

孕育希望 放飞理想

——烟台开发区八角中心小学文化建设活动工作纪实

校长寄语:



学校是培养人的地方,教给学生文化知识,让他踏实学做人,诚实学做事,让学校每个角落都会说话,用文化来感染他、熏陶他们,好的文化定能建设一所好学校,所以文化建设对学生教育至关重要。今后我校将严格按照教体局党委要求,抓好校园文化建设,为我们的孩子,为我们学校为我们的教育提供良好平台。

烟台开发区八角中心小学校长 周正人



八角中心小学校园一角

□通讯员 宫彩铃 曲秋菊

在美丽、富饶的黄海之滨套子湾畔有一所近百年历史的学校——烟台开发区八角中心小学。她创建于1920年,历经沧桑。2010年9月在工委、管委和局党委的坚强领导下,进行了布局调整,迁至现校址。新校址占地面积2.6万平方米,规划建筑面积1.2万平方米。已按照省级规范化标准建有科学实验室、图书室、阅览室、艺术专用室等功能教室,配齐各种先进教学设备。八角中心小学人凭借这股春风,阔步前进,锐意改革,开拓创新,围绕“创建学校文化,办好素质教育”的办学目标,形成了一套完善、科学、规范、系统的文化制度,培养了一支敬业、爱生、严谨、笃学的师资队伍,造就了一个勤学、善思、活泼、向上的学生群体,从而进一步推动了八角中心小学各项事业持续健康发展,谱写了八角教育新篇章。

内涵文化谱新篇

学校提出了“一年打基础,两年树形象,三年创特色,五年树品牌”的五年发展规划。“诚实学做人,踏实学做事”的教育理念,是全校师生追求的座右铭,更是八角中心小学人打开历史文化之门的金钥匙。

校园环境是无声的力量。宽敞整洁的教室充满人文、书香的气息;教室内外名言警句潜移默化

地陶冶着孩子的品行;设施齐全的多媒体教室成为学生拓展真知的舞台;平整干净的校园场地,活跃着孩子们矫健的身影;生机勃勃的鲜花绿树在微风中向师生频频点头。打造绿色校园,“用环境育人”的教育理念正在悄然形成。

“润物无声”的教育,培育着积极向上的校风、教风、学风。学校相继建立了德育展室、学校荣誉室和

校史展览室,教育基石;利用新生入学,毕业生离校、校庆及学校重大活动等,增强师生对学校精神的认同感和自豪感;利用全体师生会、国旗下讲话、各种主题活动等形式,让学校精神文化浸润师生心灵。重阳节,老教师退休,学校邀请他们来校举行系列活动,引导全体师生尊老爱老,注重德育教育,传承民族优秀文化。

教学相长结硕果

“三尺讲台,终岁莫问枯荣事;两袖清风,回首只闻桃李香。”八角中心小学的教师始终把教师誓词作为人生的最高追求。在教师素质培养方面,通过政治学习、学习先进人物等方法加强师德形成;“博学、乐业、爱生如子”,是八角中心小学教师

的真实写照。全面开展名师工程建设,通过传、帮、带、结对子、外派进修、承担课题课改研究任务等形式,着重培养学科带头人和骨干教师,打造一支专业化的教师团队。学校拥有5名市级优秀教师,50余名区级优秀教师,并承担了全国教育科学“十一五”规划教育部重

点课题实验学校子课题“班级的管理与文化对学生情感影响的研究”的工作。学校曾有5名老师分别执教过市级优质课。1名老师被列为烟台市数学学科教师培训资源库成员,1名老师被推选为开发区小学数学教师名师工作室群组成员。

生本教育促辉煌

学校以“学校文化建设年”活动为引领,坚持以学生为本,以德育为先,努力培养学生良好的学习习惯和生活习惯,努力构建和谐文明的校园文化,彰显环境育人的特色。通过进行爱国主义教育、传统美德教育、主题班会等形式,不断加强德育工作,努力培养学生良好的学习习惯和行为规范。学生风采、文化长廊、名人名言,一部部真实可见的“教科书”,使得整个校园人文环境温馨,学习气氛积极浓厚。

在大力推进德育工作的同时,注重学生的个性发展,全面

实施素质教育尤为重要。为了让孩子们有一个更好的发展平台,学校创办了少年宫,成立了舞蹈、体育、书法绘画、小记者、棋艺等近20个活动小组,旨在“人人有特长,组组有人选”,给学生提供一个充分展示自我的大舞台,让学生在在校期间都能学会一门艺术技能、擅长一项体育活动、留下一件值得回忆的作品、做一件最有意义的事,使学生在增长知识的同时收获感悟、体验成功。

春风化雨、浓情厚爱,各级领导和兄弟单位的关怀与帮助为八角中心小学的发展注入了不竭的动力,学校先后获得了

“山东省语言文字规范化示范校”、“烟台市规范化学校”、“烟台市安全文明校园”、“烟台市交通安全示范校”、“开发区常规管理示范校”、“教育局先进单位”、“教育局安全管理先进单位”、“烟台市教育局新闻宣传先进集体”等荣誉称号。

“孕育希望的摇篮,放飞理想的殿堂”,历史的厚重和现实的成就,无不彰显出八角中心小学的时代风范。身为海边人的八角中心小学,正乘教改之风,破浪前行,正承载着新的希望,驾驭着新的机遇,勇攀高峰,努力迈向新的彼岸、新的辉煌。

教师心语:



大队辅导员 张双凤

学生参加合唱队,一是对学生进行审美教育,培养学生高尚的情操丰富的情感,使其身心得到健康发展。二是可以健身,科学的发声方法,需要人体各部分的配合,因此唱歌是一个健身的过程。三是通过唱歌,可以增强孩子的自信心,培养责任感。以后我们会进一步努力,提高我们合唱队的水平,丰富孩子的文化生活。



科普活动辅导员 林欢欢

我们科普活动过程的设计与日常课堂的教学设计不同,活动的过程就是参与、动手、动脑的过程,最大限度地让学生动起来,玩起来,在玩中收获技能,陶冶情操。只要不是恶意捣乱,我们允许学生不拘泥于课堂纪律,可以自由交流走动,互相学习、分享其他同学的活动收获。

学生心声:



学生 姜雨翰

我参加的是学校少年宫的舞蹈队,经常代表学校参加各种文艺汇演,通过参加活动,我增长了见识,开阔了视野,我很快乐。