

# 美丽的校园

烟台开发区金东小学 四年级四班 王瑞菁 指导教师 衣艳艳

我们的校园坐落在美丽的夹河边上,她是一座四层的楼房,外墙上规律地刷着红、黄、蓝、白四种颜色的油漆,显得每一个进入学校的老师与同学都格外有精神。

一进入学校,首先看到的就有六根柱子支撑起来的门厅,很大,把一个班的人放进去也不会觉得挤。保安叔叔每天都很有精神地站在校门口,守卫着我们与我们的学校。门厅里的文化墙上刻着我们的校训、校风、教风与学风。

在门厅里往前走,你会看到:平整的甬道上画满了各种各样的交通安全标志,直通到操场。这也使我们学校成为整个开发区唯一的交通示范级学校,学校的每一个学生也都是“小交警”。

我们的教学楼成“厂”字形,里边一共有二十一间教室,一到四年级各有四间教室,五年级有五间教室。还有许多间办公室,综合教室等。别看我们的教学楼只有四层,但她却培育了好多优秀

的同学。每一层楼的墙壁上都有很多的课外知识。

教学楼前的小花园也很美,里面有好多花:玫瑰、月季、丁香、米兰……花坛里还有两棵大松树,最高的一棵已经比教学楼高了。每次我们上学的时候,四个花坛都拥簇着我们,香气扑鼻,婀娜多姿。顺着花园的小路就来到了文化广场,第一眼看到的就是我们的国旗台,我们每个星期一都在这里升国旗。文化广场的栏杆上写着

唐诗宋词、三字经、弟子规等,让我们徜徉在古典文化之中。

操场上,塑胶跑道上最引人注目是十二个红色的大字:金子般的心灵,东方人的智慧。这就是我们的学校的教学理念。跑道上共有六个分道,时常可以看到我们奔跑的身影。绿茵场上时时可以看见滚动着的足球。

我爱我们的学校,她是我成长的乐园。

## 我的梦想

烟台开发区金东小学  
四年级一班 金辰  
指导教师 王智英



我一直有一个梦想,就是长大想当一名作家,从我刚出生,爸爸、妈妈就每天读故事给我听,那时我还不认识字,妈妈就买一些手绘本,那些丰富的色彩,简单的线条,动听的文字,吸引我看了一遍又一遍。我长大了,开始自己看书,发现一本自己喜欢的书,它会触动我的内心,和文中的主人公一起欢笑,一起流泪。于是也产生了自己写东西的想法。

从小学一年级开始上作文课,我总是能超质超量完成,每次都会被老师表扬,并当作范文在班里宣读。于是就一直把写作文看做一件很轻松快乐的事情,是放松心情的方法。每当有什么想法的时候,就写在纸上,装成小册子,很久之后翻翻看看,那些快乐的、悲伤的、天马行空的想法都历历在目,让自己想起从前的自己,时光飞逝,唯有留下这些文字。

写作,让我学会观察和分析,发现每一件小事的感动。曾经写过一篇《我的学校》作文,虽然每天都在学校里上课,可那优美的教学楼,宽阔别致的塑胶跑道,翠色欲滴的草地,娇艳美丽的花儿,我从不曾注意过,原来我们的学校是这样的美丽!

写作之乐还在于可以和别人分享,每当有了好词好句,好笑的故事,拿出来让小伙伴们读读。看着她们大笑的样子,我的快乐也多了几分。

现在我还是个小学生,我会努力学习知识来充实自己,未来写出好的文章,用我的文字发现生活之美,在我的文字里感到快乐、安宁和幸福。

## 深秋的枫林

烟台开发区金东小学  
三年级四班 梁瑜晗  
指导教师 张明珠

深秋的枫林,不像初春时那么鲜绿,秋天的枫叶,是一种信号,是秋天到来的象征。

秋天的枫叶由绿变红,枫叶像蝴蝶一样翩翩起舞。漫步在深秋的枫林,是一种多么惬意的享受啊!秋天火红的枫叶多美啊!即使是二月的红花,也比它逊色许多。难怪大诗人杜牧在《山行》中写道:“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”

秋天的枫林,穿上了火红的艳装,像美丽的新娘子。枫林在蓝天白云的映衬下变得更加美丽。

走进枫林,枫叶“沙沙”地飘落地上。大地妈妈披上了一件火红的衣裳。森林里的小动物全部收到了“枫叶请柬”,前来参加这盛大的宴会,继续往前走,便来到这片枫林中最美的地方——瀑布谷。瀑布谷是一个风水宝地,所有的小动物都在这里安居乐业,过得十分安逸。

深秋的枫叶,是美丽的,是令人陶醉的。

## 放飞小鸟

烟台开发区金东小学  
五年级一班 王斯佳  
指导教师 邹军志

“叮铃铃,叮铃铃……”一段优美动听的铃声在我耳边回荡。噢,放学了!我怀着不舍的心情暂时离开了我的同学、老师和学校。

走在一条幽静的小路上,树木葱郁,一股股清风亲吻着我的脸。哦,这是什么?呀!竟然是一只小鸟。它的翅膀受了伤,应该不能飞了。不行,如果没人发现的话,它会死掉的。我小心翼翼地捧起它,把它带回了家。

一进家门,妈妈发现了说:“天哪!这只小鸟受伤了,我们快给它包扎一下吧!”我把小鸟捧到沙发上,爸爸这时也回来了,看了看小鸟的伤势说:“这应该是被捕鸟工具所伤。”“不会吧?这些人为什么这样残忍!”我气愤地说。就这样,我们一直无微不至地照料着小鸟。渐渐地,小鸟与我们建立深厚的感情,我们已经成为了朋友。

时光飞快,一转眼一个月过去了,小鸟儿在我们精心照料下好了起来,我决定把它放飞,让它在天空中自由飞翔。分离的时候到了,小鸟在天空中依依不舍地盘旋了好久,我向它挥挥手,祝愿它一路平安。

小鸟儿飞走了,但我却在梧桐树下站了好久好久。我不知道这只小鸟儿在新的旅程中还会不会遇到新的危险。我想,人类如果继续捕杀鸟类,那几百年后,只有教科书上才会出现鸟类的身影吧!我们都不想这样,那为什么人类要乱捕乱杀鸟类呢?

