

家长最怕压力压出叛逆

陪读切忌家庭失衡

大多数家长认为,学校把过多任务交给家长,这让他们非常头痛。比如给孩子检查作业、陪同上网查阅资料、读书。一所公办学校校长告诉笔者,如今学生压力大确实是一个普遍问题。不仅学生,老师和学校都同样面临着各种考核和竞争。但他认为“亲子共读”是孩子成长中必要的环节,“在西方,学生们回家就有家长陪同阅读,全家有共同的时间娱乐。我自己也是晚上无策,担心重压之下使得孩子更加叛逆。而当问及陪孩子学习最

高兴是什么时候?笔者调查了20位家长,家长们的回答差不多:“最甜的时刻是娃娃学习自觉后,回家告诉你考试取得好成绩,并自我总结哪些地方被扣分了。”

陪孩子读书就是陪他们成长,现在家长对孩子的教育愈来愈重视,同时也反映来自社会各方的压力愈来愈大。家庭教育心理专家陈艳萍建议,在现在的教育环境下,希望家长首先有一个良好的培养心态,同时加大和老师、学生之间的沟通。有的教师认为自己布置的作业并不多,而几个老师的作业加起来,就超出了学生的负荷。她也建议学校每日加强对教师作业的监督。

家庭教育心理专家陈艳萍认

为,家长切忌把自己后半生的希望寄托在孩子身上,因为家长本身也是一个个体,牺牲自己的时间和前半生所有积蓄去为了孩子学习方便,这种情况可能在我国最常见。此种情况下,家长很容易说“我为了你,什么都可以奉献”等话,这样在无形中加大了孩子的压力。“除了认为做家庭主妇非常幸福的妈妈,并不建议其他人完全为了孩子而牺牲,这样很容易造成家庭的平衡失调。”

而对于艺术班,有关专家也建议适可而止,不能摧残了孩子的天性,学习、娱乐、劳动等才是生活的全部,而非仅仅只有学习和成绩

宗和

东风吹得千帆竞 振翅高飞正当时

——寿光市侯镇兴办人民满意教育纪实

侯镇地处“蔬菜之乡”寿光市的东北角,北邻渤海湾,是一个十万人人口大镇,是山东省百强镇之一。近十年来,经济的高速发展,也促进了侯镇各项事业尤其是教育事业的大发展。连续几届镇党政领导高度重视教育工作,正如现任镇党委书记卜庆华同志所说的“再紧不能紧教育,教育要优先超前发展”那样,镇党委政府根据教育要适度超前发展的原则,持续不断地对教育工作给予了大力支持,正是侯镇镇党委政府的大力支持和上级教育主管部门的正确领导下,侯镇的教育工作取得了可喜的成绩:被山东省教育厅评为三项活动先进单位,潍坊市教科研先进单位,侯镇中心小学被评为山东省艺术教育示范校,侯镇一中被评为全国信息技术创新研究实验学校、潍坊市数字化示范校,侯镇二中被评为潍坊市实验教学示范校,岔河小学被评为潍坊市语言文字示范校和潍坊市“轻负高质”先进单位。全镇335篇论文获市级以上奖励,学生在全国省市比赛中多次获奖。

科学规划绘蓝图

侯镇教办根据《山东省普通中小学校基本办学条件标准》,结合实际情况,坚持“龙头带动”、适度超前发展和因地制宜的原则,合理调整学校布局,优化办学环境,改善办学条件。2012年,刘官小学、李官小学撤并到侯镇三中小部,2013年,侯镇二中新建教学楼完工,南仇小学和台后小学撤并到侯镇二中,建成九年一贯制学校;2014年,新建挑沟小学完工,王辛小学和挑沟小学合并到新建挑沟小学;2015年底,新建镇区小学完工,泊头小学、黄桥小学和河沟小学撤并到新建镇区小学。通过调整,到2015年底形成全镇三处初中,七处小学的总体学校布局。

近几年来,侯镇共投资1.6亿多元,新建完成小学4处,在建小学1处,新建初中宿舍楼、综合办公楼、实验楼5座,新建幼儿园4个,新建塑胶跑道6个,餐厅6个。投资1000多万元更换了课桌椅,配备了多媒体微机等现代化教学设备。

以人为本强师资

结合潍坊市教育局“转变教育发展方式,努力办好人民满意教育主题实践活动”,大力加强干部教师队伍建设。

一是制订全员参与制度。深刻认识活动开展的重要意义,人人了解转变教育发展方式“转什么”、“如何转”。结合学校实际讲明要求,措施。针对存在的问题,按照“谁有问题谁整改”的原则,责任到人确保人人参与。

二是建立教师满意度调查制度,通过调查学生和家,以及教师之间自评和互评,确定教师师德考评分数。

教师能否肩负起教书育人的重任,有没有良好的身体非常关键。侯镇教办积极争取,免费定期为全体教职工(含退休职工)进行健康体检,逐年增多检查项目,形成制度化,解除教师的后顾之忧,对检查出身体

