

# 冒用老年卡、爱心卡蹭公交

不到一年没收一百六十多张卡,冒用者大多为四五十岁的中年人

文/片 本报记者 甘倩茹

滕州市公共汽车IC卡发售中心将于2013年1月1日至31日期间开展老年卡、爱心卡的年审工作。在不到一年的时间内,因持有人和卡主身份不一致,已经有150多张老年卡和10多张爱心卡被没收或注销,公共汽车公司呼吁市民诚信乘车。

## 中年人持老年卡 蹭公交被识破

13日,记者在乘坐公交车时,看到一中年人持老年卡蹭公交被识破,最后公交司机将卡没收。据了解,滕州普通公交车票价一般为一元,普通市民持普通卡打八折,而持老年卡和爱心卡可免费乘车。

据介绍,老年卡、爱心卡和普通公交卡在颜色、编号和外型上都有所区别,市民在乘车时,当刷爱心卡和老年卡,卡机会通过语音提示司乘人员。公交公司邱主任说:“有时候司机一看持老年卡人相对年轻时,就会检查一下卡上的照片是否是本人,如果不是就会将卡没收,没收之后,司乘人员将卡上交到服务科,原则上不予返还不予再次办理。”邱主任表示,如果家里有两个老人办理了老年卡,因特殊原因拿错了卡,在这种情况下只要当事人到公司核实后,公交公司会将卡返还给市民。

工作人员称,一般蹭卡一族大都是持卡人的亲朋好友,年轻人不是太多,大多为四五十岁的中年人。“按照一次刷卡打折后8毛钱计算,去年老年卡和爱心卡免刷金额达150万元左右。一年免刷费用100多万,这些钱本来是给市民的福利,但蹭卡乘车的市民把福利变成了公共汽车公司的“负利”。

“由于公共汽车公司是政策性亏损企业,资金压力相对紧张。对于市民而言公交车是不能缺少的出行工具,所以良好的乘车环境需要共同努力。”工作人员说。



许多中年人冒用老年卡蹭公交。

## 11个月内,一百六十多张卡被没收

13日,记者从滕州公共汽车了解到,IC卡发售中心将于2013年1月1日至31日期间对老年卡、爱心卡进行年审。凡持有老年卡的市民需要持本人身份证、老年证,持有爱心卡的市民需要持本人身份证、军人伤残证办理审验手续。审验地点在善国路荆河公园东门南侧IC卡发售中心,市民可乘坐16、18、19、20、22、26、K108路公交车前往。

“为防止他人冒用老年人和部分伤残人士的公交卡,老年卡、爱心卡每年都例行年审,明年1月31日之前市民都可以办理审核。”IC卡发售中心邱主任介绍,“审的时候一看持有人的证件,二看卡上的照片和照片上的钢印。如果过期不审,会影响公交卡的正常使用。”

据公交公司邱主任介绍,每年年审过程中,都会出现公交卡上的照片被破坏或者持卡人和卡主身份不一致的情况。“不过年审中审出的问题相对较少,一般都是司乘人员在乘客乘坐公交车时发现的。”工作人员说。

在过去的11个月的时间里,滕州公共汽车公司共有160多张卡被没收。其中,老年卡150多张,爱心卡10多张。

## 如何办理 老年公交卡



卡机语音提示司机乘客的持卡类别。

近段时间,有许多市民到公交公司咨询如何办理老年卡。公交公司负责人表示,办理老年卡的乘客,年龄必须在65周岁以上,需持本人身份证、老年证和近期2寸免冠彩色照片一张,到指定地点进行办理。目前,滕州共有两处老年卡办理点:一是大同路火车站附近的移动营业厅内,二是荆河公园东门旁边。办理老年卡时,需要本人提供相关的证件和缴纳一定的费用,费用包括办卡押金28元(不用时可以退还,每月扣1元折旧费),人身意外伤害保险费用10元。

# 学方圆智慧 助幸福成长

——枣庄市第四十四中学打造“方圆教育”纪实

**什么是“方圆教育”?让我们一起听听四十四中孙启生校长的介绍。“方是原则,是德性,是做人的根本;圆是方法,是变通,是处事的灵活,实施方圆教育就是全面提高学生的综合素质,为学生的幸福人生奠基。”**

2011年12月15日,薛城区中学特色建设现场推进会在枣庄四十四中举行,与会的领导和老师观摩了该校升旗仪式、文化长廊、人文课堂后,给予高度评价。“方圆教育”实施三年以来成效显著,2012年8月被评为“枣庄市学校特色建设先进单位”;10月参加省素质教育论坛,主题发言《知“方”行“圆”,铸就幸福人生》受到专家组一致好评;《现代教育导报》、《中国语言文字报》、《齐鲁晚报》、《枣庄日报》等多家媒体对四十四中办学特色进行报道;并收录到《中国名校长成功之路》丛书。

## 拨云见日 破解发展瓶颈

枣庄四十四中是一所地处薛城区城乡结合部规模较大的初级中学。学校将怎样发展?如何更有效地教育好学生?是萦绕在校长孙启生脑海中苦苦思索的问题。“教育,就是培养好习惯”,一句名言点亮了思维的火花,孙校长响亮地提出“成才先成人,成人从养成良好习惯开始”。围绕这一理念,学校认真思索,深入研究,多方论证,确立了“方圆教育”这一主题,“方”是指为人处事要坚强、诚信、感恩,方正做人,磊落做事;“圆”是指做人做

事要灵活、缜密、和谐,止于至善,臻于完美,通过实施方圆教育,把学生培养成德才兼备、习惯良好、适应未来社会发展的创新人才。其推进策略是通过实施科学管理,强化习惯培养,打造人文课堂,开发校本课程四大工程,引领师生践行方圆,打造充满活力、德性、智慧、和谐的校园。

