



我眼中的我

大家好!我叫王熙瑶。我喜欢读书写作,我还喜欢弹古筝,弹钢琴,画画,交朋友……美妙的古筝曲让我陶醉其中,悠扬的钢琴曲把我带进音乐的海洋,信手涂鸦为我增添了无尽的乐趣,让我们来交朋友吧!

由“限速5公里”想到的……

青岛四流中路第三小学 六年级一班 王熙瑶

学画回来,刚进小区门口的时候无意中发现了标志,标志外圈为红色,红圈内清楚地写着数字“5”,这是什么意思?以前还没注意过呢!想起来了,以前学交通标志的时候曾经见过,想必是限速五公里的意思。

时速五公里到底有多快呢?我对这种事情丝毫没有概念,于是便询问开车的爸爸,爸爸笑着让我自己算算,我把这当作一道现成的数学题,在心中默默地计算了起来:小区

里的限速是每小时五公里,那么每分钟就大约可以行80多米,每秒钟大约可以行1.5米!

算出的这个结果使我自己都吓了一跳,每秒钟1.5米,不是和我们平时走路的速度差不多吗?为了验证,我让爸爸为我演示一下时速五公里有多快,只见他踩下了刹车,这时,我再盯着时速表看,指针已从20公里滑到了10公里,又从10公里滑到了5公里,现在的速度似乎比路旁的行人还要慢了,几乎

感觉不到汽车在跑动。

看来,小区内限速五公里似乎是不太可能的,除非是在停车或倒车的时候,我观察了一下,小区内进进出出的车辆虽然开得不快,但按照时速5公里行驶的几乎没有,好像根本没有人在意这个标志,也许根本就是看到了而不太容易实现,“限速五公里”显然成了一个毫无用处的标志——这真的太不符合实际了。

一个小小的限速牌,引发了我的思考……我们

经常会定制各种计划或规定,像我,每学年要为自己订立一个目标激励自己去实现;为了过一个充实的假期生活,每个假期来临之前我也要为自己定制一个假期计划表;而在班级里我们也经常订立一些小规章,小制度,在定制计划的时候,我们不能超出自己的能力范围,如果订立的计划高不可攀,不可能实现,那我们的这个计划还有什么意义呢?

一个小小的限速牌,给了我众多的启示……



我眼中的我

我叫宋天一。瞧,我的名字里包含着爸爸妈妈多大的期望啊!我活泼好动,运动场上常常有我活跃的身影。我爱动脑筋,是个问题大王,课堂上常常看到我高举的手。我有一颗感恩的心,我要将这感恩的心送给我的家人。

爱其实很简单

青岛八大峡小学 五年级一班 宋天一

爱是什么?什么是爱?一个个问号在我心中摆动。我想知道,爱是什么?

记得有一次,我考试成绩比较差,回到家里我忐忑不安地拿出试卷准备让妈妈签字。我低着头,把试卷交给妈妈,本以为妈妈会严厉地批评我,可妈妈却说:“儿子,这次考得不太好,下次加油啊!”我吃惊地看着妈妈签上了字,把试卷交给我。这就是爱!

有一次,我生病了。爸爸立刻从单位赶回来,一直坐在我的身旁,照看着我。喂我吃饭,喂我吃药,喂我喝水。一刻也不休息。我望着他那蓬乱的头发,心里十分难受。这就是爱!

有一次,我不小心将玻璃杯打碎。一旁的姥姥见了,立刻帮我碎玻璃收拾了起来,生怕玻璃渣将我的手划破,这也是一种爱!

还有一次,我遇到了一道不会做的题,姐姐从我身旁走过,看到我有困难,于是为我耐心解答。为我解开了困扰了我很长时间的难题。这也叫作爱!

爱是什么?我现在知道了。爱,是在你遇到挫折时鼓励你。爱,是在你生病时照顾你。爱,是在成长之中呵护你。爱,是在你遇到困难时帮助你……没错!爱其实很简单!



