

# 知名民办高校寄语未来

山东圣翰财贸职业学院:

## 奋力实现学校特色化、国际化

校长 刘广耀



山东圣翰财贸职业学院(中外合作山东联合大学)是经山东省人民政府批准,国家教育部备案的全日制高等学校。学校下设财贸学院、工商管理学院、信息工程学院、汽车工程学院、建筑工程学院、艺术学院、中职学院、国际交流学院8个二级学院,47个国家统招专业。2012年学校由加拿大国际教育发展中心全面管理,实现了领导队伍结构、人才培养理念和教育资源的国际化。开创了我省民办高等学校国际化管理的先河。

学校形成六大办学特色:一、校园文化教育、职业素养教育、专业技能教育,三维一体、三位并重的教育模式。二、加强专业理论教学,加大实训课程比重,加重各专业技能培训的模块教学课程设计。三、按企事业单位用人标准,实行招生、培养、就业一体化的“零对接”式培养,让学生的工作能力、职业素养可直接上岗工作。四、与大型企业深度合作的“订单式”计划招生培养,由企业提供学费、奖助学金,让学生在入学之初就有了前途定位和工作保障。五、学生在校可选择中高职五年连读、专业专科、深造升本、出国留学等立体式分层教育。六、与加拿大、美国、日本、韩国等国的大学合作办学和境外就业挂钩的国际化办学优势。

毕业生全部安排就业,学校的正式就业率连续四年保持济南同类院校首位,赢得了企事业和全社会的高度评价。近年来,学校获得110项各类专业竞赛和国家荣誉奖项,其中省级以上一、二等奖30余项。“圣翰”已成为莘莘学子学习的沃土,成才的高地,国际化的摇篮。来自全国十八个省市近万名学生在这所校园里得到了优质教育,并从这里走向社会实现他们理想的人生。

山东杏林科技职业学院:

## 倾情奉献教育 热心服务社会

董事长、院长常翠鸣



山东杏林科技职业学院在各级领导的热情关怀下,在社会各界的大力支持下,始终扎根于齐鲁大地,以杏坛教书育人神圣使命,以传承杏林文化为光荣责任,沐浴着党的改革开放的雨露阳光,发展壮大,茁壮成长,已经走过了近二十年的光荣历程。

学院始终坚持“以人为本,崇尚科学,求真务实,服务社会”的办学宗旨;坚持“办学有特色,专业有优势,就业有专长,创业有实力”的育人理念,始终保持了快速、平稳、健康和可持续发展。

学院在建设发展过程中,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观统领学院发展全局,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持教育的公益性原则,坚持以人为本,全面实施素质教育,着眼于“规模、结构、质量、效益”的协调统一,以提高教育教学质量为核心,以内涵建设为重点,以就业为导向,以服务于山东经济社会发展为目的,走产相结合的道路,大力培养适应生产、建设、管理、服务社会的高素质技能型专门人才,杏坛灿烂,杏林飘香,杏林学院已经成为闻名省内外的高职院校。

教育是国家的根本大计,是神圣而伟大的事业。有幸为教育事业而工作,能尽一点绵薄之力,是一种幸福,是一份光荣,是值得付出一生的追求。作为山东杏林科技职业学院院长,我深知肩负的责任光荣而重大,从事的工作美好而崇高,我将恪尽职守,勤奋工作,把“杏林”的奉献精神 and “杏坛”的育人理念和和谐地结合起来,奉献自我,服务社会,锐意进取,不懈追求,为把山东杏林学院建成政府放心、社会认可、家长满意、学生欢迎、用人单位称赞的高等职业院校而做出不懈的努力!

