

前言

新年伊始,在今天的两会上,青岛市在敲定政府为民办实事中,教育依然占据重要份额.义务教育从均衡优质到特色纷呈.地处崂山脚下,青岛市崂山区北宅街道6所中小学正在优质均衡教学的基础上推出一系列特色教学,通过走内涵发展之路,用文化去教育人,影响人,塑造人。

樱桃之乡——北宅街道特色教育名片齐亮相

青岛市崂山区北宅街道6所中小学“秀”教学魅力

“海洋特色教育”校园绽放

崂山区凤凰台小学

凤凰台小学坐落于风景秀美的崂山腹地,现有14个教学班,460名学生.2010年,顺利创建为山东省规范化学校。学校秉承“让每个生命绽放光彩”的办学理念,坚持走“质量立校、科研兴校、特色强校”的发展之路。紧紧围绕青岛市蓝色海洋经济发展和蓝色硅谷建设的宏伟蓝图,发挥依山拥海的位置优势,深入挖掘海洋资源,积极营造海洋氛围,率先开展海洋教育。经过三年多的努力,海洋教育已锻造为学校特色,2012年10月,被确立为崂山区首批海洋教育试点学校。



走进学校的教学楼,仿佛走进了海洋科普馆。一楼西侧是“海洋科普长廊”,名目繁多的海洋生物让人目不暇接,流淌的文字吸引着一双双渴求新知的眼睛驻足凝视……东面的海洋生物馆以“大洋一号”科学考察船为主体背景,展示了750余件海洋标本。剥制类、浸制类、贝壳类、养殖类四大标本展区吸引着孩子们徜徉在其中,细心聆听海洋生物的呢喃诉说……二楼的科技展室里,驱逐舰、护卫舰等舰艇威武地列队迎候,激发着孩子们保卫祖国万里海疆的雄心壮志和探索大洋奥秘的憧憬……

入了学校的课程安排,学校围绕“海洋资源”、“海洋环保”、“海洋文化”三大领域开展研究性学习,积极申报并参与省市课题研究,如今市特色学校建设研究的子课题《“山海教育”特色建设的研究与开发》已小有成绩;另一课题《海洋教育实验基地建设的探究》作为与青岛市“十二五”规划重大课题《海洋教育课程开发与实验的研究》的子课题,也已成功立项并已开始研究。另外,依托周边的海洋科研单位,学校还在社会上建立了4处海洋活动基地供学生实践,邀请志愿讲

实施开放阅读 浸润书香童年

崂山区华楼海尔希望小学

腹有诗书气自华唯有书香最致远.崂山区华楼海尔希望小学以“实施开放阅读,浸润书香童年”为主题扎实开展读书活动。与好书交友,与好书为伴,校园里书香弥漫。为满足学生自主阅读的需要,学校不仅将阅览室全天候开放,而且在楼道的宽阔地带设立了“读书俱乐部”、“阳光书吧”、“开放书屋”,教室外精选了以“书香诗韵”、“诗情画意”、“浓浓诗意”为主题的200首经典古诗词,孩子们可以随时随地吟诵。同时该校还积极开展“献一本读百本”活动,学生们纷纷将自己喜爱的书带到学校,进行图书漂流。班级里已形成了好书先读为快的读书氛围,大家畅游书海,共同分享着书籍的美妙,感受着读书的乐趣。



为提高学生诵读的积极性,该校教师、家长、学生集思广益,制作出了适合孩子的阅读小手册即《开放阅读手册》,将经典古诗词、国学经典列入其中,力争从华楼海尔小学走出的孩子六年下来能够达到至少读60本书,20首古诗词,能够诵读《三字经》、《弟子规》、《论语》。为了提高学生诵读的积极性,该校还探讨了阅读等级的内容和标准,打破了评价单一性,实行开放式综合评价,即由原来的教师评价变为由我自己、我的同学、我的家

长、我的老师对其进行开放式考级测评,通过开放式综合评价过关者则可拿到对应的考级证书,学期末根据诵读小明星的评选办法,低中高年级分别达到六级、九级,十二级则可为校级诵读小明星。小处入手,多样活动,培养阅读情趣。学校开设“阅读课”,给学生指导阅读的方法和技巧,将读书辐射于各个学科当中,让学生喜欢阅读,学会阅读,享受阅读。在每年学校举办

与孩子一起探索未知世界

崂山区惠特小学

“探索”意在探求、思索。崂山区惠特小学充分发挥学生自身潜能,给学生提供自由发展的空间,让每个孩子都有实践、探索、展示、交流的机会,在实践中探索未知世界。作为全国素质教育先进集体,学校始终以“探索中求发展,发展中创和谐”为基础,秉承“为每个学生的全面健康发展服务”的办学思想,“人人都能成才”的办学目标,以“探索教育”为主线,探究“小组合作”系列实践活动。



打开崂山医药宝库,带领学生走进自然课堂,上山采集挖掘中草药,制成标本以兴趣小组方式开展“崂山医药”生命探究系列活动。经过长期实践、交流、探讨、论证,将实践活动中的收获与反思,和同学、老师、家人、社区进行交流,最后将活动成果奉献给社会。

