,我当时吓哭了,简直不知道该怎么办……”

王娇一边描述着当时的情景,一边不时加入一些风趣

的语言,表现出自己当时的尴尬和无助。王娇这时悄悄地观察着下面学生的反应,学生们听得很认真,不时对她的糗事发出一声声大笑。王娇感觉到原本课堂上那种紧张的气氛一下子就烟消云散。

随后,王娇又告诉学生,抬头挺胸才是最美的,给学生们一一示范有些学生的做法,逗得学生们哈哈大笑。随后,王娇又邀请女同学站成一排,演示正确的走路姿势。

一节课很快结束了,没有之前预想的尴尬和为难,王娇长长地舒了一口气。“其实青春期的这些事情,越是瞒着,孩子越想探究,这样说开了,大家心里都亮堂堂的,也就没有什么了。”王娇告诉记者。

(记者 张萍)

校园通讯社 招募小记者

想让孩子参加社会实践活动吗?想提高孩子的写作水平吗?为孩子们提供一个“走出课堂、参与社会、开拓视野、展示才能”的全新学习交流的平台,本报特成立《齐鲁晚报》校园通讯社,面向全市招募喜爱写作的中小学生在成为通讯社的小记者。

参加校园通讯社小记者活动的孩子将参加本报定期组织的专家讲座、采风、郊游、作文比赛等活动。作文比赛选手将获得《齐鲁晚报》颁发的奖品、证书等。

本报将为每一位小记者颁发小记者证,凭小记者证可优先参加本报组织的活动,每年还有至少一次将自己的优秀作品刊发在齐鲁晚报《乐学日照》专刊的机会。

年龄在18周岁以下的中小学生在都可报名成为本报校园通讯社小记者团的成员,小记者期限为一年。成为本报小记者无需缴纳团费,每年订阅一份齐鲁晚报(全年180元)即可申请加入。

报名咨询电话:18663392870。

报名地点:齐鲁晚报《今日日照》编辑部(日照市住建委东侧)。

小记者投稿邮箱:qlwbjrrzpp@sina.com。

您还可加入“日照妈妈”QQ群交流教育经验,群号:230817037。

课堂上,学生提前给我过生日



安秀珍
日照第二实验中学七年级九班语文老师

“我很享受做教师的生活,虽然日复一日,但却能获得很多惊喜和感动。”

10月19日,记者在日照第二实验中学见到了七年级语文老师安秀珍。在和记者聊天的过程中,楼道里不时有学生过来和她打招呼,安老师都一一回应,带着慈爱的微笑。

提起她博客里提到的温馨时刻,安秀珍显得有些激动,“其实,温馨的时刻太多了,孩子们真的带给我很多感动。有时我生病了,会有孩子给我一张小纸条告诉我注意身体或者从家里给我带一包润喉片……”

安秀珍说,最难忘的还是去年的12月9日发生的一件事情,她一大早就收到了

一位孩子家长的短信,说孩子要用期末考试成绩的进步祝她生日快乐。一向对生日保密的安秀珍有些疑惑,但也并没有多想,可是没想到,就在当天下去,几个学生也一起到办公室为她送去了亲手制作的礼物。

“当时,看到孩子们亲手做的小蜡烛,动手叠的幸运星等,我感动极了,但还是很理智地告诉他们,那天并不是我的生日。后来一个女生告诉我,其实他们知道那天不是我的生日,但是担心我过生日的时候就放寒假了,所以才打算提前给我过的,我当时十分感动。”

“后来上课时,我走进教室,发现教室的黑板上赫然写着‘老班生日快乐’几个大字,另外,在讲台桌子上面还摆放着一个大大的生日蛋糕。孩子们点起蜡烛,给我唱起了生日歌……”

“我当时差点就哭了,后来还是忍住了没有让眼泪留下来。我端着蛋糕,笑着分给他们,他们吃着,嬉闹着,我觉得我是世界上最幸福的老师。”

