

祝贺齐鲁传媒集团成立专刊

多元发展志蓬勃 勇立潮头唱大风

——枣庄市薛城区周营镇教育发展纪实

本版策划 李成华 沈亚林

古薛大地,吸吮着千年古镇的灵气,浸润着富国强镇的福泽,周营教育由传统走向现代,由沃土里的青涩萌芽生长成今日蓬勃之青藤。该教办连续三年被薛城区教育局评为“队伍和行风”、“学校安全”、“教育创优”、“素质教育”、“特色建设”、“五美校园”等30余项“工作先进单位”称号,周营中学先后被评为市级“实验教学示范校”、市级“教学工作示范校”、市级“平安和谐校园”等称号,周营中心校被评为市级“实验教学示范校”、“教学先进单位”等称号。

目前周营镇共有中学一所,小学9所,公办幼儿园9所,在校学生4722人,教职工581人。

近年来,周营教育时刻以学生发展为本,以创办人民满意教育为追求,结合实际制定、落实了“1234”的工作思路。即紧紧围绕全面落实素质教育这一条主线;打造两个环境:优美、文雅的校园环境,和谐、稳定的工作环境;做到三个强化:强化队伍建设、强化常规建设、强化品牌建设;抓好四个创建:一是五美校园创建,二是规范化学校创建,三是管理机制创建,四是成人和幼儿教育的项目创建工作。



市区领导检查工作



教育专家指导学校发展

加大校园硬件建设力度 多方资金打造五美环境

在周营镇党委、政府和薛城教育局的领导下,在社会各界的关心、支持下,周营中小学校发生了较大的变化。近三年来,新建教学楼六栋,累计教学面积约8667平方米,硬化路面约13920平方米,校园绿化面积约12246平方米,添设图书、微机教学设备约70余万元,绿化校园资金约80余万元,累计投入资金逾700万元,顺利的完成了周营中学、中心小学、单楼小学、铁佛小学、金马小学的五美校园创建工作,2011年,依托枣庄八中“彩虹工程”的帮扶,周营铁佛小学圆满完成校园改造工作,改建后的铁佛小学的硬件设施达到市级农村小学一流标准,周营镇中小学校的校园改造工作是以美、绿、雅为前提,形成独特的儒家育人环境。“弘德诚信鼎”、“孔子问礼壁”、“孔子六艺墙”、“书籍、竹筒雕塑”、“儒家文化长墙”等等,让学校的一草一木都散发着浓浓的文化气息。

立足课堂教学模式改革 全力打造高效学习课堂

周营教育办始终围绕“构建科学管理网络,优化课堂教学模式,推进素质教育发展,创建和谐周营教育”的总体目标,统筹规划,分步实施,时刻重视课堂教学改革,立足“两个结合”,抓实“五项工程”,做好过程管理,为周营教育的可持续发展做好扎实铺垫。

在教师专业发展方面,抓好了校级教研和片区教研的“两个结合”,深化打造周营名师的“五项工程”,开展“素质教育大讨论”、“学习提高月”等活动,组织教师观看名师课堂教学录像,倾听教育专家教育教学理论讲座,开展校级优质课展评、教育话题论坛活动等。2012年4月聘请枣庄市教研室杜宝相主任为周营镇教育教学改革工作指导专家,设立了“教改专家工作室”。教改指



特殊教育

导专家工作室建设在枣庄市尚属首创,它实现了教育科研的创新,对后续教育科研专家工作室建设具有探索和示范效应。三年来,周营镇有4人在省级电教优质课评比中获奖,有60余人次在市、区级优质课评比和技能大赛中获奖;累计课题研究达10余项,获得“实验基地”称号二项。

周营中学紧扣“三为主、五环节”模式精髓,创立了“自主探究,精当点拨”的课堂教学模式,把课堂还给了学生,让学生自主探究、互助合作、相信自我、展示自我。2009年9月周营中学又和华东师范大学熊川武教授合作,引进“自然分材教学法”,成为“理解教育”的实践基地。周营镇各小学的高年级段正在展开以“导学案”为载体的问题课堂打造活动,在中低年级学段践行以学生自主学习活动为主题的教学方法。同时,在全区率先实施镇域内网络集体备课活动,扎实推行“三为主、五环节”的课堂教学模式。2009年12月,周营中学以《零批改作业的教学变革》为题的经验材料,在全省“基础教育和课堂教学改革”工作会议上进行交流,进一步将周营中学的知名度推向了全省。2010年4月,周营中学在深圳召开的全国“义务教育均衡发展研讨会”上做课堂建模经验介绍,2012年周营中学课改经验再次在山东省基础教育会议上作交流。

注重片区教研联动 打开幼儿教育新局面

周营镇共有园所11处(含民办),在园幼儿1100人,教师42人,在上级各级领导的关心、支持下,该镇的幼儿教育发展得到了较为有力的推动,满足了居民子女正常入园,在诸多困难面前,也较为合理的规划了镇内幼儿园的布局,设施不断完善,工作渐趋规范。

