

课堂因你而精彩

栖霞市西城中学 初三年级三班 王丽宁 指导教师 左美荣

“一九七九年,那是一个春天,有一位老人在中国的南海边划了一个圈……”一曲优美的《春天的故事》让我想起了我们的新课改——小组合作学习。

这不再是一种呆板的教学模式,也不再有人为的限制,学习对于我们也不再是一种压力,而我们也随着这场新课改真正成为了课堂的小主人。

小组合作学习让我最难忘的是她。

在我们班她一直是老老实实,不爱出风头的第二名。她也是一直是我们班的骄傲,是我们班主任引以为豪的人,她特别老实,从不惹事,是我们大家嘴里的“乖乖女”。她朋友很少,不爱说话,特别

腼腆,上课很少表现自己,从不举手发言,也从来不参与与学习无关的事。只是埋头苦学,每次考试她在我们班的成绩都很优秀。

当然每次学校组织活动,也从来没有她的份,因为她总是那样沉默,几乎让我们忘记了她的存在,似乎也只有考试结束后,我们大家才会想起这个班级第一名。

可如今,短短一个月的小组合作学习让这个“乖乖女”改头换面,她已不再是那个遇到事情便会退避三舍的小女生。课堂上,她积极回答问题,主动参与小组合作交流中。

记得在一节化学课上,她带领我们全组成员奋力拼搏拿下

了课堂成绩考核第一名,当时我看到她脸上露出了罕见的笑容。

小组合作,她真的改变了很多。她一直以来都是独来独往,朋友几乎没有。可现在见到她的朋友越来越多。她的焕然一新足以证明小组合作的魅力。

课堂上,她给我们这些组员耐心细致地讲解,一遍遍指导我们学习,也一次又一次给我们小组争得登上讲台交流展示的机会。甚至自己起来代表小组交流展示。她的变化我们有目共睹,她的变化也让我们为之震撼,我们相信在小组合作学习的伴随下她会越来越优秀,越来越完美。

小组合作让每一位学生都有



很大的变化,都有更多的收获,乃至更多的发展。

在小组合作学习全面推行的校园里,我相信我们的学习会更

加的灵活、轻松、自由……我们也定会在这场改革中张扬属于我们的青春个性,泼洒属于我们的青春色彩。

化茧成蝶的美丽

栖霞市西城中学 初三年级一班 孙家正 指导教师 王艳霞

小组合作已在我校实施三个周了,我们从最初的不认可,甚至反感、排斥,到了现在的逐渐认识到其存在的价值,体会到它给课堂带来的全新的体验与活力。这是一个艰难的过程,也是一种痛苦的蜕变,但谁也不能否认这其中的美丽。在校长和班主任的号召下,在学校举行的各种学习和听课活动的推动下,老师给我们划分了小组。我们学会了小组合作的技能方法,学会了思考自己在实践中存在的问题。仔细梳理了一下,我感觉小组课堂最精彩之处就在于:让全体同学都做学习的主人翁。

回顾小组合作学习的最初,老师更多关注小组合作的结果,而对小组活动的过程掌握不多。同学们提出问题叽叽喳喳讨论,然后针对学习内容各自作答。表面看来热热闹闹,实则没有思维撞击的火花,没有意见交融滴出的活水便草草收场。还有的同学乘机开小差。小组合作活动流于形式,学习效率低下。而且小组内同学合作不主动,参与不均衡,同学们缺乏合作的意识和积极性。

不过当这类问题初露端倪的时候,学校和老师就马上采取了适当的改进。强调让每一个学生都真

正成为学习的主人翁。老师在自己的课堂中对小组合作的每一个细节都做了认真的思考,同时培养同学们的小组合作集体意识,让每一个同学与小组一起成长。于是我们有了可喜的进步,尤其是让小组中的后进生有了前进空间。课堂虽然不是很成熟,但是,老师每节课都让组长“逼迫”组内最需要提高的学生有课堂展示的机会,在由其他学生帮助和改正,最后由组内或班级的成绩优秀的学生进行点评或协助,于是课堂遍地开花。

诚然,我们的成长路上曾经有痛楚,但成功的喜悦让每一个人为我们化茧成蝶的美丽而喝彩!



