

“农民工子女志愿服务基地”揭牌

定期为农民工子女进行疏导、帮扶

本报11月19日讯(记者 秦国玲)为切实做到关注、了解、关爱农民工子女的心理及生活,近日,奎文区团区委联合潍坊医学院团委在潍坊市育英学校举行了“让城市成为我们共同的家——农民工子女心灵关爱志愿服务活动基地”揭牌仪式,拉开了潍坊医学院260名青年志愿者对潍坊市育英学校约530名农民工子女进行专业心理疏导、课业帮扶系列活动的帷幕。

揭牌仪式上,奎文区人大、潍坊医学院心理学系相关负责人分别对本次活动的举办提出了明确要求,号召青年志愿者们发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,展现共青团青年的良好精神风貌。潍坊医学院心理系心理导师还组织大学生志愿者与该校学生进行了大型的团体心理疏导,使孩子们切身体会到来自社会的关爱。

今后,来自潍坊医学院的260名青年志愿者将以团队集体活动与一对一帮扶活动相结合的方式定期为该校的农民工子女进行疏导、帮扶系列活动,在农民工子女的学生、生活、心理等方面给予学生一对一的关爱,并将以该校为主基地逐渐将此活动辐射到周边中小学,为农民工子女创造和谐的学习生活环境,促进“幸福奎文”的进一步构建。

潍坊七中高水平运动员测试成绩创新高

近日,山东省教育考试院公示了山东省高水平运动员专业测试成绩,潍坊七中有32名运动员参加测试,26人专业测试成绩合格(其中2人具有免试资格),创该校该项工作新纪录。

近日,山东省高水平运动员专业测试在山东师范大学举行,潍坊七中参加测

试合格的26名高水平运动员,在今年的山东省高水平运动员专业测试中,朱文彬以981.25分的成绩获得男排第一名,赵玉婷以33.31分成绩获得女子50米仰泳第一名,王潇潇以1374分的成绩获得女篮第二名,王庆梅以608.75分的成绩获得女排第三名。

别样课堂

16日下午,庄明华个性教师工作室“三自一导多维互动”阅读教学研讨在奎文区孙家小学举行。在阅读课上,老师以问题导读的方式,引领学生一步步通过分层次的阅读来感知、理解英语故事。图为,在“读一读演一演”环节中,学生扮演不同角色对故事进行精彩演绎,表演者的精彩演出赢得了台下学生和听课教师的热切掌声,激起了学生高涨的学习兴趣和热情。

本报记者 孙国祥 摄影报道



社区课堂 丰富学习生活

安丘市凌河镇计生协积极与辖区内的中小学校牵手,在青少年学生中开展“远离黑网吧,欢乐在社区”活动,他们结合教学特点和学生的爱好,组织成立了书画、剪纸、表演、球艺展示等学习兴趣小组,经常利用周日等空闲时间开展活动,受到学生和家长的欢迎。图为书画小组的学生在联系毛笔字。

刘京富 孙衍科



青州市建立“音体美骨干教师资源库”

本报11月19日讯(记者 秦国玲)为深入实施素质教育,全面规范办学行为,青州市从开足开齐课程入手,以加强音体美学科教师队伍建设为总抓手,建立工作台账,专门成立了音体美教师资源库。这次涉及学校143所,资源库储存骨干教师信息资源有音乐教师190名,体育教师238名,美术教师187名。

资源库的总支设在青州市教育局体卫艺科,基层学校也成立相应的音体美教学工作领导管理机构,并建立了与其他学科等同考评机制,进一步强化教学常规和各教学环节的管理。同时,成立相关学科教研组,定期召开教研会,加强集体备课,努力提高音体美学科教学

质量,尽快提高教师的课堂教学水平。采取多种措施,加强音体美教师的业务培训,鼓励在职进修,提高业务能力,适应新课程改革的需要。搞好中小学音乐、美术实验室建设和器材配备,加大音体美教育教学工作活动经费投入,逐步增加新设施。

诸城市枳沟镇中心学校抢占科技教育制高点

近日,在教育部和深圳市人民政府联合主办的首届“全国中小学信息技术教学应用展演”活动中,代表山东出征的诸城市枳沟初中机器人代表队参展机器人创意“机器人让人们的生活更美好”,赢得广泛好评。

一个农村乡镇学校的科技教育靠什么赢得专家学者及同行的关注?这得益于该镇一贯重视学生科技教育,注重学生科技创新能力的培养。

多年来,该镇在全面推进素质教育、深化课程改革的进程中,以全面推进研究性学习、社会实践等为依托,充分发挥学校丰厚的教育资

源优势,改变学生的学习方式,凸显学校办学个性。注重在学生中大力开展科技创新教育和电脑机器人教育,渗透科学技术教育,激发广大学生的科技创新意识,培养学生的动手能力、协作能力和创新精神,为每一名学生的全面发展奠定了良好基础。