## 方圆兼济 提升科学管理

科学管理要求以法治校和以德治校有机结合,相得益彰。四十四中提出的“方圆兼济”的管理策略就是以制度建设为支撑,以人文关怀为根本,使制度管理与人文管理和谐统一,建设充满生命力的和谐校园。

制度的制定充分发扬民主,广泛征求意见,让尽可能多的教师和学生参与进来,形成“人人关心、个个参与”的局面。七、五班班主任刘斌老师最有体会,上学期,他通过班会课发动学生起草《班级公约》,学生积极性高涨,很快《班级公约》“上墙”了,多数同学都能自觉遵守,该班也逐渐实现了由“乱”到“治”的转变。

在实施“方圆教育”过程中,四十四中人且行且思,对实施过程进行调控和改进,不断完善和提高,还提出了许多富有哲理的教育格言:“成才先成人”;“先当严父,后做慈母”;“严字当头,爱字为本,走进学生心灵,万事不愁”;等,这些校园的格言从另一角度折射出学校“方圆兼济”的管理策略和智慧。

## 同频共振 打造“方圆”团队

创新工作理念,打造同频共振

的“方圆教育”团队,是实施“方圆教育”迈出的第一步。学校提出“育人先做人”的口号,号召教师为人师表,以身作则。如每周一升旗时教师的庄严而又郑重地宣誓活动,就给学生树立了好榜样,带动整个学校的升旗活动很有气魄。学校还经常组织教师反复学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师教学常规》、《教师十不准》等规定,并将教师平时表现纳入师德考核,加大过程管理力度。在育人方法上,学校组织开展一系列的炼师能活动。开展读书活动,提高教师理论素养;举办课堂教学模式赛课,提升教师课堂育人水平;实行“全员育人导师制”,三年来同频共振的“方圆教育”团队为提升办学质量,建设和谐校园提供了有力的保障。

## 知方行圆 培育“方圆学生”

教育的出发点和落脚点是促进学生的全面发展,知方行圆,知行统一,培育学生良好习惯和道德品质。

一是反复强化,增强规则意识。学校利用军训课和每周一升旗、校园广播、宣传橱窗、板报、校报、主题班会等加大宣传力度和舆论导向,让学生认识到好习惯的重要性,明确该做什么,该怎样做。

抓习惯培养贵在坚持,要反复抓,抓反复。为此,学校成立了由政教处、教导处、宿管、团委、学生会等部门参与的各类检查小组,对学生的两操、礼仪、卫生、学习等习惯养成和表现进行检查,将检查结果及时反馈并纳入班级量化考核,以此作为评选方圆教育的优秀班集体和优秀个人的依据。及时总结表彰,树立典型,交流心得,激励学生

共同进步。

学校创造性地提出“发现即提醒”现场工作法,“坐班制度”,班主任课间包片执勤工作法等。每到课间,值班班主任胸佩执勤牌,定点执勤,成了四十四中一道亮丽的风景线。

每年新生入校后,经过几个月反复强化和无缝式管理,学生习惯问题大为改观,很多学生家长纷纷向学校“报喜”,特别是在家长会上,很多家长都欣喜地告诉老师们,孩子自入中学后的变化真是太大了,养成了很多好习惯,现在既不睡懒觉,也知道学习了,这都是“方圆教育”的成果呀。

二是活动育人,升华道德品质。“德性”是实施“方圆教育”的首要任务,四十四中以活动为载体,开展丰富多彩的主题教育活动,轮值班主任体验、读书心得交流成了每天常规;规范庄重的升旗仪式、富有创新的主题班会成为每周的常规;感恩故事会、“晒晒我的好习惯”成了每月常规;校园艺术节、会操比赛成为每学期的常规;“方圆论坛”、尊老敬老活动成为每学期的常规。这些已形成常规性的活动为学生的成长搭建了舞台,为学生的成才创造了机会,也完善了学生的道德品质。

## 人文课堂 提升学习能力

四十四中决心打造“人文课堂”,并赋予了“人文课堂”三层含义。

其一,面向全体学生,关注差异,激发学生自主学习的信心和兴趣。“所有教师都应关注学生的差异,给学生一个笑脸,让每个孩子都能抬起头来学习。”这是孙启生

校长大会小会最常说的一句话。不放弃任何一个学生,让他们都能自主发展,让课堂充满人文气息。“我的学习成绩不太好,在我都放弃自己的时候,老师没有放弃我,总是鼓励我,帮我分析原因,给我布置基础性的题目,我慢慢找到了学习的方法,学习成绩有了提高。”学生李建是打造“人文课堂”最大受益者之一。

其二,倡导“合作、探究”学习方式,培养学生自主学习能力。学校着力构建了“三为主”“三步走”“六环节”的“三三六”课堂教学模式,凸显了“自主学习”、“合作探究”两个环节,真正把讲堂变成学堂,把时间、方法、能力还给学生,逐步培养学生学会学习。

其三,特色课程课程化,开发“方圆教育”校本教材。学校组织编印了校本教材《方圆明德》、《方圆启智》。《方圆明德》通过“方圆至善、至真、至美”,对学生进行良好习惯的培养、做人的教育;《方圆启智》主要对学生进行学习习惯的培养和学法指导,并将此纳入课程管理,打造人文的校本课程。

## 实施“方圆教育” 收获自信与激情

“只要学生拥有了健全的人格,健康的身体、开阔的视野和良好的习惯,以及快乐向上、积极进取的心态,学业上取得好成绩那是自然而然,水到渠成的事”。孙校长非常自信。枣庄市四十四中学,正在素质教育的大潮中摇橹前行,理想和追求在这里闪光,激情和思想在这里碰撞,“方圆教育”文化在这里传承!

(宋杰 李成华)