

爱+勇气=尊严

读《简·爱》有感

博兴县第三小学 五年级5班 高迎爽

近段时间,我怀着复杂的心情读完了《简·爱》这本书。书中,简爱那种敢于斗争,敢于争取生活中自由和平等的故事,深深地打动了。心情也随着故事的情节不断变化着。

简·爱是个孤女,她出生于一个贫穷的牧师家,由于父母不幸染上伤寒,在一个月內相继去世。不幸的她,只好被寄养在舅母家,在那里的十年,她受到种种歧视和虐待,后来,狠心的舅母又把她送到了罗沃德孤儿院,简继续受到精神很肉体的摧残。当她亲眼看到自己的朋友彭斯被人用木条狠狠的抽打时,她非常愤怒地对彭斯说:“要是她用那束木条打我,我会从她手里夺过来,当着她的面把它折断!”读到这儿,我体会到:简·爱虽然不幸,可她却没有向命运屈服,她反抗着,她认为人与人之间是平等的。读着简·爱的不同遭遇,我好难过,几度流下伤心的眼泪。

简说过的一句话我一直记在心中:难道就因为我一贫如洗,默默无闻,长

相平庸,个子瘦小,就没有灵魂,没有心肠了——你想错了,我的心跟你一样丰富,我的心胸一样充实!正是靠着这种信念,简努力追求着,她相信每个人都是一样的,都有自己的自尊,他们是平等的,上帝没有偏心,只有好好把握,才能走向成功!

读《简·爱》的心情是随时变化的。在简父母双亡寄人篱下时,我的心情是悲伤和愤怒;在寄宿学校的遭遇我的内心有悲伤,有快乐也有温暖……在书中,我找到了自己的许多不足,现在的我们生活在一个多么无忧无虑的环境里,有疼爱我们的父母长辈,也有关心爱护我们的老师、同学和知心朋友,比起简,我们还有什么理由而感到不满足呢?遇到一丁点小挫折就会退缩,不能勇敢面对。而简的命运虽然悲惨,但她面对困难时坚强的精神却值得我们学习。

从现在做起,让我们充满勇气、自信去面对生活,并战胜困难吧,这会使我们的人生更加丰富多彩!

感恩老师

滨城区第一小学 六年级3班 依润飞

世界上最大的恩情莫过于父母和老师对自己的关怀。从我记事起有许多老师教过我。最让我铭刻于心,终生难忘的是我的沙老师。

我爸爸在外地工作很少回家,妈妈在离家很远的开发区上班,每天晚上七点多才到家。是沙老师用温暖的手领着我从一年级走到六年级。他呕心沥血伴随着我成长。

沙老师教我数学课,他讲课风趣幽默,寓教于乐。在讲解正方形和长方形的面积时,他指着黑板上的公式声情并茂,旁征博引,讲故事一样讲述着公式的来历,让我们在快乐中掌握了数学知识。对一些易错和难理解的习题,他总是仔细讲

解,并以作业卡片和错题集的形式展现给我们。他对工作极端的认真负责,寒暑假、节假日、双休日都坚持为我们批改作业。

沙老师像慈父般关爱着我。记得一年级有次上英语课,我的同位光做小动作,一会摸我一下,一会把我桌子上的书弄乱,还说话,被老师听见了,反而狠狠的批评了我。我委屈极了。下午第一节课下课,沙老师来到我的桌前,问了问情况后,抚摸着我的头说:“老师错怪你了,我和他说了,你是班里最遵守纪律的学生,不可能上课说话……”听了沙老师的话,我满肚子的委屈都云消雾散,只有感激的泪水在眼睛里打转。

沙老师对我们就像对自己的孩子一样关心爱护,为了我们的身体健康,疫情期间从不让我们值日,扫地、擦地全是他一人做。他每天早早来到教室,喷洒消毒液,开窗通风,让我们在干净整洁无菌的教室里上课。他还时刻关心我们的衣食、健康,他为我们做得事情数不胜数。六年里,沙老师教会了我怎样为人处事,教会了我遇到困惑和挫折时怎样坚强对待,在成功时未雨绸缪……沙老师是我成长道路上的指路人。感谢老师给我的一点一滴,无论是爱是还是恩情。

感恩节之际,我以感恩的情愫说一声:沙老师,您辛苦了!

