



缺教师!缺教师!还是缺教师

“教不了体育课的语文老师不是好校长”的笑话真实上演
“师资缺乏、教师老龄化”成菏泽部分农村中小学校“心病”

本报记者 李凤仪

教师资源是教育的第一资源。刚刚结束的菏泽市“两会”上,“大力支持教育发展”再次被写入2013年政府工作报告中,明确提出2013年要公开招录1500名中小学、幼儿园教师的目标。

记者调查了解到,目前存在的状况是师资力量跟不上,尤其是农村中小学缺乏教师,且普遍存在教师老龄化现象。“留不住人”、“教学资源缺乏”成为很多农村中小学的一块“心病”。

►农村中小学校的孩子们渴望有更好的学习环境和教师队伍。(本报资料片)



郓城县陈坡乡希望学校: 教不了体育课的语文老师不是好校长

16日下午,郓城县陈坡乡希望学校初一语文老师陈兴华,在刚刚教完一节课——体育课。兼教体育课程有一年多了吧,没办法,学校缺体育老师,咱这爱好体育运动的老师就得顶上。”陈兴华告诉记者,自己每周至少4天时间教课,4天里

每天至少有4节课。

“现在最缺的是音、体、美老师,整个学校真正的体育老师仅有一名,去年我还兼带体育课,目前两名副校长兼带体育课。”该校校长王振杰表示,他们学校有40多个班级,但是仅有80余名教师,其中30余名还是外聘的教师。

王振杰告诉记者,从社会上的大中专生中外聘了一些教师,但是相比之下课程负担比较重,而且学校也没有明确的保障机制,这些教师流动性很大,有了好的机会就“跳槽”了。现在学校至少还缺50名教师需要充实。希望今年能招来一些年轻老师来缓解

学校的困境。

“留不住人”让王振杰很是烦恼,没有编制,对这些老师来说就没有最根本的保障,教个一年半载的,这些外聘老师就走了,而且农村基础设施环境也跟不上,一旦缺失几位外聘老师就会耽误学生的课程进度。

巨野县太平镇白李小学: 靠着顶岗的实习生撑起学校一片天

“农村小学现在不但缺老师,更缺少年轻的老师,原来的老师都是50岁以上的老教师,30—40岁之间的老师就是一个断层。”菏泽市牡丹区教育局一名工作人员说,一些老教师跟不上最新的教育理念和教学方法,有的连多媒体都不会用,直接导致教学质量跟不上。

“每到分课程的时候我就作

难。”巨野县太平镇白李小学有200余名学生,该校校长江森告诉记者,算上自己在内仅有14名教师,音乐、体育、美术、自然、品德、科学等副科都没有专职的教师,一名老师要教2—4门课程。

“从2010年起,镇上每批有20余名菏泽学院的‘顶岗实习生’前来代课,每次能分给学校2名,一

次半年,稍微缓解下师资的缺口。”江森说,学校仅有一名英语老师,每周教课5天,此外还要写教案、备课、批改作业,老师忙得团团转。

据介绍,该学校14名教师中55岁以上老教师有5名,还有一名教师已经到了退休的年龄,却还得坚持讲课。

菏泽学院一名曾经“顶岗实习”过的毕业生告诉记者,顶岗实习生教学存在一定弊端,“每次实习半年,半年后就走了,这样课程不连贯,不利于学生的学习,会导致一些学生不适应而跟不上课。而且实习生们没有太重的责任感和教学压力,教好教坏也不好说。”该毕业生告诉记者。

要增加教育投入 也要注重城乡教育的均衡发展

记者调查了解到,目前菏泽农村中小学普遍缺少教师资源,尤其缺乏艺术课专职教师,音乐、美术、体育等学科由其他学科的老师代课,学生无法享受优质的课程教育,不利于全面发展。

同时,农村中小学中还存着老龄化现象,虽然每年都在招收新的教师,但是还是很难达到“退一补一”。

“中小学缺老师,会产生系列问题。一个老师代多门课程会导致身体

状况欠佳,同时这些年龄大的教师多是民转公,学历不高,业务素质普遍偏低。”一位多年从事教育工作的老教师说,还需要为这些农村教师发展搭建平台,提高教师的生活待遇。

2013年政府工作报告中,明确提出“完善教师增补机制,公开招录1500名中小学、幼儿园教师。”为完成招录1500名教师目标,菏泽市政府将对编制、财政等方面进行大力投入。据悉,菏泽已经连续数年招录1500名

以上教师,缓解这一现象。

对于目前农村中小学面临的问题,教育专家们纷纷表达了自己的建议。“要加大农村教育投入,继续改善办学条件,同时还需要尽量做到城乡一体化,以此鼓励更多的教师到农村任教,从而真正地从源头上解决地域问题所形成的教师缺乏现象。”菏泽学院教育系一名讲师对此提出了自己的看法。

“关键还是教育经费投入不足,

城区中小學生早已看惯了电脑、多媒体、液晶投影的形象教学方式,而一些偏远的农村小学的教师仍然用最原始的绘图方法进行最简单的演示,甚至老师教学用的直尺、三角板还要靠老师土法自制。”菏泽市教育局相关负责人表示,解决“师资缺乏”还是需要加大教育投入,或者更多地向农村中小学倾斜,环境差留不住人,解决好经费问题,菏泽教育事业才能均衡发展。

样本一

样本二

解决之道