

百味辅导班

一种近于畸形的盲目追求，
使参加辅导班的味道变成五味杂陈

无奈的“第三课堂”

与学生在校学习的教育投入相比，送孩子参加辅导班所要交付的学费，要高出10倍甚至更高的费用，超过百元价格的40分钟一节课，也已算不上高价。辅导班已经成为学生在校、家庭后的第三课堂。为孩子不输在课外辅导上，面对高额的支出，很多家长依旧不惜高价挤进去。风潮之下，一部分家长显然无法理性对待课外辅导，以一种不理性的方式，盲目送孩子参加各种辅导班。一种近于畸形的盲目追求，使参加辅导班的味道变成五味杂陈。价格，已经不再是阻碍家长“尽职”的障碍，孩子的感受，也往往被排除在家长的考虑之外。在民办教育培训机构发展下，培训大潮顺势前行。在其发展势如破竹的大形势下，一些家长“拼班”、盲目跟风、培训机构的同质化发展、过于商业化的教育教学等畸形产物，正成为亟待解决的问题。这个问题，决定着两代人，是受益还是受伤的问题。

文/本报记者 赵松刚 李涛 片/本报记者 吴凡

辅导班成第三课堂

如今，孩子放学以后，去往的地方往往不是家，而是辅导班。

辅导班的辅导内容大体相似，课程辅导和作业辅导，及一些课外延伸的学习内容。

辅导班的种类很多，大致分为三类：小班和大班以及一对一辅导班。小班是指15人以内，比较常见的有10人小班。这种辅导班上课氛围活跃，容易调动学生的学习积极性。大班通常是指20人以上的班级，多的可以达到200人。

如今，最盛行的辅导班便是针对中小学教学的辅导班。

奎文的周先生夫妻两人每天要接孩子前往辅导班上课，“两人打电话商议谁去接孩子，有时我去，有时候她去。”周先生说，从周一到周五的下午，这已经成为一种常态。

“孩子的成绩在班上中游水平，如果不趁早多学一点东西，肯定被其他孩子落在后面。”周先生说，班上的学生有一半左右课后参加了辅导班，作为家长，他的压力很大。

“语文和数学都不大行，课后写作业不容易完成，找个辅导班，这个问题就解决了。”周先生说，虽然他们夫妻能帮助孩子完成课后的作业，但是工作一天的他们，回家后还有事情要忙，很难抽出时间帮助孩子完成，“报辅导班就轻松多了。”

“而且，有些题目确实很难、很怪，我们也做不上来。”周先生补充说道，小学老师布置的作业，有的难得离谱，只有专业的老师，才有可能做得出来，“我们的思维方式也可能不适合孩子。”

所以，放学后参加辅导班，就成了解决这一切的方式，“周末还有两个班，是加强班，提高孩子学习成绩的，感觉很有用。”周先生一共为孩子报名参加了3个辅导班，“这并不多，处在一般水平。”周先生说，他听说有些家长给孩子报了5个辅导班和两个兴趣班，与这些家长相比，自己的孩子并不累。

为孩子报名参加辅导班的费用，周先生也认为可以接受，“每周的花费在200多元左右，我认为值得的。”周先生开玩笑的说，国家实行的九年义务教育

为家长省下的钱，家长都交给辅导班了。

周先生对辅导班有自己的看法：把孩子送进辅导班，其实是给孩子一些压力，因为与过去的学习环境相比，如今的孩子过于幸福，而多参加一些辅导班，并不过分，“吃一些苦头，不是什么坏事，但家长一定要理性。”

辅导班的错位

报名参加辅导班，是基于孩子在学习当中的需求，比如某科目成绩不够理想，或者对科目的成绩提高比较迫切，让家长决定，帮助孩子寻找一个课外的辅导班。

这是正常的思维。也存在一种不正常的思维：别人家的孩子在上辅导班，我家的孩子就绝对

一名曾在“韦泽英语”辅导学校工作的老师告诉记者，在他们向学校进行招聘时，她发现绝大多数的学生已经报名参加辅导班，“大约在80%左右”，她说，虽然时下家长为孩子报名辅导班盛行，但是因为社会兴办辅导班的数量也在急剧上涨，因此，辅导学校其实并不容易招到学生。

