

# 教育在线

齐鲁晚报 2012.10.23 星期二

## 临朐首批新型校车配备到位

45辆已分配到9个镇(产业园)

本报10月22日讯(记者 秦国玲)今年,临朐县财政一次性出资2000万元,采购145辆符合国家标准的新校车,并将校车配备列为2012年倾力办好惠及民生的十件实事之一。据了解,临朐县145辆标准校车配备工作分两批进行。10月17日上午,临朐县举行了第一批校车接车仪式。中标单位河南宇通客车股份有限公司生产的第一批40辆符合国家标准的新型校车已分配到9个镇(产业园)。

去年5月份,临朐县教育局便对临朐县的校车配备情况展开了调研,发现有77处学校需要配备校车。调研后还发现,目前77处学校共有接送学生车辆190辆,部分车辆存在超额、超载等现象。临朐县委、县政府将校车配备列为2012年倾力办好

的惠及民生的十件实事之一。同时,县财政一次性出资2000万元,采购145辆符合国家标准的新校车。新校车配备以后,之前接送学生的190辆社会车辆将全部淘汰。

据了解,临朐县145辆标准校车配备工作分两批进行,目前第一批40辆,分配9个镇(产业园)已配备完成。第一批40辆(35座20辆,47座20辆),分配到五井、冶源、寺头、九山、辛寨、沂山、柳山、龙岗、龙山9个镇(产业园)。17日第一批校车配备到位,各镇(产业园)已将分配的校车领回,办理完相关手续后投入运行。

记者了解到,受益的学校,全部是小学和幼儿园,而临朐县还有27所寄宿制的初中学校。“这些学生是周一回校,周五离校,每周需要校车接送两次。这145

辆校车也将承担了这27所寄宿制学校学生的接送任务,实行跟小学、幼儿园错时制接送。”临朐县教育局工作人员说。

据该工作人员介绍,临朐县教育局对国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会推荐的8家生产校车比较正规的企业中,选择了3家企业的3款车型。据介绍,这三款车型全部都是加固底盘,每个座位上都配有安全带。校车配备好后,将统一颜色,统一标志。

随着新型校车逐渐配备到位,全县中小学、幼儿园将实现校车全覆盖,满足广大中小学生、幼儿的乘车需求。今后,临朐县中小学、幼儿园将实现校车全覆盖,受益村将达到600多个,受益学生达到1.5万余人。

## 燃气安全进校园

11日,港华燃气公司工作人员在向小学生宣传燃气安全知识。当日,港话燃气公司工作人员走进潍城区青年路小学,开展“燃气安全进校园”宣传活动。工作人员通过图文讲解、现场演示、互动问答等方式向小学生介绍如何正确使用燃气设施、遇到泄漏如何应对等燃气安全等常识。

本报记者 吴凡 摄影报道



诸城市林家村镇中心学校

## 四项举措推进课堂改革

课题引领,问题追踪。针对老师们在课改过程中碰到的问题,鼓励教师申报课堂教学“问题解决行动研究”项目,积极开展行动研究。各教研组根据实际确立一个问题,并组成团队进行详细分工,定期调度问题行动研究进展情况,布置下段问题行动研究任务。

示范带动,观摩研讨。充分挖掘各级名师、教学能手、课改优秀教师等优质资源,采用名师讲示范课、结对子教师讲汇报课的方式,定任务、

定目标、定师傅,在常态化的相互听课评课中实现了共同提高。

论坛沙龙,研修并举。集体备课在各教研组内进行,采用说课的方式,内容为下一周的教学内容,每次由一位教师主讲,之后,大家共同讨论定出教学思路,探讨教学方法。另外,定期组织班主任沙龙,交流、共享了班级管理经验;在推行教研组长课改负责制的同时,定期组织教研组长论坛活动,总结了课改经验,提升了教研组工作水平。

利用互助共同体平台,联合培养“名师后备人才”。根据教育局安排,镇中心学校与龙源学校、西郊学校、枳沟中心校建立起城乡联谊关系,成为城乡结对互助共同体。通过联合体整体规划的系列互助共进活动,进一步落实了教师专业成长的“内挖外联”战略,引导广大教师积极研究并逐步解决了课堂教育教学改革中遇到的难点问题,促进了“名师后备人才”队伍建设,加快了教师的专业成长步伐。

孙伟

奎文区实验小学

## 举行建校五十周年庆典

10月18日,奎文区实验小学建校五十周年庆典隆重举行,形式多样的活动相继开展,师生们沉浸在50周年校庆的欢乐氛围中!