有病的教师到更高级别的医院进行诊疗,从工作和生活上给予大力支持,得到了全体教师的广泛好评。

新分配的大学生初次踏上教育工作岗位,经历着人生角色的一个重大转变过程。为充分发挥他们的特长和工作积极性,通过持续的培养,大力提高青年教师的专业知识技能和综合素质,使他们站在高起点上,赢在起跑线上,大多数青年教师具备了“一年出成绩,两年成骨干,三年成能手”的水平和能力。开展“青春笑脸”系列活动,利用各种节日举办丰富多彩的青年沙龙,为他们搭建展示自我、合作交流的平台,真正使他们有所学,有所为,学中有乐。回到工作中,使他们的精神更加饱满,以更高的工作热情和优异的工作成绩体现着他们的人生价值。

特色办学铸品牌

镇教办结合本地实际,帮助学校发现自身特点,找准切入点,突出亮点和特色,及时进行提炼、升华,总结经验做法,做到校校有特色,一校一亮点,积极争创市级以上特色学校。

科研兴校谱新篇

侯镇教办根据《寿光市教育局关于进一步深化重大教育教学问题行动研究的意见》,本着“问题课题化,工作研究化,研究科学化”的工作思路,从小问题入手,组织每个工作岗位和所有人员,全面梳理排查制约质量效益持续提高的突出问题,安排素质硬水平高的专门人员组成攻关团队,带领实施项目研究管理,引领破解问题。截至目前,共获得潍坊市教育创新项目、校本教研与校本课程开发及寿光市政府优秀教育成果奖8项奖项,潍坊市金子点成功创新案例一等奖4个。同时,侯镇三中、中心小学和河沟小学承担的“十二五”国家、省、市级教育科学规划课题研究工作进展顺利,周周有推进,月月见效果,有特色,有精品,已经取得了大的突破,掀起全镇科研兴教、科研兴校新高潮。镇教办也加大教科研奖励力度,使有能力、有成绩的教师名利双收。从一线中发现课堂改革的典型,总结经验教训,培养课堂改革的名师。

“寻找幸福”体验式微型讲座举行



交通安全学校抓

26日,高新交警大队民警来到辖区学校对校车驾驶员进行安全教育。民警结合学校周边道路交通状况,针对中小学生对交通安全意识薄弱、贪玩好动的心理特征,向师生详细讲解了如何安全乘车、行路,如何安全过马路,以及发生了交通事故怎么办等交通安全常识。

本报记者 孙国祥 通讯员 李少博 摄影报道

“寻找幸福”体验式微型讲座举行

个性教师工作室助推教育发展

本报10月28日讯(通讯员 高培培)近日,一堂“三自一导,多维互动”幸福体验教学展示课在奎文区庄明华个性教师工作室举行,主讲人用学生的照片、学生喜欢的明星、学生自己的物品为孩子构建了一个生动的幸福课堂。

殊不知,这正是奎文区庄明华个性教师工作室本学期的第二次展示活动——“寻找幸福”体验式微型讲座。

活动中,来自南苑学校的马宁老师给大家带来了体验式微型讲座。讲座分成两部分,首先是一堂“三自一导 多维互动”幸

福体验教学展示课。马老师针对不同层面的学生设计了不同的活动,用学生的照片、学生喜欢的明星、学生自己的物品为孩子构建了一个生动的幸福课堂,体现了关注自主学习,关注合作交流,关注学生差异,关注学生体验,关注课堂生成等幸福课堂五要素。贴近学生实际的教学活动激起了学生的兴趣,师生的脸上都洋溢着幸福的笑容。

课后,马老师给工作室成员带来了题为“寻找幸福”的微型讲座,引领大家体验了“绿毛乌龟”、“折纸撕纸”、“九点一线”等生动活

泼的游戏,大家在游戏和体验中,放松身心,一起感悟,一起收获,真实体验了如何做一位幸福的老师,如何教出幸福的学生,领会了“以学定教”“动态生成”“倾听交流”等幸福课堂主元素,拓宽了成员们的思维,打开了成员们的心扉!

工作室给成员们提供了展示和交流的平台,使老师们放下负担和包袱,幸福愉快地与其他老师展示自己的教学理念和教学实践。正是这样一场又一场的讲座,一轮又一轮的教学创意,一次又一次的研讨点评,引领着工作室成员不断成长,走向专业,走向成功!

安丘市中小學生多种形式喜迎十八大

在党的十八大即将召开之际,安丘市中小學生充分运用校园这一教育主阵地,举办广场文艺、书法绘画展、主题班会队会等多种形式,喜迎党的十八大胜利召开。图为辉渠小学的学生们拼成“十八大”字样。

本报通讯员 张振升 摄影报道



陈永先