安秀珍告诉记者,看到孩子们的每一点进步,她都会觉得无比开心,觉得即使付出再多,也是值得的。

(记者 张萍)

生命,真的很美丽

日照港中学七年级六班 范正源

在我们生活的地球上,最美丽的就是生命。每个生命都有它自己的色彩,生命组合在一起,组成了绚丽多彩的地球。

随时随地,我们都能看到生命的美妙。鸟儿从空中飞过,留下声声悦耳的鸟鸣,那鸟鸣使每朵云舞动,你看见了吗?路边的小狗嬉闹着,它们愉快地摇着尾巴,你看见了吗?一棵棵树摇晃着枝叶,使它们发出声响,又或者顽皮地把某片叶降落在你要走的路上,这些,你看见了吗?

我们之所以能够快乐,是因为我们有生物陪伴。若没有了其他生命,我们还会快乐吗?答案是否定的。生命使我们的家园美丽,只有在美丽的家园中才会有快乐可言。

生命整日散发着各自的魅力,用自己的方式给我们共同的家园增添色彩。我们所见到的生命,即使是在狂风暴雨后,也有办法展现出自己的勃勃生机。

你认为生命美丽吗?我认为是的,每个生命都是美丽的,因为它们都对生活抱有美好的憧憬和期望,更重要的是,它们都在为美丽的生命而奋斗,为了生命的绽放,它们甚至用尽了一生的努力。

用身边小事引导学生关爱他人



吕爱军
日照外国语学校六年级二班班主任兼语文老师

吕爱军老师平时会利用黑板报、宣传栏、标语牌、社会实践、公益活动,鼓励孩子做一个有爱心的人。

在吕爱军看来,教育非常需要示范,但仅有示范是远远不够的。生活中,学生的身边并不缺少示范,如乐善好施的,拾金不昧的,孝亲敬老的,见义勇为的等等。许多的示范感人至深,常常让学生感动不已,但事过之后,他们依然故我,我行我素。如何引导学生去关爱他人学会感恩,吕爱军有自己的一套方法。

吕爱军给记者讲了自己身边的小故事,班里偶尔有学生请假,他们的凳子放在桌子上,常常无人问津。为了起到示范作用,吕爱军每次都会走到桌子面前,把凳子放下来,然而多次示范的结果是,再遇到这样的情况,不少学生还是无动于衷,视而不见。

又有一次,班里又有同学请假了,一进教室,吕爱军就看到了桌上高高摆放的凳子,

这次吕爱军没有选择主动去放凳子,而是转和学生们讨论起来。“同学们之间应不应该互相帮助啊?”“应该!”学生们异口同声地回答道。“请看一看,现在有没有人需要帮助呢?”吕爱军又继续问道。

这时,学生开始东张西望,一脸的茫然。突然一个学生站了起来,“老师,张一凡的凳子没有放下来。”看到有学生发现了这一问题,吕爱军又继续问道,“张一凡同学生病了,他的凳子仰面朝天地躺在桌子上,是不是很难看呀?”就在学生们异口同声回答的时候,班里一位叫李航的学生迅速跑过去放下了凳子。吕爱军于是表扬了李航并对他表示感谢。

紧接着吕爱军趁热打铁,给孩子们讲了《开灯的故事》,大概内容是盲人为了方便走在

漆黑的楼道里的人,都会主动把灯打开,给别人提供方便。随后,吕爱军又引导学生组织学生说感受,谈体会。学生思维活跃,发言积极,有的说方便了别人也会给自己带来方便;有的表示今后要力所能及地帮助别人;有的认为帮助别人,要从身边做起,从小事做起……

吕爱军告诉记者,从那以后,班里再也没看见高高翘起的凳子。吕爱军平时还会利用黑板报、宣传栏、标语牌、社会实践、公益活动,以及评选“美德少年”、“公益之星”、“感动校园人物”等各种形式,鼓励孩子做一个有爱心的孩子,看到学生做了好事,不论事大小,都要毫不吝啬地给予赞美。慢慢地,班里助人为乐的现象也越来越多。

(记者 张萍)