

iPad教学,开放性试题“带回家”

威海一中国际部创新教学模式获好评

□本报记者 冯琳 刘洁

为了推动国际部考试评价体制与国际教育理念相结合,顺应素质教育要求,调动学生们主动学习的积极性和创造性,近来威海一中国际部对月考方式进行了尝试性地调整和改革,在原有单一笔试的基础上,新增了take-home exam(带回家的考试)部分和PPT展示。不仅如此,目前国际部的所有学生全部配备了教学iPad,以增加课堂教学的有效性和趣味性。



▲使用ipad上课,方便快捷,很受同学们欢迎。 见习记者 赵辉 摄



寓教于乐:

iPad实现无纸化教学

走进威海一中国际部的课堂,你看不到层层叠叠楼宇状的各科试卷埋住学生半个身子的景象。在这里,取而代之的,是人手一台精致的iPad电脑。这种新颖的iPad教学法,在我省高中范围内尚属首创。这不仅减少了纸张浪费,而且有效减轻了学生的压力,提高学生学习的趣味性。

威海一中国际部电教中心主任于明介绍,以前,老师每天都给学生们印很多卷子,尤其到复习时,卷子更是铺天盖地。可是现在,老师通过iPad把文档形式的复习资料发给学生们,老师和学生们都觉得轻松不少。这样做,既节省了纸张,又节省了印刷时间,大大提高了教学效率。

同时,这种形式也更受学生们推崇,使得他们的学习兴趣性大大增加,实现了寓教于乐的教学目的。

此外,记者通过采访发现,老师通过iPad发给学生的材料形式多样,比如文字、图片、音频、视频等,可谓是图文并茂。而在英语老师的教学课堂上,听、说、读、写,iPad样样都是行家。iPad的英语词典功能中配备了新的软件,能让最标准最地道的英语读音随时在学生们耳边回荡。

不过,想借iPad上课玩游戏的同学恐怕要失望了,因为学校的专业信号拦截系统会把游戏信息全部封堵,呈现给学生的全都是活泼、健康、有价值的学习材料。



记者探班:

传统课堂上的“教学高手”

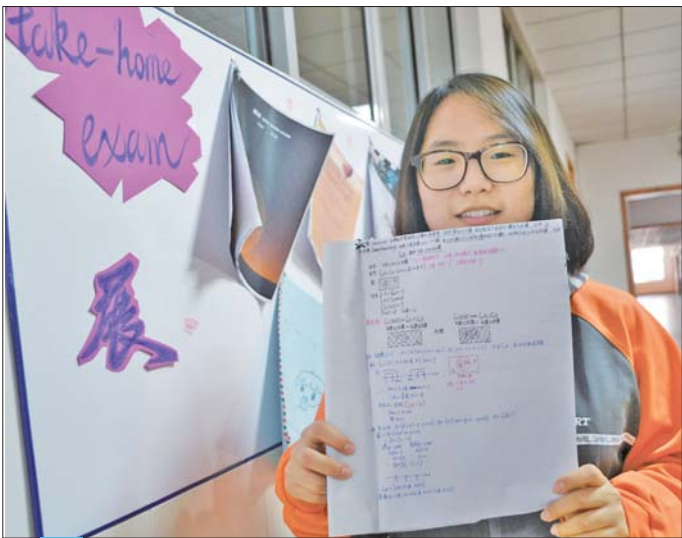
27日上午,记者有幸参加了国际部高一的数学课。这是一堂复习总结课,不过与往常不同的是,数学老师刘军政并没有发纸质复习提纲,而是轻轻一点iPad,word版的复习提纲便发到同学们的iPad上了。

阅读完word文档的同学需要点一下iPad上的举手标志,刘老师便可以直观地看出全班同学的阅读进度。5分钟后,一位同学率先完成了阅读。刘老师见到iPad上的显示后,立即与这位同学交流。“iPad教学不仅提高了课堂效率,也让同

学们更主动地参与课堂互动。”刘军政老师说。

刘老师介绍说:“有了iPad后,数学预习课件和复习课件也是通过iPad发给同学们。”史悠悠同学说:“iPad发送的课件更方便保存,并且方便我们分类别保存,日后拿出来复习时,也能够做到一目了然,使复习更有针对性。”

一节45分钟的数学课,由于有了iPad的帮助,老师和同学们都提前完成了教学和学习任务,留有充足的时间交流学习经验,使得复习更全面、更人性化。



威海一中国际部创新教学方式,鼓励同学动手制作“带回家的考试”,并进行展览。
见习记者 赵辉 摄



开卷有益:

