



倾诉热线本期主持舒平
正在倾听您的心声

热线: 18764175582
QQ: 541739910
邮箱: qiwan2007@126.com



◆主持人: 舒平
◆倾诉者: 惠音女 56岁
退休老人

采访背景

就在很多读者都在为 2012 年 11 月 25 日林妈妈的倾诉《谁愿意与我儿子一起牵手丁克家庭》而扼腕叹息时,惠音老人却讲述了她的另一番心事。如果说林妈妈的故事是个个别,那么惠音老人对孙子教育的困惑,却代表着当下许许多多的老人,当然也包括年轻父母们的困惑……

聆听咨询师



宋家玉

婚姻情感问题专家
中国婚姻咨询救助网首席专家
日本富山大学心理学客座教授
著有《把脉婚姻》、《我的心理我做主》等畅销书

家庭环境决定孩子的健康成长

文/宋家玉

人们常说家长是孩子的第一任老师,这第一任老师怎样才能当好,的确不是个小问题。

儿童心理学告诉我们,儿童的健康成长主要依赖于生长环境,所谓给孩子创造一个良好的环境,肯定不单指物质,更重要的是心理环境,即健康、快乐、积极、阳光的生活氛围,后者对孩子的影响尤为重要。很难想象一个关系不睦、意见对立、互相指责和各自为政的家庭氛围,其孩子能成长为人格完善、性格良好和心理健康的人。教育心理学告诉我们,父母对儿童的管教应该符合儿童的心理发展规律,不能以成人心智对待儿童心智,过分批评甚至体罚对儿童来讲是极具伤害性的。美国及西方发达国家对过分严厉的家庭教育视为冷暴力,有可能追究家长的法律責任。美国心理学会的创始人、著名的儿童心理学大师斯坦利·霍尔在他的《青春期》一书里写道:对儿童的过多指责和批评是不负责任的,“指”是怨,“责”是谴责,“批”是讨,“评”是罚,过度的指责与批评对儿童的成长极其不利。家长应该以身作则引导孩子,用健康、快乐、积极、阳光的态度和行为影响孩子,只有这样才能保证儿童尽量少受家庭的负面影响,多得正向关怀。

《傅雷家书》大家耳熟能详,傅聪、傅敏常常想起小时候和父亲一起玩耍的场景:父亲亲手给他们做了个秋千,父亲在后面推,兄弟俩坐在上面玩得极其开心,父亲也喜得合不拢嘴。在儿子的眼中,父亲是个和蔼可亲、做事细致,从不无端批评他们,但又对他们要求严格的好父亲。在父亲的言传身教下,兄弟二人学会了做人做事,童年的生活也极其幸福快乐。

瑞斯在上世纪 80 年代初制定了一个青少年儿童心理健康检测标准,该标准的第一个问卷题目就是:“你感觉你的少儿时期快乐吗?”倡导制定这个标准的国际心理学大师(国际心理学会主席)皮亚杰当时已年逾八旬,他在解释这个标准的时候说,一个人的心理健康取决于他的童年,而童年感受是否幸福又是检验其成长环境是否健康的重要依据。皮亚杰曾对自己的三个孩子做了长达数十年的细心观察,并创立了儿童认知心理学理论,这一理论揭示了儿童的成长是阶段性的;每个阶段都有其发展的必然规律;儿童的认知及心理健康取决于环境的影响等等。

指出这个故事中每个当事人的的是非对错并不重要,大家都是成年人(甚至是长者),都有自己的价值观和育儿经,对错分析会令大家相互指责甚至彼此否定。大家应该把注意力放在关注这个家庭的健康程度上,每个成员都应该思考一个问题,即家庭关系是否健康?如果不健康原因出在哪儿?每个成员在这些不健康的关系上起了什么作用?如果大家都想为了孩子好,那就必须要为孩子构建一个科学健康的家庭环境,对此每个人又该做出哪些调整 and 改变?这些问题思考清楚并加以解决了,孩子的任性贪玩,儿子儿媳的我行我素、婆婆的强势焦虑和姥姥的一味纵容才会有所改变,小孙子的心理成长及行为规范才有章可循,有据可依,这是解决这个家庭育儿问题的基本出路。