山东外事翻译职业学院:

## 民办职业院校未来发展充满机遇

院长 孙承武



《中华人民共和国民办教育促进法》已颁布实施十年了。十年来,我国的民办教育得到了长足发展。山东外事翻译职业学院与时俱进,也走过了自身的健康发展之路。学校办学日益规范、教育质量显著提高、社会声誉明显提升,成为山东职教领域特色鲜明的品牌院校之一。

客观地说,中国民办教育在早期的兴办和发展中,主要充当的是公办院校的“补充”角色,解决的是公办院校资源不足、招生受限、不能满足社会对高等教育需求的矛盾。这种背景下,学生选择民办高职院校,多属于不得已才退而求其次。但经过这些年的发展,教育的整体格局和供求关系已发生深刻变化,随着对高职人才的需要日益扩大,随着民办教育办学水平和教育质量的明显提高,社会对民办教育的认识也正发生深刻的转变。在变为“买方市场”以后,学生选择民办职业院校将成为理性的“选择”。这对民办高职院校来说,既是难得的机遇,也是严峻的挑战。

在未来的竞争中,什么样的学校能生存下来并发展下去?我认为:只能是那些内涵强大、特色鲜明、有拳头专业、能满足经济和社会发展需求的学校,只能是那些目标高远、脚踏实地、既能切实融入驻地经济和社会发展战略、又能自觉顺应国内外教育发展趋势的学校。多年来,山东外事翻译职业学院以此为目标,付出过艰苦的努力;今后,将在十八大精神的指引下,继续朝着这一目标加倍努力,为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献!

## 实施“九个一”工程 全面提升办学质量

# 山东现代职业学院

### 一、学院基本情况

山东现代职业学院创建于1993年,2003年在山东民进医学院和山东现代计算机学院的基础上,经山东省人民政府批准,国家教育部备案,成为具有独立颁发学历文凭资格的全日制普通高校。

学院坐落在山东省省会济南,地理位置优越,环境优美,校园占地1266亩,馆藏图书80余万册,建有现代电子图书系统和计算机网络服务体系。校内建有电工电子、计算机、物流、建筑工程技术、汽车技术、护理、基础医学7大实训中心,设有69个实验实训室。校外与省内外多家企事业单位合作,建立了200余处实训实习基地。

学院设有医学院、护理学院、电子信息学院、经济管理学院、汽车技术学院、建筑工程学院、继续教育学院7个二级学院,开设35个统招专业,形成了电子信息、汽车、护理服务三大优势专业群,为国家输送了大批高素质技能型专门人才。

学院发挥民办高校灵活的办学机制,坚持以人为本、学生第一,秉承立德树人的育人理念,把内涵建设作为重点,坚持走产学研结合发展道路,经过19年的发展和积累,基础设施不断完善,人才培养能力不断增强,办学质量和整体实力有了很大提高。2009年11月,学院以优异成绩顺利通过山东省教育厅高职高专人才培养工作评估。2012年,我院毕业生就业率

96.62%,正式就业率远远高于全省平均水平。

### 二、实施“九个一”工程,全面提升办学质量

2012年是我院的质量提升关键年,学院以提高教学质量为中心,以学院内涵发展为目标,以培养技能型人才为根本,以专业课程建设为龙头,以师资队伍建设和公共服务体系为基础,全面实施“名师工程”、“卓越管理工程”、“精英干部工程”、“精品课程工程”、“特色专业工程”、“培优工程”、“校企共建工程”、“精英校友工程”、“爱心公益工程”等“九个一”工程,不断提高学院办学质量和办学实力。

1. 名师工程:学院重视师资队伍队伍建设,坚持内培与外引并重,2012年,学院通过引荐、培训、考核、外出学习及邀请专家来校讲座等手段,打造了1个省级教学团队,培养了一批素质高、业务精、能力强的中青年骨干教师,为提高教师整体素质、提升全院教学水平,打下坚实基础。

2. 卓越管理工程:学院通过内部培训与指导、外出学习交流、不定期考核、邀请优秀学生管理工作者传经送宝等方式,打造了一支优秀的学管干部队伍,带动和促进了全校学生管理工作水平的提高。

