



幼儿教育一直是社会关注的焦点。在青岛1.6万名幼儿教师中,有六成没有资格证,队伍参差不齐。随着两会的到来,幼儿教师质量队伍建设、提高幼儿教师准入门槛,是众多政协委员关心的问题。有委员建议,可以设立专门的幼师培训机构对在岗无证教师进行培训,提高幼师准入门槛。



市南区一家幼儿园内,老师在组织学生放学。吕璐 摄

# 教娃娃没资格证? 不妨集中开班培训

部分幼师无证上岗,委员建议提高幼师准入门槛

本报记者 李珍梅 邱晓宇 吕璐

## 问题

### 一幼儿园半数老师无资格证

李杰是青岛一家私立幼儿园园长,1988年开始从事幼儿教育,在2005年取得了幼儿教师资格证。李杰坦言,园内有一半的老师目前还没有取得幼儿教师资格证,但该幼儿园所有老师的待遇几乎没有差别。“唯一的差别在于我们这里获得幼儿教师资格证的老师享受不到公办园幼儿老师的待遇。”她说。

据了解,青岛公办幼儿教师的月平均工资为2600元左右,没有公办身份的幼儿教师月平均工资不足千元,农村幼儿园老师的月收入少则只有几百元。与公办幼儿教师待遇上的差距越来越影响着非公办幼儿教师的工作积极性。另外,青岛公办幼儿教师退休后每月能拿到3000元以上,而大部分非公办幼儿教师对千余元月退休金都是一种奢望。尤其是像李杰这样年龄偏大的非公办幼儿教师,缴纳社会保险的时间短,退休后的收入也更低。

“没有幼师资格证的老师,主要在民办园。因为民办园在招老师时个人说了算,教育部门无法干涉。”基层代表,平度市东阁街道办事处城关中心幼儿园园长孙景梅一直关注幼儿教师的队伍建设和教师编制。

市教育局局学前教育处相关负责人透露,青岛有1.6万名幼儿教师,但获得幼师资格证的老师只有四成,还有六成幼师没有考取幼师资格证,这就导致一些不适合从事幼儿教育的人充斥其中。

## 调查

### 工资福利低,幼儿教师辞职待业

幼儿教师入职门槛低、工资福利少带来了幼儿教师流动性大的问题。24岁的辛雨(化名)2007年从老家吉林省一幼儿师范学校毕业后,到青岛开发区一家民办幼儿园应聘,虽没有幼儿教师资格证,但还是顺利上岗。但工作不到两年,辛雨就辞职了,原因是工资太低。“当时每个月发1000元左右,给我们投保险,但没有公积金。”辛雨辞职后便在家待业至今,期间做过一些零工以维持生活。辛雨还称,和她一起毕业的同学大多应聘进了民办幼儿园,有一些考取了幼儿教师资格证,但没有公办幼儿教师身份,与那些考取教师资格证并考进公办幼儿园的同学相比,工资、福利都很差,因此辛雨的很多同学在幼儿教师这个岗位上没干多久就纷纷辞职。

从事25年教育工作的李杰有了“证”,但是依旧没有“身份”。街道办事处虽已替她缴存、补足养老金等社会保险,但到退休时每月只能拿600元左右的退休金。

广和幼儿园园长顾军介绍,非公办幼儿教师的工资待遇全靠幼儿园的“托儿费”支撑,幼儿园面临很大的压力。她称,由于没有政府扶持,民办幼儿园的任何开销都是从牙缝里挤出来的,能为老师支出的部分相对有限。身份、待遇的差距给老师带来很大压力。“很多老师心里也存在不平衡,辞职的年轻老师有很多。”即使这样,幼儿园为了留住教师,也在尽可能的范围内涨工资,但仍与有公办身份的幼儿教师待遇差距很大。

## 建议

### 设立专门培训无证幼儿教师机构

政协委员、青岛和栗源实业有限公司王玲一直很关注幼儿教师的质量和队伍建设。“学前教育对幼儿一生的发展尤其重要,幼儿教师面对的是我们的下一代。”王玲认为,

并不是说初中毕业或者高中毕业的就一定干不了这个行业,而是老师们要拿到权威部门的“认可”。

王玲建议,可以建立专门的幼师培训机构,对一些在岗无证的幼

师进行培训,对合格证颁发从业资格证书,规范幼儿园教师队伍。另外,针对目前幼师缺口较大的问题,她还建议对社会上喜欢从事幼师工作的人员进行培训,储备幼师力量。

“政府和相关部门也要加大监督,规范管理。”王玲说,既然相关部门给了幼儿园的资质,也应该加强对民办园的规范管理,对其办园规模、配套设施、教师人数加以明确。

## 献策

### 提高老师待遇,减少流动性

两会期间,政协委员林夕宝也带来了提高幼儿教师素质的建议。“幼儿园准入门槛太低,招到没责任心的老师,势必会影响整个队伍的素质和管理。”林夕宝认为,对于幼儿教师压力较小,但绝不能认为其工作就是“哄”孩子,让孩子不哭闹。“这样就跟老人在家里带孩子没任何区别,说不定老人还带得仔细。”林夕宝说。

林夕宝还认为,公办园和民办园教师待遇相差太大,这也导致民办园教师流动性大。“有证的都想挤进公办园,造成民办园缺人。缺人就会导致招来临时工,容易形成恶性循环。”林夕宝说,政府部门也要提高民办园、非事业单位幼儿教师的待遇。

政协委员、青岛市市北区海韵幼儿园副园长王彩维则建议政府扩大普惠性民办园范围。



广和幼儿园园长在给孩子们发奖品。李珍梅 摄(资料片)