生养孩子 绝不是为了传宗接代

我从小在部队生活,后转业到地方,又一直在企业于管理工作,扪心自问,应该算一个对人生很认真很有责任心的人。当年生儿子晓军时,我就很惶恐,怕自己工作太忙,又没有什么教子能力,怎么抚养好孩子?还好那个年代,儿子满了三个月,我产假结束后就直接把他送到了托儿所,不像现在小孩儿要到三岁才能正式上幼儿园,不然我真不知道该怎么办。谁知道我们不会养孩子,儿子儿媳还不如我们。

儿子晓军、儿媳小萌都是 80 后,都学计算机专业,两个人一天到晚对着电脑入迷,尤其是晓军,整天玩游戏,性格还慢吞吞的,我就说他:“你就不适合结婚!”可是,他不但早早结了婚,有了孩子,当了爸爸,有道是,你没有金刚钻,就别揽瓷器活。结果孙子呱呱坠地,他往老人跟前一推说:“传宗接代的任务我完成了!”我当时就火冒三丈,我说:“无所谓传宗接代,孩子是社会的人,你生了你就有责任把他养育好!”那时候,我还差一年退休,我坚决不帮晓军看孩子,我让晓军自己想办法解决带孩子的问题,他们要上班,我难道不上班?

问题爸妈 养出了让人头疼的问题孩子

儿子儿媳搬出去住以后,我一心扑在自己的事情上,对小孙子的事情知道得并不多,都是亲家母和保姆带着孩子。这种情况好像也很普遍,毕竟大多数年轻妈妈没有那个条件,能辞职在家做全职太太,专心养育孩子。小孙子长得倒是很可爱,虎头虎脑的很聪明,偶尔听他爸妈炫耀的口气,好像小家伙才两岁,就会自己玩手机玩电脑了。我就琢磨这么小的孩子玩电脑玩手机合适吗?

去年秋天,亲家公突然生病了,要住院做手术,晓军火急火燎地让我们去看孩子,这种情况,肯定得去啊。我和老伴就去晓军那边暂时住下,两岁的小孙子马上给他爷爷一个下马威——爷爷想抱他,他劈头盖脸就伸出小手打爷爷。我严厉地把他呵斥住了,小孙子马上撒泼,滚在地上哭得声嘶力竭。考虑到孩子一直是姥姥带,可能还不接纳我们,最后只好以我们妥协收场。到该做饭的时间,拉开冰箱一看,里面净是一些速成的垃圾食品。听保姆说,晓军小萌喜欢吃薯片喝可乐,孩子也喜欢,白开水几乎不喝。

等我和孩子爷爷忙活了半天,做了一桌菜,小孙子满屋跑着不上桌吃饭,晓军说:“只有一个办法让他坐下来!”他拿出平

寝食难安 教育孩子的重担到底该交给谁

没想到过了几个月,亲家公还是去世了,亲家母大病了一场,我又重新过去带孙子,这一次我决定按我的方式来教育孩子。每次出门,小孙子走路只要摔着磕着,保姆马上大惊小怪跑过去抱起孩子,我马上制止了她,我让小孙子自己跌倒了自己爬起来。从外面玩回来,吃饭时,我坚决不允许小孙子玩电脑,必须自己吃饭,怎么哭闹都不许迁就。再就是玩手机,我对小孙子说:“手机脏,奶奶不会给你手机玩,哭也不会给!”小孙子马上明白了,从不要奶奶的手机。

可是,晓军小萌又觉得我对孩子太严厉了,会扼杀孩子的个性,晓军说:“妈,家里不是部队,你不能让你孙子这么小就接受部队训练!”小萌更离谱,自己完全不知道怎么教育孩子,就知道攀比,看见人家有滑梯,也给孩子买了一个大滑梯回来。孩子要什么给什么,一味地在物质上满足他,弄得孩子像个小霸王似的,到了商场不买玩具就哭闹撒泼,也从来不知道跟小朋友分享玩具,和小朋友在一起抢得过就抢,抢不过就哭。