我抬头望望树枝上的鸟儿,仿佛自己也变成了一只有着悲惨命运的鸟儿……

## 诚实的弟弟

烟台开发区金东小学 三年级二班 吴璐萱 指导教师 修一玉

我的弟弟是我叔叔家的孩子,虽然我们并没有生活在一起,但我对他非常了解。他是一个又淘气又诚实的孩子。

有一天,奶奶和叔叔要出去办事,让我们在家玩。奶奶和叔叔刚出门,调皮的弟弟就叫我过来,在我耳边小声说:“我带你去看奶奶种的花吧。”于是我就和他来到后院,那些花密密层层、五颜六色,真是好看。弟弟把奶奶种的花

中开得最漂亮的那朵摘下来,扔到地上使劲踩,就像和花有仇似的。他还摘了好些花,把花瓣撕得碎碎的,抛向天空。碎花瓣像雨一样落下来,弟弟拉着我的手说:“姐姐,快看,下花瓣雨啦!”我仿佛听见花儿哭泣的声音,连忙一边拉他一边叫他住手,但是他不听我的,真是淘气呀!

过了一会,奶奶回来了,到后院一看,看见她辛辛苦苦

种的花都成了碎片,举起手掌生气地问:“这是你们俩谁干的?!”弟弟一边往我身后躲一边小声地说:“对不起,奶奶,是我干的,我错了。您别打我啊!”我一听,笑了起来,心里想弟弟真是诚实的孩子。奶奶把举起的手又慢慢放下了,和蔼地说:“你承认了就好,以后不可以再这样了!”

这就是我的弟弟,给别人许多烦恼又诚实的弟弟。

## 四季的景色

烟台开发区金东小学 三年级三班 邹凯悦 指导教师 王敏敏

一年有四季——春、夏、秋、冬。四季的景色各不同。

春天,大地万物复苏,嫩绿的小草从地下探出头来,杨柳吐出了新芽,小河里的冰雪融化了,可爱的小燕子来给人们报春了。春风拂过脸颊,像妈妈的手在抚摸着,既温暖又舒服。

夏天,树上的知了欢快地鸣叫,大树底下人们在悠闲地乘凉,三五成群,享受着树荫下惬意的时光。海边沙滩上到处都是来游泳的人,以驱赶夏日的炎热。

秋天,稻子熟了,黄澄澄的;高粱红着脸儿笑弯了腰;玉米举着红缨乐了;苹果一个个穿上了红衣服,葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,五光十色,是那么的诱人。秋天是一个收获的季节,令人充满喜悦。

冬天,天上飘着雪花,地上铺着雪毯,树上披着银装,到处一片洁白。小朋友们到处堆雪人、打雪仗,玩得可高兴了!

每个季节都是那么迷人,我喜欢一年四季!

## 《原来我这么棒》读后感

烟台开发区金东小学 四年级一班 金辰 指导教师 王智英

《原来我这么棒》是韩国作者李惠镇的作品,故事的主角小瑜原本是一个不起眼又胆小的女孩,她性格内向,总是习惯躲在别人身后。有一天,班长突然转学了,老师决定让每个同学轮流当班长。小瑜听得好几天做噩梦。结果,自信心不足的她果然在众人面前出糗,就连“起立”、“早上好”都没说好。妈妈为了让小瑜建立自信心,安排她参加“勇气夏令营”。在夏令营里小瑜和小伙伴克服各种困难,齐心协力完成了小组任务,终于找到了自信。

通过这个故事我感悟到:做事首先要勇敢地迈出第一步。在夏令营的第一天,小瑜被选为副队长,这让小瑜感到很难,因为人很多她就不敢开口说话,在老师和同学的鼓励下她答应下来。

夏令营里有一项攀岩活动,小瑜先是装病,后来实在躲不过只好参加了。虽然最后没有爬到顶端,却也达到了一定高度,锻炼了自己的能力,提高了自己的信心。所以我们要相信自己,只要努力就会有收获。

在参加智力问答的活动中,小瑜虽然知道正确的答案,但她对自己的答案缺乏信心,在犹豫中没有坚守自己的决定,结果自己的队伍输了,这让她知道了要坚持自己正确的选择。

在“寻找出口”的任务中,小瑜和同学在下山路线上发生争执,于是她们分成两路下山。虽然作为副队长的她把同学带下了山,可还是有几个同学被困在山上,这样的结果让小瑜很自责,可也让她明白,这一次的失

误将会为以后少犯错误积累经验,每一个进步都要付出努力和代价。也让我明白了不是每一件事情都会很顺利,不仅要有自信,也要根据实际情况积极地想办法。

自信是一步步积累起来的,它的根源在于发现自己的优点,扬长避短,在不断地磨练中提高自己的能力。故事中的小瑜实现了自己的梦想,我们也能够通过这个故事找到自己的优点,了解怎样才是真正的自信,在学习和生活中实现我们的梦想。