带回家的考试以生活为考场

为激发学生的学习积极性和创造性,威海一中国际部在最近的一次模块考试中,创新考试模式,在传统单一的笔试考试基础上,增设了“THE”考试。

“THE”考试全称为“take-home exam”考试,意为“带回家的考试”。考试形式为开卷考试,考题全部为开放性问题。学生要在限定的日期内,通过电脑查询、图书检索、咨询师生、小组探讨等形式,综合所学知识,最终以电脑编辑或手绘等方式提交作业,由授课教师进行评分。评分标准中不设标准答案,而是着重考察学生的答案是否能够提出恰当的论点,是否具有创造性,论据是否充

分。“THE”考试设有PPT展示部分,学生的综合表述能力、思维理解能力、仪容仪表等各方面表现,都是考试的评分项目。

“THE”考试不仅是一次考试,更是一次全面复习。高一物理老师邵鹏飞说:“家长对孩子准备得更用心了,一整个周末都在用心准备这类新型的试卷,学习积极性比以前提高了很多。”政治老师丛生说:“开卷考试的考场更大,就是生活。”政治布置的“THE”作业取材广泛,包括学生们身边的农民及农业课题,政府的政策等,有的还需要学生们边看新闻联播边写时评,把政治与日常生活的联系更加紧密。”

课余时间,国际部的孙梓博、刘崇阳等同学站在优秀“THE”作品展示栏前,翻阅同学们的优秀作业。他们表示,类似的考试是老师对学生充分信任的表现,也使得同学们的复习范围更全面,印象更深刻,是一种非常新颖并深受同学们欢迎的教育模式。

威海一中负责国际部的副校长苗芃表示,“take-home exam”在实现考察学生阶段性学习成果的基础上,极大地调动了学生自主学习的积极性,培养了学生解决问题的灵活性,激发了学生的发散性思维和信息检索的能力,让国际部的学生们更加适应现代化、国际化的教育要求。



大开眼界:

一份标满英文的数学开卷试题

国际部金粹娟同学的数学作业里,各个数学名词后面都写满了英文翻译,实在让人大开眼界。“在数学考卷上花费许多时间写满英文注释,数学老师不会‘吃醋’吗?”记者不禁提出这样的疑问。金粹娟说:“我们是国际部的学生,数学老师鼓励我们好好学英语,把所会的数学名词用英语注释。”

金粹娟是一名韩国学生,从小学2年级起,她就来到中国学习。除了能说一口流利的中国普通话外,她的汉字也是写得方方正正,娟秀无比。而在拿到这份“THE”试卷后,她前前后后花了5个小时的时间,才将这份作业做完。

本次数学开卷试题的题目是:将高一以来学习的数学知识列一个大纲,提纲的内容可包括数学基本常识脉络或错题集等。在拿到题目后,金粹娟利用周末的时间,上网查阅了许多数学常识,然后开始通读课本知识。随后,她闭目梳理知识脉络。“如果不是因为这个‘THE’试卷题目,这么多年来,我们从来没有这么认真地反思、复习课本知识脉络,这种学习形式会使我们对课本的掌握更灵活。一开始思考,那些知识要点就鱼贯而出了。”金粹娟说。

打开金粹娟的这份“THE”作业,你会发现,几乎各种颜色的笔都被用上了,连续的文字更

像一座彩虹桥,当真是赤橙黄绿青蓝紫。她说:“普通知识用常规颜色的笔写,错题集用粉红色的笔写,总结性的知识用橙色的笔写……这样再拿过来复习时,我可以通过颜色迅速决定我要复习的要点。”

金粹娟的这份“THE”作业与传统试卷或作业相比,还有一个亮点就是:每个数学名词都用英文标识出来了。有限集、自然数集、并集、子集……一排排英文翻译真是让英文在这篇作业中大放异彩。金粹娟说:“连数学老师都鼓励我们在学数学时,不妨与英语结合起来,这在学习过程中实现了数学和英语的相互促进。”

威海一中国际部“take-home exam”考题选登:

- 1.钓鱼岛之争的缘由是什么?对于日本政府的“购岛闹剧”,中国政府是如何驳斥的?假如你是中国领导者,你的战略决策是什么?
- 2.中国古代文明能够长期保持连续而未发生断裂,而古希腊文明却衰落下去,是否与各自不同的政治制度有关?
- 3.请选择一部你喜欢的电影,找出最能打动你的角度(如情节、中心、角色、台词、表演等等),写一篇影评或观后感。
- 4.20世纪90年代,牛蒡这种中药材的收购价曾经达到每千克15元,巨大的利润促使许多药农一哄而上,纷纷种植牛蒡。可是好景不长,几年之后,市场开始出现严重的供过于求,截至2002年底,牛蒡竟跌至每千克0.2元,致使药农急剧缩减种植面积。请回答:
(1)牛蒡价格的涨落是怎样影响药农生产活动的?(2)药农怎样才能减少牛蒡价格暴跌带来的损失?(3)思考一下,政府在药材的生产经营销售过程中应该怎样为药农提供服务?