后来,亲家母主动请缨帮他们带孩子,又另外请了个保姆帮忙,那一年多我基本没大管孙子的事。亲家母做了一辈子的工人,是一个很热心肠的人,她说:“我就喜欢带孩子!”她不但喜欢带孩子,连带她 30 多岁闺女的衣服袜子床单被罩,也都是她勤勤恳恳地洗洗涮涮。我的一些观念和亲家母的想法完全不一样,我说:“你闺女都 30 多岁了,还要老妈帮着洗袜子,她好意思吗?”亲家母笑咪咪地说:“那说明咱还有用,孩子还需要咱发光发热!”哎呀,堵得我没法说。

原先,他们一大帮子吵吵闹闹住的是我的房子,我这个人爱干净也爱清静,我不能成天为了一点小事去费嘴皮子,媳妇指挥她亲妈干这干那,我也看不下去,只能眼不见心不烦。后来,我让他们搬出去住,亲家母说:“你家房子大,一家老小住一块儿多好!”儿子也说:“你把媳妇当闺女不就行了!”那怎么可能呢?我要是亲妈,以我的脾气还不凶她一万遍了?媳妇就是媳妇,包括儿孙子女,都是独立的人,自己能干什么干什么,我坚决不给他们提供安乐窝!

板电脑,打开一个小游戏,小孙子马上乖乖地坐在宝宝椅上吃饭,喂什么吃什么,完全被电脑迷住了,哪里吃出个什么滋味来?眼睛怎么受得了?吃饭必须看电脑,玩的时候呢,玩具都不玩,只玩手机,大人的手机多脏啊,小孙子玩一会儿就放到嘴里去啃啃,或者不耐烦了就把手机像摔破纸盒一样摔了。晓军平常不管,手机摔坏了就把孩子关到卫生间去揍一顿,孩子哭得可怜巴巴的,我真是又心疼又生气!

到了周末,晓军小萌两口子还要去电影院看 3D 电影,我那个火就大了,我说:“你们对孩子负责吗?哦,平时口口声声上班忙,没时间带孩子,周末又要过二人世界,孩子该谁教育?想看电影等孩子大了再看!”晓军小萌可能觉得我管多了,等亲家公病好一点,又把亲家母接来看孩子。我倒是悠闲了,可我一颗心却悬在了空中再也下不来了,孩子生下来都是一样的,孩子的问题都是父母的问题,我也很惭愧没教育好晓军,可是他们现在还年轻,还来得及学习教育孩子,他们怎么就一点责任心也没有?成天玩那个破电脑,是孩子重要还是电脑重要?

怎么办呢?我就是以严厉为主,我从年轻时起就脾气急躁,现在老了,你让我改我也改不了。而且,两岁的小男孩正是摸爬滚打的时候,我也没这么大的精力跟着他啊。老朋友们也都劝我,“不是有保姆吗?”可保姆带孩子我也不放心,我亲眼见过几次,保姆只顾在外面和人拉呱,小孙子拣地上脏乎乎的瓜子壳吃,她都没看见。

冬至那天,亲家母过来和我们一块吃饺子,小孙子一见姥姥马上缠着姥姥看电视,姥姥二话没说就把孩子抱到沙发上,一边喂饭一边看动画片。我让小孙子回到饭桌上来,亲家母马上说:“多点点孩子,他能知道什么?他爱玩什么玩什么,长大了自然知道改了。”晓军小萌也说:“妈,现在小孩都这样,你老紧张什么呀!”是的,我就发现,他们都玩得很高兴,就我在这儿紧张,不但白天紧张,连晚上睡觉也紧张,只要一想到小孙子的教育,我睡着了也会噌地从睡梦中吓得坐起来。我这颗心啊总是沉甸甸的,让我寝食不安……