(指导教师:赵燕)

我的语文老师

博兴县第一小学 三年级2班 赵晨羽

我的语文老师中等的个子,圆圆的脸,肚子像个大宝库,里面装满了知识。

您每天都要备课,给我们上课,批作业,早到学校来迎接我们,和我们一起学新知识。

每当上课的时候,您总是微笑着走进教室,下课时微笑着离开。

我的语文老师是个热心的人,每当同学们遇到困难,您总是热情的帮助我们。

您非常关心我们的学习,每次有同学考试考不好的时候,您总是和蔼可亲地劝说。

每当同学们遇到困难的时候,您总是耐心地教导。

您像一轮永远不落的太阳,把新知识一一传授给了我们。

我们像一棵棵小树,每当我们的枝叶有长乱的地方,您总是帮我们把它去掉。

老师您就像我们的助手,把我们一个一个的扶大。

老师啊老师,我们敬爱的老师。

我们像一只只小鸟,是您把我们喂大。

我们是一条条小鱼,是您教会了我们游泳。

我们是一只只小羊,是您让我们快活的成长。

我们是一个个小蝌蚪,您是一池明澈的山泉,是您给了我们生命的来源。

老师,您是我们尊敬的老师。

不管怎么样,您都时时刻刻温暖着我们的心窝!

您把希望留给了我们,您精心的指导我们的过错。

每一次您都理解我们。

每一次您都宽容的对待我们。

每一次,当我们摔倒时,是您把我们一一扶起。

每一次,我们班得奖的时候,您的脸上都会露出欣喜的笑容。

老师,您的辛苦、您的汗水、您的付出,都是为了我们。

您是一盏明灯,给我们照亮所有黑暗。

您把未来的梦想给了我们。

在这三年里您和我们已结下了深深的感情。

您用汗水、您用心血、您用智慧和我们一起走向新的未来!

佳作园地

小记者作品show开始了!无论你有文字作品、摄影作品还是书画绘画作品都可以投稿,来稿请注明姓名、学校、班级等信息。也可把你的生活照发到邮箱里。

投稿邮箱:qlwbbzjy@163.com

qq群号:56794054



我喜欢下雪天

滨城区第一小学 四年级5班 李若冰

今天早上,我一睁开眼向窗外望去:呀!多漂亮的雪景啊!调皮的小雪花趁着我熟睡之时悄悄地降临到这个世界上,给大地妈妈穿上了一件洁白的新衣。向远处望去,一排排松树像是圣诞树,挂满了白色的礼物。一幢幢居民房就像是一个个大盒子,让我忍不住想打开看看里面是不是有我喜欢的冰激凌。

我们贪婪地呼吸着下雪后清新的空气,走在上学的路上。我、李雪婷、魏晓冉还有爸爸展开了一场激烈的雪战。我搓了一个无比坚硬的

雪球,给了爸爸当“头”一炮。令我没想到的是,雪球撞到了爸爸,掉在地上还是毫发无损。接下来就是一场乱战了,有的雪球飞向李雪婷,有的雪球直奔魏晓冉,有的雪球追着爸爸,甚至有一个调皮的雪球掉到了我的脖子里。而雪球们也像是上了战场的兵:有的完好无损,有的是皮外伤,有的是伤残,甚至有的几乎粉身碎骨。总之,这真是一场有趣的雪战!

上午做激烈运动,晚上就该做温柔点的活动了。

晚上,我和李雪婷

下去堆雪球。我们选中了一处柔软的雪堆便开始堆雪球。我们先捏了一个小雪球,然后不断地往上加雪,接着让雪球在地上滚来滚去,使它变得又圆又大。我们比谁的雪球好,可惜我的雪球摔碎了,不然我一定赢。我们又去“滑雪”。就是用双脚在一块厚厚的雪地上滑来滑去。与其说滑来滑去,还不如说滚来滚去呢。

可天色很晚了,我们只好恋恋不舍地回家了。

这真是快乐的一天。我喜欢下雪天!