合作的力量

栖霞市西城中学 初一年级三班 林映雪 指导教师 王向玲

经过这两个星期的小组学习,我们都感受到小组合作的乐趣,体会到组员间互相关心,爱护的快乐和相互帮助,共同合作的力量。现在,由我来介绍一下我们小组合作的一些乐趣。

我们小组成员都居住在我家附近,是经老师特意安排的,考虑到交通来往、安全等问题。对于我们组来说是十分特别的,因为我们组:四女二男,我只是一个普普通通的组员,许多任务都能独立完成,但个别问题还得让我们的组长去做,经过我们小组共同的努力,在班里经常比别的组优秀些,总是能得到老师表扬和同学

们的喝彩。

刚成立小组时,我们相处得不是很和睦,经常为一些小事而吵闹,落后别组时还互相责备、埋怨。开始时,我们找原因,尝试着一起玩,一起学习等等,经过一段时间的接触和适应,彼此相互了解和熟悉了。为了小组的成绩,我们学会了谦让,学会了同甘共苦。经过多次合作后,能够圆满地完成老师布置的作业及下达的任务,逐渐体会到小组共同合作的力量,在一起讨论问题的乐趣,感受到小组间相互的关心、爱护……

从此以后,我们就更加体验到合作的力量;有的同学上课时

不认真,他就会提醒他。还有组内有同学病了,我们会约好一起去看他;家里有什么好吃的,我们拿给同学一起分享。

记得有一次讨论,轮到我们的汇报。我们组讨论得也比较好,但在汇报时,我一下子慌了,漏说了好几个地方,最后在组长的补充下,才得以圆满完成汇报任务,这让我深刻体会到小组合作的力量。

我们相信,只要全体组员共同努力,一定会更加出色,一定会为小组和班级争光,我们的学习也肯定会蒸蒸日上,我们的学校也会越办越好!

团结就是力量

栖霞市西城中学 初三年级二班 刘美艳 指导教师 王艳霞

“团结就是力量,团结就是力量!这力量是铁,这力量是钢,比铁还硬,比钢还强……”

我相信大家都听过这首歌吧!今天,这首歌成为了我们“小组合作学习”最好的诠释和赞美。

最近几周,我们学校进行了一次课堂改革,就是实行“小组合作学习”,通过小组同学之间的合作交流,分析问题,解决问题,同时采用小组争霸赛,让同学们在互帮互助中、激烈竞争中为小组争光添彩,为自己的成长喝彩。

小组合作学习调动了同学们上课思考问题、大胆发言的积极性,尤其可喜的是同学们上课都认真学习了,不积极发言的同学上课发言了,这样课堂更有气氛了。

这个周三,我们组与组之间展开了争夺“单词大王组”的比

赛,要求是:哪个组所有学生都能背上规定的单词,每人加20分,满分120分。于是,我们组的每个成员都很努力地背诵,互相提问、互相鼓励,终于在不解的努力下,我们组终于赢得了“单词大王组”的称号。我们组每个人都异常高兴,我们感受到了集体团结的力量。

周五下午第三节是班会课,同学们计算了全班八个组的一周总成绩:一组:432分;二组:323分;三组……分数公布完毕,我们组是最高的,我们高兴地跳了起来,我们受到了老师的表扬,赢得了“红旗小组”的称号。但我们不骄不躁,我们暗暗商定,在接下来的几周中,我们要再接再厉,要更加团结,不为组内失分,只为组内争分,继续赢得“红旗小组”称号。

通过小组合作学习,我感受到



了集体的温暖,集体的力量,也悟出了一个深刻的道理:一根筷子容易被折断,十根筷子牢牢抱成团。一个人的力量是有限的,但集体团结的力量是无限的。我们要用这无限的力量来战胜其他小组,争当“红旗小组”,不仅要当班级的,还要当级部的,甚至当学校的。我相信在我们组员的共同努力下,那一刻一定会来到我们身边!