我眼中的我

我叫刘琛,今年13岁,特别热爱文学、写作和体育,从二年级开始坚持天天写日记,三年级起采用电子文档的形式记录自己每天的成长过程。曾获三好学生、“市北区春雷少年”“新市民优秀少年”等荣誉称号,作文多次获奖。

阿飞的梦

青岛四中 初二一班 刘琛

在森林里住着一只小白兔,叫阿飞,它长着长长的耳朵,红红的眼睛,雪一样的绒毛,还有一笑就露出的两颗洁白的牙齿,漂亮极了。阿飞成了森林里影视歌三栖的小明星。喜欢它的人专门成立了“兔”飞猛进粉丝团”。

在人们的崇拜声中,阿飞渐渐迷失了方向,它不再努力学习,也不再是谦谦君子,而是颐指气使,专横跋扈。它每天除了梳妆打扮,就是吃掉一切高蛋白、高脂肪的食物,吃饱后倒头就睡。睡梦中还经常看到它的“粉

丝”对它疯狂地追求……

一天,日上三竿,阿飞才从睡梦中醒来,一条电视新闻映入眼帘:森林里选拔形象大使,阿飞一看条件,完全就是为它量身定做的,然后自信满满地来到选拔现场。

在大家异样的目光中,阿飞说:“我要报名……”没等它说完,周围立刻爆发出嘲讽的笑声:“就你还形象大使?你是谁啊?也不照照镜子?”现场的评委不屑一顾地说。

“我是阿飞啊,你们不认识我了?我是那个多才多艺、美丽大方、出

类拔萃的阿飞啊。”

“你是阿飞,我看你是疯了吧,阿飞早就失踪很久了!”人们指指点点,议论纷纷。

“我就是阿飞,我没有失踪啊!”阿飞极力争辩着。

“快把这个死胖子撵走。”评委们厌恶地说。

在一片呵斥、嘲笑和谩骂声中,阿飞羞愧地奔跑着,突然,一只狼发现了它,并飞快地向它靠近。快跑!但它却怎么也跑不起来,慌乱中,阿飞连滚带爬地掉进一个水塘,它刚要起身继续跑,却发现水面

上一头大肥猪的影子狼狈不堪。定睛一看,原来这头肥猪就是自己!此时,后面的饿狼已张开了血盆大口……

“啊,救命啊——”

阿飞满身冷汗,一个机灵从草地上跳了起来。“啊,原来是个噩梦!”

它赶紧拿来镜子,镜子里还是那只漂亮的小白兔,不过已经开始有点胖了。“不行我要从头开始,不能让噩梦变成现实”。

从此以后,从前那个热爱学习,热爱锻炼,美丽大方,谦虚向上的阿飞又回到了大家的面前。



我眼中的我

我叫王田,今年12岁,是一个阳光女孩。我有许多爱好:游泳、弹钢琴、跑步、看书等,最让我着迷的莫过于读书了。在我的生活中,处处都有书的影子。我也萌生出当一名作家的念头。

棋盘“战争”

青岛超银中学 2012级六班 王田

我和爸爸都是不折不扣的五子棋棋迷。这不,昨天我们之间就发生了一场棋盘“战争”。

一开始,我心不在焉地坐着,在爸爸凌厉的攻势之下,很快我就节节败退了。见此情景,我不得不打起十二分的精神凝神对弈。无奈爸爸左突右防,始终不给我留机会。

我一着急,棋下得也有些乱了。“咄”的一声,“我赢了!”爸爸高兴地说。“什

么?!”我不相信,可是仔细一瞧,果然如此。我心想:不行,我一代“棋圣”,岂能这么轻易就输了?于是我嚷嚷起来:“不行不行,三局两胜。”“行啊,不过后两局我看就不用比了,你肯定必输无疑。”爸爸得意地说。