3. 精英干部工程:学院采取外出培训考察、定期考核、积极引进人才等灵

活多样的方式,按照不同的工作岗位要求,努力提高干部的思想政治素质、业务素质、道德修养和管理水平,培养了一批业务能力强、爱岗敬业、开拓创新的精英干部。

4. 精品课程工程:学院不断夯实课程改革基础,推进课程改革步伐,实施以院级精品课程建设为抓手,以省级精品课程为龙头的“精品课程工程”。目前已经建成5门省级精品课程、20门院级精品课程,充分发挥精品课程的示范引领作用,确保精品课程的质量和效果。以精品课程为引领的教育教学质量保障体系已初见成效。

5. 特色专业工程:学院紧密联系经济社会发展需求,调整专业设置,实施“特色专业工程”,构建品牌特色专业群,强化专业发展特色,不断增强专业内涵建设,提高教育教学质量。现已建设3个省级特色专业,6个院级特色专业。

6. 培优工程:学院积极改革实践教学,以各级各类技能大赛为平台,提高学生实践动手能力,真正实现“以赛促学”、“以赛促教”,技能大赛逐渐成为学生成长成才的有效途径。近几年,先后获得60余项国家级、省级技能大赛奖励。

7. 校企共建工程:为进一步增强毕业生就业竞争力,学院继续深化校企合作新模式,加强与企业合作,共享优势资源,共同培育英才。目前已与海尔集团、山东省千佛山医院、山东省国土测

绘院、净雅集团等单位合作,建立了200余处实训实习基地,开设了“海尔班”、“浪潮班”、“净雅班”等订单培养班,为社会知名企业输送了万余名高素质技能型人才。2013年1月,学院拟开展校企合作座谈会,进一步加强学校与企业之间的联系,促进彼此合作交流。

8. 精英校友工程:学院一向重视与校友的密切联系,我院杰出校友李勇、王吉昌、王元鹏等,均开创出自己的事业,凭着精湛的专业技术和良好的职业道德,在社会上广受好评。校友们闯出了一片天地,仍念念不忘母校的恩情,他们经常返回母校,以赠石、题词等多种方式,表达了他们的感恩之情。2013年我院将迎来20周年校庆盛典,学院将继续实施“精英校友工程”,广泛联络杰出校友,初步定于2013年1月召开精英校友联谊会,现正处于紧锣密鼓的筹备工作中。

9. 爱心公益工程:自建校以来,学院始终以乐于奉献、服务社会的精神引领广大师生,实施“爱心公益工程”,倡导师生每学期至少开展两次爱心公益活动。近年来,学院组织师生积极参与“为西南灾区捐款献爱心”、“义务献血活动”、“全运会志愿者活动”、“服务进社区”、“世界粮食日和全国爱粮节粮宣传”等各种公益活动,增强服务社会的能力,为区域经济社会发展力所能及地做出贡献,赢得社会各界的广泛认可和赞扬。

### 三、创新人才培养模式,倡导教学“做、乐、赛”

2012年,学院借鉴国内外先进的实践教学模式,全面推进“做、乐、赛”教学模式改革,以问题及案例为导向,通过“启发式”、“实践操作式”、“分组讨论式”、“问答式”、“情景式”、“角色扮演式”等教学方法,寓教于乐,引导学生主动思考,积极发言,激发学生的潜能,让学生开动脑筋,形成竞争与参与意识,变被动灌输为主动学习,强化课堂教学的趣味性、灵活性、实践性、师生互动性,锻炼学生的动手、动脑、动口能力,真正培养出广受企业和用人单位欢迎的高素质、强能力技能型人才,已形成具有我院特色的人才培养模式。

学院不断深化教育教学改革,已成功申报5项省级教改项目,主持3项省级人文社会科学研究项目,近五年教师发表论文200余篇,主编教材及实践指导书11部。

近几年来,学院的发展受到各级党委、政府和社会各界的充分肯定和高度评价,学院先后被授予教育改革30年山东教育总评榜“最具就业推动力十大高职院校”之一、“综合实力前10强高职院校”、“年度诚信招生品牌高职院校”、“全国民办教育百强学校”、“2012·民办高职内涵建设优秀院校”等荣誉称号。今后,学院将与时俱进,走内涵式发展道路,锐意进取,深化改革,突出办学特色,加快转型升级,努力将我院建成全国知名的民办高职院校。