奎文区实验小学始建于1962年,五十年的办学历程中,培养出了一批批基础扎实、兴趣浓厚、创新力强的优秀学生,优良的办学传统和鲜明的办学特色,赢得了社会的广泛赞誉。近年来,奎文区实验小学确立了“全面发展,快乐成长”的办学理念,突出“阅读底蕴,艺术见特长”的办学特色,以教育改革为动力,以创新发展为主题,让先进的教学理念走进校园,让科学的教育方法渗透课堂,教育教学质量不断提高,成为社会满意、家长放心、师生共同成长的和谐教育生态园。

五十华诞是学校发展的里程碑,又是学校满怀豪情的新起点。奎文区实验小学将以五十周年校庆为契机,把各级领导的关心和社会各界的支持变成加快学校发展、全面提高教育质量的动力,继续坚持正确的办学方向,进一步解放思想,改革创新,开创教育教学工作的新局面,让每位学生都享受优质的教育资源,办人民满意的教育。

魏京城

临朐南苑小学

## 多项措施杜绝教师有偿家教

为培养教师廉洁从教意识,切实提高职业道德素质,维护学校教育形象,树立人民教师的良好社会形象,临朐城关街道南苑小学采取措施杜绝教师利用节假日有偿家教。

一是要求教师认真贯彻执行《潍坊市关于严禁中小学教师从事有偿家教的通知》要求,自觉贯彻执行党的教育方针,认真履行工作职责,教书育人、敬业奉献,树立良好的职业理想和职业信念,坚决抵制有偿家教诱惑,坚守职业操守。二是加强对教师的管理,严禁教师利用工作之便暗示、互相介绍、组织学生接受有偿家教或参加非法补习辅导班,不接受学生或家长有偿家教的请求,不组织、参与各种类型的有偿教学活动,不向学生

推销教辅资料、不接收有偿托管。同时鼓励教师积极参加校本培训和继续教育,利用假期学习《专业技术人员创新案例》和《“五五”普法读本》。三是要建立完善教师考核制度,将“不得从事有偿家教”作为教师日常管理和年终考核的重要内容,对违反上级教育部门规定和学校管理办法的,师德考核实行一票否决制,并与个人荣誉和外出学习培训挂钩。四是打造学校师德榜样,把工作态度延伸为教师的日常工作规范,并利用橱窗、校园网等渠道广泛宣传先进教师的典型事迹,感染和鼓舞广大教师,促进教师队伍职业道德素质的整体提高。

高世芝 王宁

安丘市育英中学

## “闲暇时间自主学习”法成绩斐然

安丘市育英中学是一所乡镇中学,70%的学生是来自偏远农村,20%的来自城区和10%来自进城务工人员子女,学生的整体素质参差不齐,学生在双休日和节假日期间,由于自主学习能力较差,真正利用好闲暇时间进行学习的学生很少,父母家务繁忙,缺乏对学生闲暇时间的监护。针对以上实际,学校根据教材内容研究出适合学生“课外自主探索学习”的指导方法,以及实验探究活动或与日常生活相联系的小实验设计,编写成生物课“课外自主探索学习”探索卡,利用假期前和双休日的周五分发给学生,并提出相应的要求和注意事项,取得了良好成效。

学生依据“课外自主探索学习”探索卡的探索学习方法和要求,利用闲暇时间进行自主探索学习,通过自主预习、自主按照教材内容探究或设计小实验对生物及其生命现象进行深入的观察总结和概括,通过学生对教科书的自我理解、自我解读,以及实验、实习、思考讨论来验证书本知识,巩固和深化生物学知识,掌握研究生物学所必须的自主探究学习能力。同时将探索学习结果按要求填写好探索卡,回校后上交老师。

通过开展实践活动,学校教育教学成绩不断提高,学校组织进行了“模拟酸雨对小麦和黄瓜种子萌发及幼苗生长的影响”、“白色污染的危害与治理课题研究”等40多个小课题项目。由于组织工作出色,参赛成绩优异,被安丘市电视台作专题报道。同时获青少年科技创新竞赛国家级奖13项,获省级奖22项,市级奖41项。

韩茂义 董慧 于建春

安丘市金冢子小学

## 十二项育人制度引领学生快乐成长

去年以来,安丘市金冢子镇金冢子小学为把十二项育人制度落到实处,采取多种举措抓落实,取得了良好的成效。

创新家校联系形式,关爱特殊群体学生。学校以大课间、艺术节等为平台,开展联谊活动,让导师进一步走近学生,了解学生,对学生的学习、生活、思想、心理、行为、习惯予以全方位关注,然后分层组织召开留守儿童、学困生、特长生等各种不同层面的学生家长会,有针对性地进行“家长对话、书信交流”等活动。

实施阳光零距离家访,走进学生心灵。该校要求导师每学期对学生必须家访一次,真正走入学生家中与家长“零距离”交流。家访时本着“让心距为零”的原则和“谦、真、精、细、实”五字方针,变“倾诉”为“倾听”,真正“走进家庭,贴近心灵”。

依托校本课程,搭建沟通平台。该校充分利用家庭、学校、社区三方资源,结合学校“快乐教育”校本课程的构建,开启“家校直通车”,借助优秀家长的力量举办“亲子辅导讲堂”等活动,帮助家长们树立正确的质量观、育人观,从而间接地培养学生健康的心理和良好的学习习惯。

加强学校内部管理,堵塞安全漏洞。该校进一步加强和完善学校日常管理制度、门卫出入检查等各项安全制度。对学校的每个地方开展拉网式的安全隐患大排查,对排查出的治安、安全隐患逐一落实整改责任和措施。

王国杰 李爱国