1. 统筹管理,建立管理运行机制。为了达到全镇幼儿园的均衡发展,周营教育办建立了办园一体化管理机构,成立了由专职教研员、园长、骨干教师组成的园务委员会,统筹管理中心园、附设园与民办园的行政工作和教育、教学工作,建立办学理念、教学资源、教研成果的共享机制,同时基本实行常规管理、考核评价、教学研究、硬件建设的“四统一”,把全镇幼儿园统成“一盘棋”来管理,促进均衡发展。

2. 教研联动,促进整体业务水平提高。由于该镇幼儿教育师资配备水平较差,教研联动工作就显得弥足重要,为了提升各园的教学水平,成立了三个“片际教研组”,由镇幼儿专职教研员统筹制订目标、任务、内容、形式和活动时间及考评机制,真正达到教研联动。同时,将全镇幼儿教师按教龄、学历、经验分成三个层次进行有针对性的培养,从“基本能力培训”到“骨干教师的传帮带”,循序渐进,逐步优化幼儿教师队伍。

3. 辐射带动,搭建共同提升平台。为了解决周营镇幼儿园的办学水平参差不齐,尤其是民办园的教学质量,进一步提升全镇幼儿教育水平,采用了“片际组教研联动,中心园辐射带动”的策略,实行中心园每月一次的教学半日开放形式,内容包括课堂教学、课外活动、教学资源、档案材料等,同时每学期组织不少于两次的“优质课展评”活动,供全镇幼儿教师观摩、研讨,达到互相借鉴,共同提高的目的。

连续三年,周营镇被评为“学前教育”先进单位和“幼儿庆六一团体操”比赛一等奖,幼儿教师有20余人次在各级“教学能手”评比中获奖。

构建特色学校新机制 激活农村教育新动力

2010年初,周营教育办确立了以“构建特色学校,塑造教学个性”为突破点的办学思路,把特色创建工程当做提升各校核心竞争力和实现可持续发展的必由之路。在贯彻区教育局《关于进一步推进中小学校创建特色品

牌深化素质教育指导意见》的基础上,坚持以提升学校内涵发展水平为核心,以全面提高教育质量为目的,遵循“培育特色项目,做强特色学科,创立特色文化,建立特色学校”的发展步骤,为学校和学生的个性化发展提供更多的展示空间和展示舞台。周营中心小学在加大课改力度的同时,又致力于校本课程的开发,将目标定位在:弘扬民间传统文化,培养孩子热爱家乡文化的美好情怀,开发了《编织艺术》课程,再现了民间传统艺术的风采,提高了学生动手操作和创新能力。铁佛小学全面开展了“端端正正写字,堂堂正正做人”的书法教育活动,并做到了三个坚持,一是坚持写字与坐姿和执笔姿势训练的结合,培养学生良好的行为习惯。二是坚持写字与识字的结合,将写字教学有机的结合到各学科的课堂教学中去,在课堂中形成一种习惯意识和教学常识。三是坚持提高写字技巧与提高审美情趣的结合,引导学生在写字中学会赏析,提高涵养,培养专注、耐心的品格和毅力。在开展书法教学的两年里,学校形成了一定的写字教学模式,树立了“提笔即练字”的良好意识,营造了浓厚的书法练习氛围。目前,单楼小学的模具制作、金马小学的“席编工艺”、后韩小学、沙井小学的“大课间”、陶官小学的“学生行为习惯养成教育”、六联小学的“艺体特色教育”以及王楼小学的“书法育人”等都已初具规模和成效。2012年,周营镇教育办成功承办了薛城区“区域学校特色创建推进现场会”。

立足学生德智成长 凭多元发展践行素质教育

近三年来,周营教育不仅关注于学生文化成绩的提高,更多的关注了学生的道德品质的培养与良好习惯的养成,努力给予他们即将面临社会的生存经验,奠定生存的审美品格,让他们的生命空间丰盛而美好。近几年来,周营镇各中小学积极开展阳光体育活动,保证学生在校期间每天至少一小时的锻炼时间和丰富多彩的体育活动,先后成立40余个特长兴趣小组,共有学生80余人次在绘画、作文、小创作等各类比赛中,获得省、市级奖励,连续三年艺体生入学八中正榜的比率位于镇街前茅;2010年,荣获薛城区中小学体育运动会团体第一名,2012年,荣获枣庄市中学生篮球比赛第四名,并连续两年周营镇体育特长生代表薛城区参加市级中小学生运动会;同年,在台儿庄举行的全国“中小学生实践与创新大赛”上,周营镇有两件作品荣获国家级金奖。(文/片 褚衍政)



亮丽的教学楼



书法教育



学生文体活动



单楼小学校景