# 小学生获联合国征文奖

联合国粮食及农业组织"节粮 爱粮"征文,高区一小王彦睿获三等奖

□记 者 李彦慧 □通讯员 宁晓莉

本报12月23日讯 21日,威 海高区一小举行了"节粮 爱粮" 和"好书伴我成长"两项征文活动 的颁奖仪式。五年级的小学生王 彦睿凭借作文《让节约成为习惯》 获得了联合国粮食及农业组织颁 发的"节粮 爱粮"征文活动三等 奖,在仪式上获得了来自联合国

今年9月,农业部、国家粮食 局和教育部组织开展全国第三届 中小学生"爱粮 节粮"征文活动。 山东省教育厅面向全省组织开 展了中小学生"爱粮节粮"征文 比赛,9月中旬,威海报送了中小 学生征文小学组、初中组、高中 组各3篇优秀作品。经过评审,威 海有十名中小学生获奖,两名为

记者从高区一小了解到, 该校五年级五班的学生干意睿 的作文《让节约成为习惯》荣获 小学组三等奖。21日,高区一小 举行了"节粮 爱粮"颁奖仪式, 王彦睿获得了来自联合国的获

当天,学校还举行了威海市 "好书伴我成长"征文活动的颁 奖。张晓燕、常江诚、齐俞迪、苏刚 杰四位同学在"好书伴成长"威海

市暑期读书征文活动中获区级一 等奖。学校为两项征文的获奖学 生颁发了荣誉证书、奖章及奖品

学校德育处负责人曲华军 介绍,学校还组织学生参与了 "当代小学生征文"、"林海公园 征文"、"好书伴我成长征文"、 "新华书店征文"等各类征文活 动,希望通过征文活动,调动孩 子用鲜活的笔触,写出渗透自己 丰富感情的文章。



日前,威海高区一小五年级 全体学生进行了50米×8往返跑 比赛。同学们在寒冬中奋力拼搏, 呐喊助威,让冬季校园生气勃勃。



通讯员 宁晓莉 衣冠群 摄



### 校园短波

#### 威海五中 检查教学工作

自本学期开学以来,威海五 中在教育教学方面一直致力于 "精备、精讲、精练、精反馈"有效 课堂模式的教研和实施,开展了 -系列主题教研活动。为了检验 教研成果,发现教学常规中存在 的问题,及时整改,日前,教导处 组织各教研组分管领导和教研组 长对教师的集体备课、听评课记 录、大作业进行常规检查。

通讯员 丁鏐方

#### 经区实验小学 加强安全工作

为加强安全工作,提高全体 师生的安全防范意识,日前,经区 实验小学采取多种形式,开展防 火、防寒、防交通事故等冬季安全 系列教育活动

活动中,大队部首先利用周 一国旗下讲话对学生进行了安全 知识讲座和防寒保暖安全教育。 其次进一步加强安全保卫工作, 严格执行领导带班制度和门卫值 班制度,严把来客登记制度,禁止 陌生人员、车辆进入校园。学校还 培训教师们使用于粉灭火器,全校 师生进行了应急疏散演练。

通讯员 李宝珠

#### 文登被确定为 家委会课题实验区

日前,文登市被确定为"十二 五"科学规划重点课题现代学校 制度中家长委员会研究-山东家长委员会建设实践课题实 验区,是威海地区唯一被确定为 实验区的县市。近年来,文登紧紧 围绕办好人民满意教育,着力加 强学校、家庭和社会有机互动,构 建完善的"三位一体"教育体系, 有力推动素质教育深入实施。

通讯员 李亚 刘斌

#### 皇冠中学开展"家长进课堂"活动

□记 者 许君丽 报 道 □通讯员 刘朝霞 刘美丽

本报12月23日讯 家长中 不乏各行各业中的专家,对于家 校共建、共同育人来说,他们是 非常重要的育人资源。日前,皇 冠中学通过家长委员会,邀请

部分专家型家长走进校园,利 用他们的专长为学生上课。

日前,皇冠中学邀请该校 家长委员会常委、威海海事法 院法官丁启学,到学校举行"加 强法制教育,共创美好人生"的 专题演讲。这是学校启动"家长 进课堂"活动的一个典型例子。

