

耀华:身边的国际化学校

准留学生的一条便捷路

□专刊记者 王伟凯

近年来,随着家庭经济条件的提高,越来越多的家长选择让孩子出国留学,接受国际化的教育。烟台近年来的留学人数也在激增。据烟台市国际旅行社卫生保健中心统计数字显示,近四年来,前来为出国留学进行体检的学生人数增幅达到了30%。而今年的出国体检学生人数预计还要有大幅度增长。在烟台,已经有越来越多的学生选择了出国留学作为自己的学业发展方向。

近日,记者采访了烟台耀华国际教育学校招生部主管汤老师。

汤老师告诉记者,大多数学生申请的国家都以美国、英国、日本和韩国为主。而目前烟台出国留学的学生主要是通过以下几种途径办理:自己申请或通过亲戚朋友关系帮助申请大学;通过留学中介公司申请学校;在就读学校协助下申请学校。

在学校协助下直接申请海外名校,目标大学和专业都可以自己选择。优点是安全保障,学生可以直接申请到海外名校,而且专业都是自己所喜欢和擅长的。缺点是对学生本人要求较高,尤其是英语水平,对本身所在高中学校的要求也比较高。目前在烟台,只有烟台耀华国际教育学校这一所学校才可以做到这一点。而从国际学校就读然后直接出国的这种方式也越来越多的成为很多家庭的关注。

汤老师介绍说,烟台耀华学校已有12年的历史,也是山东省



毕业的耀华学子

首家授权的剑桥大学国际教育考试中心。提供幼儿园、国际小学、剑桥国际初中(Checkpoint)、剑桥国际高中IGCSE和剑桥大学预科A/AS Level的“一条龙”国际课程体系。耀华国际高中的学生毕业后全部会得到海外大学的录取,而且很多学生都是被美国、英国的著名大学录取。在今年举行的A-Level的国际考试中,耀华学校的学生成绩远远高于其他学校。

汤老师告诉记者,从耀华读完高中后去海外留学,首先学生本人的国际成绩和综合素质非常高,很容易获得海外名

校的录取。另外,从学生就读高中起,该校的海外升学指导办公室就会和学生及家长进行针对每一个学生的学习规划,根据学生自己情况选择适合的国家 and 大学。这不仅会让以后的录取有一个安全的保障,也会给学生高中阶段的学习提供更大的动力。而经验表明,学生通过这种方式出国,不仅就读的大学非常有名,自己选的专业也适合学生本人的兴趣和发展方向,获得了家长和学生的的一致好评。

记者参观耀华国际学校校园注意到,先进的硬件设施和

不同国籍师生间的和谐学习氛围给人留下了深刻的印象,国际化的环境让人仿佛置身于一个海外的学校里面,而这种软硬件环境也确实对学生的外语学习提供了一个很好的平台。

就目前的留学市场来讲,类似烟台耀华国际教育学校这种国际学校,为出国留学的学生提供了一条新的捷径,学生有机会获得诸如剑桥、牛津等世界名校的录取,并就读自己喜欢的专业。家长和学生应根据自己实际情况,进行冷静客观地分析甄别,以便选择适合自己的留学方式。

●校园播报

牟平区五里头小学

开展关爱老人活动

近日,牟平区五里头小学开展了“关爱老人,孝心在行动”活动。学校通过班会、黑板报等方式向学校宣传中国“关爱老人,敬老爱老”的传统美德,并号召学生以实际行动走近老人,关爱老人。

通讯员 于红 孙忠花

高新区刘家埠小学

举办普通话朗读比赛

为了丰富学生校园文化生活,提高学生普通话水平,培养学生感受语言文化的韵味,从而增加对祖国语言文字的热爱。刘家埠小学于10月22日下午举办了小学生普通话朗读比赛。通过“普通话朗读比赛”活动,激发了学生们学习、背诵、积累语言的热情,提高了学生们的朗诵水平,在学校里营造了“人人学说普通话,人人争当文明人”的浓厚氛围。

通讯员 沙巧华

高新区良才小学

举办诗歌朗诵比赛

为提高学生普通话水平,陶冶学生艺术情操,营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围,高新区良才小学于近日举办了以“祖国在我心中”为主题的诗歌朗诵比赛。此次比赛给孩子们提供了一个展现自我,锻炼自我能力的机会,激发了同学们热爱祖国、热爱家乡的热情。同时,也使校园的艺术氛围,文化氛围变得愈加浓厚。