“韦泽英语起初以英语教学为主，后期办起其他的辅导课程，最多的学生一周要上3门课程。”她说，“有些家长觉得老师教得好，就继续给孩子加课。”

从辅导学校的角度来讲，这实在是一件求之不得的事情，“辅导的老师还是比较容易招到的，但前提是有孩子来学。”这名老师说，学校不会考虑学生的承

变学生的学习心态，而不仅仅是作为一项课堂外的教学补充，“家长也要这么想，找一个好的辅导班，一个负责任的好老师，是最重要的。”

然而，现实的情况是，很多的家长在盲从，一味的为孩子选择课外辅导，依靠所谓的“量”希望改变孩子的成绩。而一些辅导班，则在不停地加课，最大限度地获取利益。

一个需要回归本位的补充

据统计，对社会培训机构的投诉中，证照不全、无教育培训资质等问题相对突出，同时一校多址办班、分部超范围培训较普遍，还有五花八门的虚假广告、招摇撞骗的课程设计、所谓的“名校名师”等乱象。

学习才是“主菜”，不能完全寄希望于课外辅导，只有保证课堂的听课效率，才能更好地吸收消化知识点。

这是家长的期望，是辅导班的理想状态，事实上，却并非如此。

潍坊学院教师教育学院曲振国院长表示，在当前基础教育发展的大背景下，大班制教学，一个标尺衡量学生发展，这在很大程度上难以满足学生个性化发展的需求，课外辅导班的出现可以说是社会发展的一种必然要求；从另一种层面而言，课外辅导班也是我们教育事业发展的一个重要补充，有助于教育服务方式的丰富，差异化，多元化发展。

民办教育培训机构的差异化、个性化、多元化发展，吸引着众多的学生家长加入到培训大潮。而在其发展势如破竹的大形势下，一些家长“拼班”，盲目跟风，培训机构的同质化发展，过于商业化的教育教学，正成为亟待解决的问题。

仔细观看351家合格的培训机构名单，不难发现，大部分培训机构都在主打数学、英语、作文等方面的大旗。曲振国表示，培训机构设置课程内容的趋同化，这在一定程度上是出于商家的趋利性质，另一方面这也导致了各培训机构差异化发展的不明显。

作为政府主管部门，在履行好督导、管理职能的同时，也要积极营造一个良好的发展环境。曲振国介绍说，商家的最终目的还是盈利，这在一定程度上就会造成各培训机构之间的不良竞争。对此，政府部门在规范、淘汰一部分培训机构的同时，也要大力支持特色鲜明的培训机构成长发展。

课外辅导可以说是我们教育事业发展的一个重要补充，它在很大程度上满足了学生及家长对个性化发展的需求。尽管课外辅导有其不好的一面存在，我们对课外辅导班应作一些冷思考，不是消灭之，但家长们要理性对待。

适合孩子的才是最好的，课程再有特色也要符合孩子的胃口，只有选择了能切中孩子薄弱点的课程，这课才是上得物有所值，否则就是费时费力。



各培训班纷纷打出醒目的招生广告，来吸引更多学生和家长的眼球。

不可以落下。这种思维的前提是：学习成绩高低，拼的是时间，还有金钱投入。

孩子的学习情况，孩子的学习意愿，在家长这样一种不正常的思维方式下，被不理智地淡漠了。报名参加辅导班，成为不少家长的一种跟风行为。这种跟风被某些辅导班利用，导致了辅导错位。

参加辅导班的孩子，却成为牺牲品。

受能力，更不会建议家长少安排几门课程。

在选择课程方面，能够为孩子把关的，只有家长。

“有些家长太着急，孩子的学习成绩不好，以为通过多报名一些辅导班的方式，就能提高成绩。这么干，不靠谱。有一些孩子，即使送到辅导班，一个老师看着，他也无心学习，跟老师对着干，作业也是勉强糊弄。”

这名老师认为，辅导班要改

另外，我国的教育培训机构需要注册为学校才能招生，这貌似严格，却又是一个存在着漏洞的“严格”，将教育培训机构置于“既是学校又是企业”的尴尬境地，以及监管的“灰色地带”。

辅导班，在备受推崇时，也背负着大众的啧啧之声。

尽管课外辅导能给孩子带来成绩上的提高，但是在采访过程中，专家、老师们表示，课外培训依然是“辅料”，课堂40分钟的