第二局开始了,爸爸哼着小曲,一副自命不凡的样子。俗话说:骄兵必败。才下了两下,爸爸便露出了马脚。我赶紧趁此

机会摆好阵形,等着爸爸上钩。轮到爸爸下了,我屏住呼吸,生怕他识破了我这个诡计。“下啊,就是在那儿,下呀。”我心里暗自着急。果然,爸爸上钩了,我兴奋不已,拿起棋子一放,嘴里喊着:“噢,我赢了!”爸爸倒是不急,微笑着说:“你自己看看棋。”我稍稍收住兴奋劲儿,往棋盘上一瞥,顿时愣住了:刚刚我布阵的时候粗心大意,竟漏了一

处,不巧被爸爸看见,正好中了我的死穴,反败为胜。我的表情刹那间由“晴”转“阴”,整个人像被霜打了的茄子——没精打采。爸爸鼓励我说:“别灰心,你下得也不错,下次再多一点耐心和细心,相信你一定没问题。”

我听了爸爸的话,心里顿时阳光起来,说:“那我们再来一局如何?”于是乎,一场无声的战争又拉开了帷幕……



我眼中的我

我叫原知新,今年10岁,各科成绩优秀,曾获全国七彩杯作文大赛二等奖。

难忘暑假生活

青岛太平路小学 四年级一班 原知新

大家一定想知道我在暑假发生的事吧?下面我就把最令我难忘的事讲给大家听。

那就是我们学校足球队代表咱们青岛市在全国“侨心杯”足球比赛中,从12支来自各省市的代表队中脱颖而出,荣获亚军。

我们每一场比赛都全力以赴,分别打败了强大的广西队、南京队和北京队,并与大连队打平。其中最难忘的是对北京队的比赛,那是一个飘雨的上午,天空呈现灰蒙蒙的色彩,球场已经满是积水,看台上有零零落落的各色伞花。由于赛程设置非常紧凑,比赛仍然如期进行。比赛就要开始了,我们收起雨伞,冲入雨中,站好位置,随着裁判员的哨声,比赛正式开始。比赛中我们都使出了各自的看家绝技,如单刀直入、头球破门、倒挂金钩等,我们个个精力高度集中,丝毫没有受天气的影响。终场哨的吹响锁定了“四比一”的比分。我们赢了,我们战胜了北京队,汗水和雨水已经把我们衣服弄得湿漉漉的,但我们还是毫不犹豫地拥抱着一起庆祝我们的胜利,那一刻雨声、欢呼声交织在一起,形成了我们心目中最美的乐章……

通过这次比赛,我们学习到了对手的很多优点,锻炼了我们的心智,以后我们一定会更加强大。



我眼中的我

我叫孙颖瑜,今年10岁,自认为是一位文静的小姑娘。我最喜欢上作文课了,因为这门儿课最能激发我的创作兴趣。

梅花

青岛朝城路小学 五年级一班 孙颖瑜

蓦然回首,那寒冷的冬天已过去了,而美丽的初春欣然而至。就在这生机勃勃的春天,我和妈妈一起去梅园赏梅。

走进梅园,到处都是娇柔的梅花,有红的、有粉的、有白的……放眼远眺,就好似一片灿烂无比的朝霞,真是美丽呀!它

们有的像星星在不停地闪烁,有的像亭亭玉立的少女,还有的像少女的卷发……蓦地,我又想到了是谁培育了这一株株梅花?哦!是您!辛勤的园丁,您用那辛勤的汗水培育这美丽的花朵,突然,我不禁想到了爸爸妈妈和老师,是您们,教会了

我们做人的道理。

我走在这梅园里,发现了别的花都枯萎了!只有梅花傲霜盛开,它是多么顽强,我们难道不应向梅花学习这种精神吗?我沐浴在这花香中,问道:“妈妈,难道梅花只能摆着看吗?”“不!梅花还可以做梅花饭呢!”是啊,它的奉

献精神也值得我们学习。

在回家的路上,我不禁吟诵到:墙角数枝梅,凌寒独自开。

遥知不是雪,唯有暗香来。

我喜欢梅花,不仅是它的美丽,更因它的坚强和奉献的精神。