通讯员 吕守萍

●校园播报

200名教师同上课

共同打造精品课堂

10月19日上午,烟台市芝罘区200多名初中数学教师在区教研中心教研员林光老师和张金凤名师工作室的组织下,参加“三人行,同上一堂研究课”的教研活动。

活动中,名师工作室成员,烟台十中的杜晓燕老师、烟台五中的刘永渤老师以及烟台双语学校的于常红老师,共同讲了初三教材《相似三角形的性质》这一堂示范课。三位老师展示了内容相同、风格迥异,但同样精彩的三节数学示范课。杜晓燕老师利用电子白板,采用一图多变、一题多变的策略,激发学生的学习兴趣;刘永渤老师充分利用几何画板进行相似三角形性质的探索,让学生在观察、思考、总结中获得基本的数学活动经验,加深学生对特殊到一般探索规律的认识;于常红老师机智幽默的语言,亲切的笑容迅速拉近和学生的距离,通过问题情境成功导入新课的学习,课堂学习气氛和谐、热烈。

在课后进行的研讨中,烟台一中的郝少华老师、烟台七中的孙春红老师、烟台祥和中学的王建华老师和十二中的教研组长衣美青老师,对三节课进行了点评。将三位教师所上同一节课的不同教学设计进行了对比评价、整合分析,使与会教师们看到了不同教学设计的实践效果,不同教学风格的魅力所在。

通讯员 刘雪莲

发展中的开发区三中

“软硬互补、多元构建”,让师生得到最佳发展

□通讯员 郭恩刚 侯义刚

烟台开发区第三初级中学位于八角办事处辖区内。占地面积6万平方米,建筑面积3.6万平方米。学校现有25个教学班,在校生977名,教职工159人。学校以提升教育教学质量为目标,以狠抓教师队伍建设为根本,切实提高学校内涵发展。将学校打造成为一所理念先进、管理规范、特色鲜明、质量优异的现代化学校。

书香校园多样化

学校一直以书香校园建设为依托,致力营造浓郁读书氛围。通过组建悦雅文学社、出版校刊、读书交流、读书刊版等多种形式的活动为平台,大力倡导每天半小时的读书时间,让读书成为习惯。现已出版校刊《悦雅》两期,并在全国校园文化感恩书信大赛中取得优异成绩。9月份,悦雅文学社又与《齐鲁晚报·今日烟台》携手筹建“校园小记者站”。合校两年来,师生在区级以上报刊发表文章不计其数。

教育科研常态化

开发区三中一直致力于开展学校课题研究。围绕4个校级小课题进行深入研究,确保做到“人人都是研究者”,更好地解决教育教学工作中遇到的各类问题;从研究进度、研究过程、研究成果、存在问题、解决问题的措施等提出具体要求,并对每个研究课题实行过程管理,借助课题研究推动我校教研水平的全面提高。

校园文化人文化

在校园文化建设上,三中坚持以人文化、立体化、多层次为建设思路,主要从学校精神文化、管理文化、物质文化、践行文化四个层面入手,逐步形成感情管理为基础、目标管理为核心、制度管理为根本、“三全”管理为保障的管理体系。逐步建构十大系列的文化主题教育,建设充满诗意和情感的校园文化氛围,让每一幢建筑都承载着历史,每一处景观都蕴含着文化,每一面墙壁都在诉说着教育。

级部德育序列化

学校根据学生成长发展需要,全面构建以习惯养成、公民道德、礼仪规范、心理健康、法制、安全、传统文化与民族精神等为主体的体现生活化和不同年级学生特点的德育内容体系,并围绕这一体系,开发、完善相应的系列德育内容,逐步推进学校德育工作,全面提高学生道德素养。

常规管理规范化



烟台开发区三中校园

学校主要采取级部负责,其他处室统筹协调的“三全”管理制度,尝试课间分解法,实行“日清、周评、月结、”的有效工作机制,以“班级德育星级”考核为驱动手段,全员、全过程、全方位提高学生整体素养。目前各个级部的学生自主管理模式和低级部的小组自主管理学习模式已成常态。

特长培养系列化

开发区三中建立了“学校少年英才库”,注重学生的特长和创新思维培养。现已纳入24名美术、体育、音乐方面的特长生进行重点培养,并开设了田径、篮球、合唱、舞蹈四个特长小组,积极参加区以上的各种比赛并取得优异成绩。

烟台开发区三中自建组以来,在各级领导的殷切关怀和大力支持下,凝心聚力,真抓实干,茁壮成长。通过两年来的共同努力,学校各项工作及管理均已步入正轨,学校内涵和特色也得到了有力提升和发展,并且初见成效,受到社会和家长的一致好评和充分肯定。2012年开发区三中先后被评为山东省十大“校园文化建设优秀单位”和全国教育技术十二五规划重点课题《个性化学习与提高教学效率的研究》实验基地学校。

未来的道路任重道远,三中上下将不断努力,勇于创新,上下求索,狠抓规范管理,注重队伍建设,加大教研教改力度,积极推进学校文化建设,为争办人民满意教育而不懈奋斗。