月季

授田英才学园 五年级二班 王瑞琪

在我的门前,有一株月季,仿佛抹上胭脂,浇了一身红雨,凉丝丝的花瓣,血绣的花边高雅,朵朵花瓣齐开,深绿的叶子如画。在黯淡的夏夜中,挺立着这株月季。在幽静的夏夜中,闪着鲜艳的红。月季身边守候着,姗姗来迟的夕阳。它向朵朵鲜红的花瓣,又抹一层深红的光华。(指导教师:韩立丽)



我的朋友——小乌龟

梁才办事处第一小学 五年级1班 王智敏

鼓鼓的眼睛,一闭一闭的,眼睛后面有一块红红的颜色,常常把脑袋缩在壳里面,一动也不动,这就是我的小乌龟。有好几次,我放学回来,见它这样,都以它为……哎,只因为我太喜欢它了。

这个小乌龟是妈妈买给我的礼物。很久以前,我就想养了,可妈妈总觉得我不会养小动物,没有同意。我想尽办法,也没有凑效。于是,我找同学,找朋友问了许多关于养乌龟的知识,又上网查了小乌龟的资料,和饲养小乌龟的方法,准备

充分之后,讲给妈妈听,妈妈这才同意并买给了我,我这个朋友来之不易啊!

它的壳由13块斑纹组成,四周又由25块斑纹映衬,看到它就会想起古文里的“八卦图”,又会想到电视里演的“石门、石洞、石壁”等一切刻着花纹的古石的情景。

小乌龟的爪子可厉害了,它向上爬的时候,挠的玻璃缸“吱吱”的响,我一直担心,它把自己的指甲弄疼了,可它毫不在乎,依旧奋力地向上爬,“吱吱,吱吱”响个不停,我的玻璃缸该

不会让它挠破吧?

我给它放了一些鹅卵石和它作伴,可它始终一点也不领情,从来不看它们,竟这样的无视它们的存在。

小乌龟常常把两只前爪搭在缸壁上,缩着头,摆出攀爬的POSS,我怀疑它该不会是不会水吧!

从来也不见它吃东西,但是我每天给它换水,准备吃的,比如:火腿,馒头,肉末等。我怕它不适应自来水,就每天到池塘里舀一些清水给它换上。每当这个时候,我把它轻轻

的拿出来,放到地上,它就像知道了自由活动的时间一样,快速地爬,跟在缸里的状态截然不同。如果这时候让它和小白兔比赛,即使小白兔不睡觉,它也一定能得冠军呢!

我可爱的小乌龟,每天陪伴我写作业,读书,练字,陪伴我游戏。我经常和它聊天,说悄悄话,我太喜欢它了。

我还把它介绍给了我的朋友瑶瑶和小杰,他们也成了小乌龟的好朋友呢!

(指导老师:赵元春)

校园短波

滨城区第一小学 >>

家长学生共联欢



12月23日下午,滨城区第一小学二年级五班“庆圣诞、迎元旦”家校联欢会在学校报告厅举行。孩子们自己主

持,自己表演,与家长老师一同度过了欢快的时光。图为迎元旦“家校联欢会在学校报告厅举行。孩子们自己主

持,自己表演,与家长老师一同度过了欢快的时光。图为迎元旦“家校联欢会在学校报告厅举行。孩子们自己主

学生体质从入学监控到毕业

本报讯 滨州高新区一年一度的学生体质健康监测工作于日前刚刚结束。从2012年开始,高新区各级各类学校每年须对学生进行一次体质测试,逐步实现学生体质从入学到毕业的全过程监控。如果连续两年学生体质下降,将追究学校主要负责人责任,并在评优等项评比中实行“一票否决”。

据了解,2012年的监测将学生日常参加体育活动情况、体育运动能力以及体质健康状况等作为重要评价内

容,并将测试结果纳入国家学生体质健康标准数据管理系统。从测试的情况看,学生在耐力、爆发力及运动技能等方面较以往有明显提高。

同时,测试数据和学生体质健康水平将作为学生综合素质评价的重要指标,有关情况将向学生家长和社会通报。抽测结果也将作为对学校及班主任、体育教师的考核评价内容,同时纳入对各学校综合督导评估指标。

(通讯员 王建波 记者 张爽)