据了解,目前,学校先后开展了 包括瑜伽教学、手语教学、交通 安全、地震逃生等几个专题。 "家长进课堂"活动,有效利用 社会资源,很好地弥补了学校 某方面的资源空缺,拓宽了教 育渠道,促进了学生的全面发

#### 乳山42所学校配食检设备

□通讯员 李丹

本报12月23日讯 "这是市 里专门给我们食堂配备的农药 残留速测仪、农药残留速测卡、瘦

肉精快速检测卡等,通过这些设 备,我们能对蔬菜、水果等农产 品、肉制品、植物油等进行快速检 验。"近日,威海机械工程高级技 工学校副校长姜京作说。为提高 学校食堂食品安全保障水平,近 日乳山市食品药品监督管理局积 极协调相关部门,免费给全市42 所学校食堂和公办托儿所配备了 餐饮食品安全快速检测设备。

#### ●寓教于乐

#### 神道口小学开设"数学节"

□通讯员 孙运芹

本报12月23日讯 21日,高 区神道口小学数学节落下帷幕。 12月是高区神道口小学的读书 月,同时又是该校文化月、数学 节、科技节等节日的盛会。

为了丰富校园数学学科的

学习形式、实践与体会数学的功 用,培养学生动手,动脑的能力, 激发数学的热情,丰富学生的课 余生活,培养学生的数学素养, 神道口小学以"遨游数学世界 尽享精彩天堂"为主题的数学节 活动12月19日中午正式拉开帷 幕。此次数学节活动项目很多。

一到五年级都可以参加的项目 有:眼力大比拼、故事中感悟成 长、扑克牌搭出智慧等。根据不 同年级的特点,学校制定了不同 的活动:一、二年级的钟表制作 比赛,三、四年级的我心中的数 学想象画比赛,五年级的数学手 

### 欢庆 圣诞节

21日晚,古寨小学四年级-班举行了一场隆重的圣诞节晚 会。在家委会的组织下,老师、学 生和家长欢聚一堂,欢庆节日。 活动中,所有的孩子全部登台, 表演自己的特长节目。图为孩子 们在此次活动中合影。

本报记者 刘洁 摄影报道

### 百名小学生体验皮鞋生产

□通讯员 赛世静 鞠琳均

本报12月23日讯 18日,高区 大岚寺小学组织110名小学生,走 进本地名企金猴集团,走进生产部 参观皮鞋生产流程,了解知名企业 的发展历程。

学生们首先参观了皮鞋生产 车间。孩子们积极与管理人员交 流,看到了皮鞋的裁剪、定型和成 型过程,"皮鞋的生产竟然要经过 20道大工序和100多道小工序。"望 着流水线上一双皮鞋由最初的鞋 料到最终的成品,孩子的脸上流露 出叹服之情。

在参观的过程中,一只长168 厘米、高58厘米的大号皮鞋让孩子 们倍感新奇。讲解员告诉大家,这

是集团于2004年制作的用于展示 企业形象的皮鞋,共用去一头半牛 的皮!"这双鞋这么大呀?"孩子们 充满好奇地问着,讲解员耐心地一 一作答。

"在金猴集团的生产车间,我 亲自体验了皮鞋的制作过程。令我 吃惊的是,一双皮鞋的制作居然需 要那么多工序,凝聚了那么多位工

人的心血。"四年一班的闫紫萱说, 在抹胶的车间里,她闻到了刺鼻的 气味,尽管工人都戴的口罩,但肯 定隔绝不了气味的渗透。"透过他 们的身影,我想到了爸爸、妈妈,他 们的工作也很辛苦,我应该做一名 独立自主的孩子,让爸爸妈妈少为 我操心。"闫紫菅通过本次活动,又 学到了很多知识。

