



百味辅导班

各种培训学校

TRAINING SCHOOL

各种培训学校
如雨后春笋般在市
区成长起来。

现今，只要家中还有在读学生的家庭总能深切地体会到，专业辅导班、课外辅导班、高考补习班等已经成为了孩子学习生活中不可或缺的一部分。对于“别人家的孩子参加了辅导班，我家孩子也不能落下”的想法似乎成了家长们最冠冕堂皇的理由。与此同时，日益庞大的补课开销也成了家庭难以承受的负担。但面对全民皆补习的现状，大多数家庭也只能选择默默承受这看似无法避免的支出。



面对高额的辅导班费用，家长一边高呼“吃不消”，一边又扎堆给孩子报各种班

昂贵的“起跑线”

文/本报记者 李小凯 片/本报记者 孙国祥

不到两个月
花了一万多

假期是家长给孩子报辅导班最集中的时间节点，对于很多家长来说，寒暑假也成了“烧钱季”。

“不到两个月的暑假，小学六年级的孩子竟然花了我1万多元！”早在今年暑假，一位名为“小小妈2012”的家长在网上“晒”出孩子的“暑假账单”，高达1万多元的开销让该家长大呼“心痛”、“吃不消”，而在这一万多元的支出中有60%是用在了孩子的辅导班上。

此帖一出，立刻引发网友热

高考补习班
一年三万
不在少数

和很多中小學生課後上輔導班情況類似，很多備考的孩子參加高考輔導班也成了多數“考爸”、“考媽”們的必備功課。2012年高考剛過，趕場2013年高考輔導班的高中生已經不在少數。補課多少決定高考成本成了家長們不爭的事實，但補課的成本也並不少家長連呼“扛不住”。

“只要孩子能考出好成績，不管多少輔導班，我都給報。”“考媽”李順麗說，當初很多家長也是抱着同樣的心態。“別的孩子都報了，如果自己不報，怕吃虧。”

“我曾經給孩子報了一個‘一對一’的輔導班，雖然價格很高，但是沒辦法。”家住高新區福

最终还是
无法不从众

“下課之後再上課幾乎成了現在孩子們最痛苦的一件事”，每次看到女兒撇着嘴進補習班的教室，劉維總為當初的決定後悔。10月的一個晚上，劉維剛上一年級的女兒回家後給他傳達了學校老師要求上課後輔導班的意見。原本以為這只會發生在別人身上，結果卻讓自己遇上了。遇到是別人的孩子，劉維肯定能說出一萬個拒絕且不利於小孩成長的理由，但當這個問題擺在自己面前時，還着实有些左右為難。

“不上吧，別的孩子都上了，到時候會不會跟不上課”，因為劉維听別的家長

議，不少家長也紛紛“晒”出自家賬單，其中有的開銷甚至高達四五萬元。更有不少家長跟帖稱，其實龐大的輔導班支出中，有很多都是無用的。

“整個小區十幾個小朋友都上輔導班，我家孩子也不能落下”，而此語一出更是引來不少家長的贊同。其實高額的輔導班開銷只不過是為了讓孩子們有個所謂的平等起點而已。“真正學到的東西不多，花費倒是很可觀”，不少家長更是如此自嘲，面對全民皆輔導班的現狀，他們也

海花園的張女士今年剛把孩子送入青島一家本科院校。在兒子備考的那一年，張女士就給孩子報了高考輔導班，一年光輔導費就得3萬多元。

張女士當初為孩子報的輔導班一個小時收費在200元左右，她給孩子報了數學和物理兩門課程，每門課程每周補課一次，每次兩小時。課外輔導費用開支每月就需要3200元，一年的補習費就超過3萬元。

原本高三的花費就不少，包括增加飲食營養、報補習班和最後考試階段租用考試房等。家長們普遍表示，補習班是高考花費的大頭，一般一年費用在1萬至3萬之間。不同考

說，上過輔導班後老師會加快課程進度。“上吧，確實不想讓剛上一年級的孩子承受如此大的學習壓力，同時補課的開銷也是一筆不小的數目”，劉維試圖通過“違背孩子發展規律”、“犧牲孩子多樣性發展”等看上去很有理的借口說服自己不讓孩子上輔導班，但最終他還是無法不從眾。“每月1700元的月供，再加上孩子600元的輔導開銷。”說出這番話後，劉維感到有些無奈。

雖然今年7月份，濰坊市教育局下发了嚴禁中小學校及在職教師從事有償補課的通知，嚴禁中小學校及在職教師有償補

只能選擇無奈接受這部分高額支出。

发帖者“小小妈2012”称，因孩子做作业不够自觉，家长也没时间辅导，于是给孩子报了“一对一”课业辅导班，“120元一小时，每天两个小时，大概花了5000元。”此外，因中午都在辅导班老师家吃饭，所以一个月下来得多花两三千，而日常开销也比平日里多了六七百元。不到两个月，“高消费”让“小小妈2012”大呼：“我赚得还没他小子花得快。”

生的开销在高三这一年差别挺悬殊。其中有些考生的日常开销没有丝毫增加，有些考生却增加了几十万，其中差距完全取决于家里的考生是否需要“开小灶”。

一位家长算了笔账，她今年刚给儿子报了数学“二对一”和理综“一对一”的两种课程。其中“二对一”课程为320元/3小时，“一对一”课程为255元/小时，孩子在冲刺阶段上了10多次课，花费将近一万元。而在考生中，补课花费在1万至3万元的元的人大有人在。

不过，也有家长感慨，“我家孩子学习挺好的，从初中到高中就没报过补习班。”

课行为，但似乎辅导班并没有因为这一纸文件而有所减少。对于因辅导班而给家长们带来的庞大补课支出，教育部门指出应该“理智补课，合理开销”。

濰坊民辦教育辦公室王俊杰告訴記者，學生通過延長正常課程學習時間的方式獲取多樣性的知識，這是所有家長們的初衷，但不能淪為現在“別人家的孩子參加了輔導班，我家孩子也不能落下”的可笑想法，在經濟能力範圍之內讓孩子接受更多方面的教育是正確的選擇。但一味通過上補習班，甚至通過價格標籤給補習班分類歸檔是不可取的。

记者手记

应该反思一下 现在的教育

上世纪80年代改革开放初期出现了“出国热”，那个时候的人们出国是因为经历了知识干涸的年代，渴求到国外汲取先进科技。今天，面对当前更为猛烈的“出国潮”时，我们不禁自问，这一次，背后的原因是什么？

曾经一位执意要在初中毕业后就出国读书的学生，被问到他为什么非要在国外读书时，他回答，因为在国外读书可以不用在课余时间奔波于各个辅导班，不用在放学路上快步疾走赶回家做作业，不用在公布期末考试成绩排名的前一天夜里辗转反侧，不用在课堂上答出一个自认为创意十足的答案后而被同学嘲笑、老师批评。

面对孩子的回答，我们是否应该反思一下现在的教育环境，还有哪些地方需要完善？几位参加ACT考试的青岛孩子在谈及为何出国读书时说道，一进入外国的那些学校，立刻会感受到一种自由、活泼的学术氛围，那里没有机器人似的背书学子，没有永远都抄不完的书本作业，在那样的校园里，学习、研究就如同在草地上漫步，惬意、快乐、舒适。

教育环境的优化，教育体制的革新不是一朝一夕就能完成的，但是改变却可以从每一处细节做起，家庭作业是不是可以更灵活，让孩子怀着更愉快的心情完成？课外辅导是不是可以更轻松，让孩子有更充裕的时间投入到自己喜欢做的事情中去？留住孩子，我们要做的还有很多。