

## 全市农村小学教育教学工作会议召开

## 多举措推进城乡教育均衡发展

本报聊城12月4日讯(记者郭庆文) 4日上午,聊城市第三届农村小学教育教学工作会议在东昌府区青少年素质教育实践基地召开。会议提出将进一步加强农村小学教育教学工作,通过加强农村老师培训、抓好课堂教学改革等多项举措,推进城乡教育均衡发展。

会议指出,2010年以来,随着“1168”工程的启动和教育均衡发展战略部署的开展,全市农村小学的学校管理水平、办学效益、教育教学质量都有了明显提高,为全市的基础教育事业的发展奠定了坚实的基础。但农村学校硬件和软件建设的

任务还相当艰巨,办学条件、师资队伍、育人环境等方面,还不能满足市民日益增长的对优质教育的需求,还不能满足农村孩子享受良好教育的愿望,部分农村小学,仍存在一些有待规范的办学行为,如学校管理不善,课程开设不全等问题。

就如何进一步提高农村小学教育教学质量,聊城市教育局副局长徐化忠指出,教育工作者要认识到肩负的责任,努力提高自身素养;加强相关法规学习,进一步规范农村学校办学行为,切实开全开齐课程;加强农村教师培训,提升农村教师专业化水平;加强学校德育工作和

师德建设,扎实推进和谐师生关系研究活动;抓好课堂教学改革,积极创建高效课堂;抓好读书活动,大力实施振兴阅读工程;开展“4312”体艺普及活动,加强体育运动,增强学生体质。

本次会议上还对全市农村小学教育教学先进单位和个人进行了表彰。会议期间,市、县、区教育局相关领导,各小学校长及骨干教师500余人还参加了东昌府区闫寺镇街道办事处中心小学工作展示活动,分班级观摩了该校高效率的课堂教学、“4312”阳光大课间及学生综合素质展示。

头条延伸>>

## 破解城乡小学教育失衡

## 关键在提升农村教学质量

“学校在城里,家在村里,每天接送孩子上学也是一项重要工作。”李先生的儿子在城里读小学二年级,离家十几里路,每天早晨他都要开车去送孩子,下午放学再接回来。为了能及时接送,李先生和妻子一人工作,一人专门负责孩子。“村里像我们这样的还有不少,毕竟城里的教学质量更好些。”

有李先生这样看法的家长很多。有数据显示,2005年至今,东昌府区城区小学在校生人数每年以2000多人的速度递增,城区入学难问题日益加剧。

为了满足群众对优质教育资源的迫切需求,2005年至今,相关部门多次筹资对城区小学进行扩建,增加小学资源。“但是问题随之而来,小学是建一处,满一处。”东昌府区教育局副局长刘建吾说,一方面,群众对优质教育资源的迫切需求使城区小学压力巨大;另一方面,单纯依靠扩建城区小学导致农村小学生源流失、教育资源闲置。

“提升农村小学教育质量已经成为教育均衡发展

的关键。”东昌府区教育局副局长刘建吾说,从本质上讲就是缩小城乡学校办学差距,保障农村适龄儿童享受到和城市一样的教育。

“各项工作要向农村倾斜,要给农村教师更多的机会。”东昌府区教育局局长苗新泽说。据了解,为了落实提升农村小学教学质量的优惠政策,东昌府区教育局将城乡学校分为9个学区,9位副局长分别担任学区主任,让城乡学校之间结对帮扶,开展交流。

2010年,聊城市教育局启动农村骨干教师培养活动,强化农村教师队伍建设。经过几年的连续努力,农村小学教师教学能力得到了提升。在刚刚评完的“课堂教学十佳”中,东昌府区共130名教师,农村教师就有53名。

于此同时,东昌府区教育局充分发挥小学教研室的业务引导和管理职能,落实教研员分包区域制度,深入开展教学视导活动,创建各级教学示范学校,全方位打造区域名校。经过长期努力,现在农村小学教育质量已经有了显著提升。

本报记者 郭庆文



东昌府区闫寺街道办事处中心小学二年级满学旺老师在进行课堂教学展示。

本报记者 郭庆文 摄