## "点燃孩子的生命之火"

系列家庭教育(二)

编者按: 检验孩子教育是否成功 的唯一标准是, 最终我们要把孩子送 进社会。这是检验孩子教育是否成功 的权威时刻, 也是唯一标准、最后标 准。孩子社会化的失败就是彻底的失 败。社会再怎么变,基本的东西不 变。你可以不上大学, 你可以不会英 语,但你必须做个好人,需要劳动不 会变, 真善美不会变。这就是我们进

#### 《家教的大政方针》

行家教的大政方针。

素质教育不是什么难事, 其实素 质教育有三件事。第一,身心健康。 不是简单的体育课,不是中学里70%的 人戴眼镜,不是学生的爆发力下降, 不是70%的人是平足。孩子自从生下 来, 双脚从来不沾泥土, 有这一条件 限制是当不了兵的,一个国家没人当 兵的危险大家都知道。健康教育是要 通过细致的教育和练习保持学生有强 壮的体魄、有青春的活力, 并且有精 神的活力, 以精神的活力应对任何挑 战,从而保证在任何环境下保持人的 尊严和高贵。谁敢说这样的健康教育 简单?

我经常看到许多家长来去学校的 路上,帮助孩子背书包。我问为什 么,家长说,太沉。我掂了一下,也 三斤。我还经常看到,许多学 生从学校到家里只有二、三百米却要 乘公交车。我不知道这些学生的家长 和老师是怎样对孩子实施健康教育 的。我想, 娇生惯养的危害, 家长、 老师都明白, 可就是不做。最近, 我 在对一个学校的调查中发现,早晨, 许多女生不到餐厅吃饭, 一个班有三 分之一的女生在吃零食。早餐与智力 的关系大家都懂, 道理也很简单。健 康教育要指导孩子赤足亲昵泥土,大 海边的孩子要会游泳,大河边的孩子 会戏水。日本的学生被放到"孤岛 练习生存。做一项事情要夏练酷暑 冬练严寒。训练学生健康生活, 要教 学生正确的饮食, 正确的睡眠, 正确 的用药, 正确的锻炼。英国在三百多 年前对学生进行健康教育时, 甚至教 学生进行正确的排便练习

第二, 做个好人。就是让学生养 成一生受益的品质, 而且是内在地修 炼为善良的人, 有教养的人。有位记 者采访了50多位科学家和知名学者, 问到教育, 无一例外, 他们都认为做 人教育是最重要的。有德行, 有教养 是学生一生的立人之本。

回归教育本质,做人、做人、做 人,怎么强调也不过分。要教孩子吃 要教孩子经受挫折, 大多数孩子 的身体都是娇生惯养弄坏的。 孩子小 时侯被擎到天上了,大了没有感恩, 没有教养, 轻者在学校是问题学生, 到了社会甚至成了渣滓,这样的悲剧 太多了! 拜托我们的家长, 不要对孩 子无原则撒手, 在孩子意志力尚柔弱 时建立你的威严,人的一生永远需要 敬畏; 拜托我们的老师, 切忌不要把 所谓的平等、民主、自由庸俗化, 我 们的老祖宗的话永远不会过时: 教不 严, 师之惰。

第三, 学习优秀。不会学习, 没 有良好的学习习惯,决定学生在走向 社会后只有被淘汰。另外, 从我们观 察的学生表现看,他们存在的一个重 要的问题也是没有养成良好的学习习 惯。这对我们教育工作者是一个警 示, 我们的素质教育不能满足学生的 学业,对于那些在小学、在初中就没 养成良好的学习习惯的, 必须进行彻 底的矫正, 否则, 学校哪怕输送出去 的是大学生也是半成品。

(记者 李孟霏 整理)