小组合作,我的最爱

栖霞市西城中学 初二年级二班 路彩玉 指导教师 张彩虹

现在我们学校实行了小组合作学习,我们都很喜欢。

我喜欢小组合作学习,因为它是一个好的学习方法。以前,我不管上什么课都是默默地坐着,听别的同学说自己的见解;而现在通过小组讨论学习我也能大胆地回答问题了。

我喜欢小组合作学习,认为它是一个好的学习方式。每一次上课,老师讲的知识不会也不敢问;而通过小组学习,我也可以大胆地问了。我不感兴趣的科目也在逐渐提高。

我热爱小组合作学习。原本讲新课时是老师给我们讲解,然后让我们做习题巩固;而现在老师发下导学提纲我们事先预习,然后互相讨论学习,展示自己的风采,有不能解决的问题,老师再讲解。我还觉得小组学习能提高学生的表达能力,在组织语言方面,使语言更有条理性,更有逻辑性了。而且

小组讨论学习也增强了同学们的信心,因为有的学生以前不大敢发表自己的见解,现在也能大胆说出自己的见解了,有了很大的进步。所以,小组学习不仅提高了同学们学习兴趣,促进了同学们的进步,也促进了同学们学习的信心。

记得有一天上午,窗外雪花纷飞,而教室之内数学老师正在讲例题,后来出了一道应用题,让小组讨论。一看这题我傻眼了,这题我根本不会。在小组讨论下,经过其他人的讲解,我明白了,原来这道题这么简单。讨论时间完毕,老师说:请四号同学下去讲解。其他组的四号讲得都很好;到我们组了,我们暗暗地给他加油鼓励:你一定会讲好的,别紧张。他的精彩讲解博得了我们全班的掌声。

我热爱小组合作,它让我很快乐。我希望小组学习永远保持下去,因为它是我的最爱!

参加兴趣小组的感悟

栖霞市西城中学 初一年级二班 路泽玉 指导教师 王向玲

兴趣小组竞赛——一场知识与愚昧,真理与谬论,幸运与厄运的较量。

今天又是一个知识的挑战——语文课上,平时懒得动弹的我,在兴趣小组的推动下,在课堂上也踊跃发言、积极思考。紧张的45分钟我们组是八仙过海、各显其能,一堂课下来,甚至有点大汗淋漓的感觉……

“叮铃铃……”随着下课铃声响起,我终于把自己的智慧全部用上。清脆的铃声带走了兴趣互助小组竞赛前的兴奋与紧张,赛时的辛苦与无奈,也带来了赛后的得意和懊悔,望着胜利者们脸上自豪的笑容和老师们的赞赏的目光,以“多愁善感”自居的我,只好“唉”了一声,借以抒发自己对竞赛的感慨:在竞赛的漩涡中打转,晕头却不能转向,越参加竞赛,越觉得知识的博大精深,永无止境,驾驭一叶扁舟的我唯有在求知

的海洋中拼搏奋斗,在竞赛中充实自我。

回顾过去,数学竞赛的紧锁眉头,英语竞赛的疑问重重……一连串的问道闯入大脑,搅乱了脑细胞的“正常运转”,使大脑像上紧发条的钟表一样转个不停。悔恨与不安悄然无息地涌上心头,矜持的泪水在眼眶里打着转……

“泪水是咸的,汗水是咸的,但是汗水能换来甘甜的果实,用泪水换来的仍是一丝的苦涩。不要埋怨我们的贫穷,不要抱怨我们平凡,人生是螺旋上升的征程,一百次跌倒,一百零一次地爬起,才是人的浩然正气……”一段熟悉的文字在脑海中跳跃,我猛地咽下泪水,我们既然无法逃避竞争,不如扬起自信的风帆,扯紧命运的绳索,载满知识,扬帆起航,去拼个无怨无悔。因为梦的雪糕总是开在高处,要为追逐理想而去拼搏!

