

# 用父母般的爱呵护孩子成长



教育,不仅是传授知识和培养能力,更重要的是启迪学生的智慧,培养学生健康的心理,塑造学生完美的人格。而师德好比是这“教”和“育”土壤,拥有高尚的师德,才能站在孩子的角度去思考他们的需求,为孩子规划人生、成就未来。在济南市教育局和齐鲁晚报联合举办“首届最受欢迎的好老师”评选中,本期刊出来自港沟中学的李福强老师和章丘市实验小学的周兴云老师,他们用自己的诚恳与勤奋关注孩子的发展,帮助学生实现人生目标,她用自己的一点点,影响着孩子们,帮助他们在不同的人生轨迹上实现梦想。

## 用智慧与勤奋谱就平凡之歌

章丘市实验小学优秀教师 周兴云

大都取得第一名的好成绩。学生曾在日记中写道:“周老师就像一位美丽的天使,散发着无穷的魅力!”

### 老师们眼里的得力伙伴

周老师认为:作为班主任,并不是一人孤军奋战。各学科全面发展,才能成就一个优秀的班集体,学生才能得到更好的发展。于是,在其它学科的教学中,周老师主动承担了这样的工作——抽查其它学科的作业,她认为其它学科作业的情况,才能真正看出学生的学习态度。在她的严格督促下,无论哪一科,学生的作业都是那样认真,工整。周老师经常与任课教师和班干部交流学生的课堂表现,以便及时发现问题,及时处理。任课教师经常会听到她这样的话:“×老师,对我们班学生的教育,您如果需要,可以随时让学生叫我,我会马上过来!”就这样,周老师成了老师们眼中的“大忙人”,但她更清楚,“大忙人”的心里,是对孩子们一份沉甸甸的责任和爱!而每位任课教师在周老师班上都会感觉得心应手,每每见到她,总会对她的班级大加赞扬。

### 校长眼里的智慧锦囊

周老师是个心细善于总结的人。在多年的班主任工作中,她总结出一套切实可行的工作思路,那就是班主任工作“四字方针”——细、巧、恒、远。细,即工作精细,注重细节;巧,即方法得当,追求高效;恒,即坚持不懈,持之以恒;远,即立足长远,着眼于学生的终身发展。多年来,她把这四个字做到了班主任工作的每一件小事,落实到了日常管理的方方面面。校长常常表扬周老师:“她是一个有智慧的班主任,她的班级有着无穷的活力。”校长也多次鼓励她在学校班主任经验交流会上作典型发言。能够把自己在实践中的所思所想所做与大家分享,而周老师也感到莫大的鼓舞和无比的快乐!责任使然,在“智慧的锦囊”中,她会尽力储存更多对学生发展有利的宝贝。

平凡的工作,平凡的岗位,但肩上的那份责任,驱使着周老师必须把这些平凡的小事都做得细致,做得得体,因为她知道在学生的成长历程中,任何事都不是小事!今后,她将带着她的智慧和勤奋继续前行,尽自己的最大努力,让学生飞得更高更远!

## 既然选择了远方 就要风雨兼程

港沟中学优秀教师 李福强

教学过程和教学模式,打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。

### 身正为范,做学生的榜样和楷模

在教育过程中,教师的一言一行都会潜移默化地影响到学生正在慢慢成长的心灵。李老师要求学生做到的同时也要求自己先做到。十二年的教学生涯,李老师任了十年的初三班主任。对于初三的孩子来说,他们面临的是学业水平考试,更是人生的第一个转折点。他们的心态是很重要的。于是每一个学期的开始李老师就不停地鼓励学生,帮助他们正确地认识考试。开学初他常常会对孩子谈到这一学期班级的奋斗目标,谈到怎么努力学习,谈到如何调整心态。十几年的物理教学和班主任工作中,李老师承受了辛苦和清贫,经历过急躁、彷徨,甚至也想过放弃,但人是懂感情的,一往情深精诚所至,一心一意金石为开,爱心所到,情感所至,必将春风化雨暖人心。李老师用他的爱换来了孩子们更真诚、炽热的爱。李老师常说:“当我迷茫时,当我彷徨时,当我伤心失望

时,当我找不到前进的方向时,是他们,我那可爱的孩子们,那一张张天真无邪的笑脸,给了我神奇的动力,让我一次次地迎难而上,越来越坚强。我也更加坚信他们将是今生无法割舍的牵挂,再多苦,再多难,也比不上那一句老师,我们爱你。”

### 在坚守与奉献中收获感动

辛勤耕耘的同时,自然会有收获和回报。近几年,李老师一直被评为区、镇两级先进个人,优秀班主任,历城区骨干教师。多次参加市、区两级优质课评比获得一等奖。2006年还被评为济南市优秀班主任。

人生的意义在于奋斗。回首来时路,12年来,在从教的路路上,李老师洒下的不仅有汗水还有泪水,但如一句话所说“付出越多,收获就越多”。他一路走来一路收获,收获的不仅有美好,更有幸福。诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着我的绿荫的。”而李老师则坚信既然选择了远方,就要义无反顾地风雨兼程……



“我从来没有把班主任工作看作一种负担,这是一项富有活力的工作,它永远充满着挑战,使我充实而快乐。”这就是周兴云,一个有着15年班主任工作经历的内心感言。

### 孩子眼里的美丽天使

“身教胜于言教”,周兴云常常这样勉励自己。要求学生做到的,自己首先要做到,事事做学生的榜样,用自己的一言一行去影响和感化学生。周老师要求学生作业认真规范,那她自己的板书也要达到规范认真,条理清晰。她教育学生有时间观念,要求学生几点到校,那她也一定提前到位,长年累月都是如此。遇特殊情况,周老师会向全班同学或班长“请假”。在班级活动中,为了调动学生的参与热情,周老师会主动融入集体,和学生一起跑,一起跳,一起唱,一起舞,在我的影响和激励下,所带班级参加的活动



怀揣着对教育事业无限的憧憬,带着满腔的热情,2000年7月,刚刚从师范院校毕业的李福强老师,踏上了港沟教育这方热土,成为了一名中学物理教师。

### 学者之路多坎坷,孜孜不倦收获多。

参加工作以后,李老师认真负责,很快成为学科教学骨干。然而,在新课程改革的大背景下物理究竟该怎样教?多年的学习生活,专业的教育教学知识沉淀于心,眼前的路越来越亮了。研究型教师,并不是要求一线教师像教育理论工作者那样去追求理论、学术,而是要求教师拥有教学研究的态度与能力,提升教师特有的“教学实践性知识”。在教学改革中,李老师把理论运用于教学,把学生沉重的课业负担减下来,杜绝“高负担=高质量”,减少低效和无效劳动。培养学生学习物理的兴趣,改造



# 斯达迪教育

## STUDY-EDUCATION

# 辅导学习 只选斯达迪

## 斯达迪教育 倾情打造寒假提高盛宴

### 讲、练、考、悟

四个有效学习方法 让学生快速提高

30000名优秀学子高效提升见证, 一切就在斯达迪

优秀教师  
品牌辅导

一对一校区  
就近选择

解放桥  
校区

山师  
校区

大观  
校区

槐荫  
校区

小班校区

槐荫小班: 58613302  
历下小班: 88345607

## 一对一咨询热线 400-671-8838