学校科技教育工作以体验创新、快乐成长为主题,通过科技兴趣小组等广泛开展了科技小发明、小制作等科技实践活动,参加全国、全省青少年科技创新大赛均获得优异成绩,保持了全省领先地位。

此前,枳沟小学开展的“挖掘乡村教育资源,培养学生动手能力”科

技实践活动,获第26届山东省青少年科技创新大赛一等奖,全国青少年科技创新大赛一等奖;开展的《培养农村小学生科学素养的实践与研究》项目获潍坊市政府成果二等奖,开发的校本课程《农村队员科学素养与动手动力培养》被评为潍坊市首届百门精品课程一等奖。今年7月,枳沟小学获得“全国科技教育创新十佳学校”称号。枳沟初中参加的第七届中国青少年科技创新大赛获得特等奖,并由此获潍坊市政府成果特等奖。截止目前,该镇已有60余件学生作品在国家、省、市科技大赛上获奖。

孙皎 陈会联

诸城市石桥子中心校

小组合作学习向双休日延伸

诸城市石桥子中心校大力倡导小组合作探究学习,实践证明是一种行之有效的教学方法,充分体现了以教师为主导,以学生为主体的教学思想,受到了教师学生的普遍欢迎。

石桥子中心校要求各个班级根据实际,了解掌握学生之间家庭距离的远近,按区域划分小组,小组人数不等,由小组成员推选各方面优秀的学生当组长,组长安排出双休日活动地点,明细各组员家庭电话,上报班主任老师,便于班主任老师监督和师生交流。

周末由学生完成双休

日作业,完成一件小制作或绘制一幅图画、办一张手抄报呈现作品、读一本好书写出读书心得、做一件好事组长写出经过、参加社区实践活动等。周一班会时间,教师组织各小组长对双休日的活动情况进行评比,在教室的墙报上设置专门板块,优秀小组挂一颗红星,良好的挂一颗绿星,较差的挂一颗黄星。从根本上杜绝了学生完不成作业的现象,在潜移默化中提高了学生各方面的素质,对当前的素质教育是一种有力的配合。

王培华

寿光市建工局捐助万元体育器材

近日,快乐洋溢在稻田镇营里小学的每一位师生的脸上。寿光市建工局为营里小学捐助了价值一万余元的乒乓球台、羽毛球架、篮球、足球及排球等十多种体育活动器材,解决了学校体育活动设施不足的问题。

为了促进寿光教育均衡发展,改善农村边远小学办学条件,寿光市建工局主动与稻田镇营里小学牵手结对,帮助该校改善办学条件。寿光市建工局这种奉

献爱心、捐资的高尚情怀,赢得学校师生以及周围村庄父老乡亲们的赞誉和好评。

稻田镇营里小学夏伟阳校长说:“我们一定不辜负市建工局的厚爱,利用好这些体育设施,上好体育课,开展好大课间活动,不断增强孩子的体质。在今后的工作中,我们要加倍进取,为农村孩子的快乐成长创造更好的条件。”

籍凤德

安丘市青云双语学校做好“抱团办学”文章

安丘市青云双语学校与安丘市柘山中学积极开展“抱团办学”,组建“共同体”,于优势互补中,整合资源,共同发展。两校确立了“关注个体差异,一切为学生发展”的发展理念,构建适合各类学生发展的课堂教学质量管理体系,倡导为学生提供最优化的教育教学服务,最大限度的激发学生的潜能。经过一年多的运作,现已初见成效。

成立组织,加强管理。两校建立了学校发展共同体工作小组,由青云双语学校校长任组长,柘山中学校长、青云双语业务校长任副组长,共同体成员学校其他校干担任成员,负责研究制定本共同体发展实施方案和规划,研究解决共同体内重大管理问题,积极组织开展共同体发展的各项工

作。同时,两校建立了共同体运行制度,确立共同体主体学校的工作职责,定期开展交流展示活动,定期进行总结,期满后进行综合自我评价。

制定目标,明确方向。两所学校把构建课堂教学质量管理体系,推进课堂教学改革作为共同体发展的主要任务。通过各种方式,努力构建课堂教学质量管理体系,以期建立起教学工作的长效机制,使共同体各所学校获得长足发展。

采取措施,认真实施。两所学校在进一步明确构建课堂教学质量管理体系的目标和任务、实施的方法和步骤的基础上,建立了共同体各学校之间协调、研讨、活动的机制,保证共同体建设工作有序、有效地展开。

鞠延宝 李晓华 孙焕文