



双向道路

单向道路

调流道路

◀中央商务区总封闭调流图。



# 中央广场附近 封闭路段有微调

部分小区预留进出口通道，徐州路允许南向北单行

文/片 本报记者 周衍鹏 本报通讯员 王友科

## 封闭路段缩小，小区预留进出口

据介绍，青岛中央广场项目将于2012年12月8日0时至2014年12月实行全封闭施工，届时敦化路(南京路至山东路段)和连云港路(延吉路至辽阳西路)将实行道路封闭。市北交警秩序科民警告诉记者，中央广场周边的企事业单位和居民区比较密集，又是东西、南北主干道途径的

区域，新的交通调整直接牵连周边的山东路、南京路、鞍山路、辽阳西路、胶宁高架路等多条主干道。

经过5日、6日两天的道路交通调流试运行及管制演练，交警接到不少附近小区住户反映，称敦化路、连云港路全线封闭，对住户进出小区造成极大的不便。通过

现场调研，交警部门及时对封闭调流方案进行调整，给封闭区域内居民小区预留进出口通道：敦化路封闭道路后，东侧留出荣昌花园小区北门；西侧留出良辰美景小区出口；连云港路封闭道路后，北侧留出模特学校门口，南侧封闭至龙城路北侧边沿处。

## 徐州路允许单行，万达周边“微循环”

原有调流方案中，徐州路属于封闭禁行路段，通过调整后，徐州路将不再封闭，允许车辆南向北单向行驶。据交警介绍，在中央商务区一期施工时，徐州路南向北允许横穿敦化路，二期施工时将在该路口修建调流路，过往车辆可以从调流路

穿过敦化路。之所以做出调整，主要是考虑到徐州路附近居民小区较多，一旦禁行，将造成严重的路堵。

与此同时，万达商场周边将实行“微循环”交通：徐州路从延吉路口开始实行南向北单向交通，龙城路的徐州路口至连云港路实行西向东

单向交通，连云港路的龙城路口至延吉路实行北向南单向交通。在中央商务区二期(2013年3、4月)施工时，龙城路改为东向西单向交通。市北交警提醒到万达广场购物的市民和周边的居民出行时，严格按照交通标志指示环行。

## 公交车站今日起正式迁移

7日清晨，公交205路、211路、307路、320路等4条线路在延吉路上的“档案馆”站、“图书馆”站正式进行调整：“档案馆”车站(双向)迁移至万达广场门前的港湾内，设置为新的“档案馆”站，原“档案馆”车站取消；“图书馆”车站(双向)临时迁移至万达广场门前的港湾内与新的“档案馆”车站合并，原“图书馆”车站临时取消。

交警告诉记者，中央广场道路封闭施工期间，周边道路交通压力骤增。尤其是作为调流区域主干道的延吉路，承担了大部分的交通分流任务。但双向四车道的延吉路有多条公交线路，公交站点密集。特别在早晚高峰期，公交车靠站时降低了道路通行能力。市北交警会同公交公司、交通管理等部门，对4处港湾式公交车站改建：一是在万达商

场门前新建一处港湾式车站，将延吉路东向西方向的“图书馆”公交站点迁移至此站；二是改造西向东方向的档案馆站点，将“图书馆”站合并在“档案馆”站点。同时还对延吉路东向西方向的交运山庄车站和金坛路车站进行改造。这些港湾式车站改造后，解决了公交车靠站时占用1排车道的问题，能有效缓解交通拥堵。

## 38处新路标引导绕行

封闭区域及调流区域，新设导向标志38处，交通禁令、警告标志95处。7日起，交警部门将在周边道路设置38处执勤岗位，加强指挥疏导。同时，加大管理执法力度，交通调流初期，对驾驶员因不熟悉交通管制措施而

违法的行为进行批评教育，一周后将开始正式进行处罚。

市北交警再次提醒驾驶员，途经敦化路、连云港路施工周边区域的车辆应按照交通标志指示进行分流：途经敦化路东向西的车辆沿辽阳西路、延吉路、胶

宁高架路分流；途经敦化路西向东的车辆沿鞍山路、延吉路、胶宁高架路分流；途经连云港路南向北的车辆沿山东路、徐州路、绍兴路分流；途经连云港路北向南的车辆沿山东路、南京路、吴兴路分流。

8日0时起，位于敦化路与连云港路交会处附近的青岛中央广场项目将正式封闭施工，为期两年，预计工程将于2014年12月结束。经过5日、6日两天的调流试运行及管制演练，交警部门重新对封闭路段进行微调，给部分居民小区预留进出口通道，万达商场周边实行“微循环”，同时徐州路由封闭变为允许南向北单向行驶。



中央广场一期施工道路封闭图。



中央广场二期施工道路封闭图。

## 胶州供电连续四年被评为省消费者满意单位

12月4日，胶州公司被评为“山东省第九届消费者满意单位”称号，这也是公司连续第四次荣获该称号。

## 莱西供电：“163服务工程”扎实推进

至11月底，莱西市供电公司“无停电催费163服务”累计完成短信订阅94480户。(邢宪蕊)

## 即墨供电争当行风建设排头兵

即墨市供电公司以为民服务创先争优活动为统领，围绕“塑文化、强队伍、铸品质”，认真落实供电服务10项承诺，找准工作薄弱点，推动行风建设再上新水平，继续争当行风建设排头兵。

(于淑英)