豆芽学科播下“科技创意的种子”,科学课把植物的果实和花带进课堂,指导学生运用发现法学习知识;科技制作给孩子们不小的挑战:一只鸡蛋如何能够让他竖在了桌面上;美术课插上想象的翅膀,绘制爱心加工机,创造性的将绘画与环保相结合;实践课与学生拥

为孩子们营造一片“教育田园”

崂山区林蔚小学

地处崂山脚下,崂山区林蔚小学因地制宜,通过开展普遍参与的具有文化性、互动性和趣味性的田园文化活动,为孩子们创造了一片“教育田园”。“走进田园,享受农家乐趣”的社会活动。学校利用校园空地为孩子们开辟了“我家菜园”,菜园中每班一份责任田,孩子们根据农时节气种植季节性瓜果蔬菜,体验菜园的播种、耕作、收获的全过程,参与田园观察研究。结合地域优势开展“北宅采摘乐”、“走家乡路享家乡情怀健活动”等社会实践活动,让孩子们用心感受乡村生活之美,自然之悦。



“踢起来、跳起来、老游戏玩起来”的健康活动。学校出台了各个年级跳绳及踢毽子的要求,在每个月份中穿插不同形式的活动,同时发动学生与家人共同搜集“老游戏”,让老游戏在孩子的课外生活中重现,让家长与孩子一起重温童年回忆,丢沙包、跳皮筋、跳房子、贴膏药……老游戏竞相亮相校园。学校将搜集

的老游戏加以整理,形成活动套餐,供学生选择。每到课间,整个校园简直成了欢乐的海洋,师生同玩,其乐融融。无不透露出小作者对自然、对社会、对生活的热爱。琅琅的诵读声成为校园最美的音符。“释放天性,童真童趣”的艺术活动。“田园颂歌”人人参与、吟诵古诗,咏唱田园歌曲,悠扬的歌声在校内回荡,孩子们的快乐在歌声中流淌,美丽的家乡,校园摄影比赛,以孩子的视角展现家乡之美,校园之美、自然之美;生活美术展,则展示了全校全体孩子用纯真的童心创作的333幅作品,用童心绘童趣。



打造“诚和教育”特色

崂山区第十中学

崂山区第十中学推广国学教育已有数载,通过对《弟子规》、《论语》等国学课程的学习以及相关活动的开展,同学们在孝亲尊师、敬老爱幼、友爱同学、礼貌待人、诚实守信、勤奋学习、自我反省等诸方面有了长足的进步。2012年,学校将“国学特色教育”凝炼为“诚和教育”,即以“诚”、“信”、“和”、“乐”作为教育的主线,将“诚和”教育作为学校教育品牌和办学特色。



“人无信不立,国无信则衰”,多年来学校一直实行无人监考,诚信考试,把这项工作作为对学生进行诚信教育的有效途径,收效明显,学生既考出了好成绩,又培养了诚信的品格,学生的变化十分可喜。现在课前主动预习的多了,独立完成作业的多了,上课认真听讲的了,主动找老师问问题的多了……通过长抓不懈,学生的整体学习水平提高了。这一切的改变缘于诚信考试的推行,它让学生明白了真诚对待自己,诚实对待他人的道理。同时,诚信考试也让教师的心静下来了,少了功利心,多了责任心,从中也收获颇多。

此外,学校积极整合校外的教育资源,与学区内的沟崖社区领导研究决定,将省级非物质文化遗产——“沟崖高跷”引入校园,并与2012年6月成功举行“省非物质文化遗产——“沟崖高跷”进校园启动仪式,“沟崖高跷”培训基地

时间不再整齐划一,有15分钟的超短课,有持续一周的超长课,一些新的面孔出现了,象棋、剪纸……学生根据自己的兴趣爱好到专用教室和场所开展活动,由专门老师参与辅导。

在崂山十中正式揭牌,一年来,学校高跷队多次在大型活动中展示,受到好评,极大的树立了学生的自信心和自豪感。因此,2012年秋季开学,学校决定在全校开设高跷课,学生热情十分高涨。学校配备专门教师并邀请社区艺人定期对学生进行训练,力求达到人人知高跷,个个走高跷。通过学习民族传统文

化,学生有了创新的源泉,有了尊重民族文化的意识,学生有了保护与传承民族文化的使命感。

另外,学校还实施“和”、“乐”校本教材教学,开设《弟子规》、《论语》、口琴课,成立舞蹈团、合唱团、器乐团等社团,使学生不仅有理论知识的学习,而且还有实践的锻炼和吸收。

构建“三生有幸”课程体系

崂山区第十一中学

为促进学生全面、有个性的发展,崂山十一中致力于“生存、生活、生命”的“三生”教育办学特色,即学会生存——为幸福人生而奠基,体验生活——为未来生活作准备,理解生命——让每个生命都精彩。学校倾心培育“实育人、三生相伴”的德育品牌,教育成效显著。该校的“三生有幸”课程体系由基础性课程、拓展性课程、活动性课程组成。初一侧重生存教育,初二侧重生活教育,初三侧重生命教育,三类课程相辅相成,有机渗透在各项教育教学活动中。目前,学校已自主开发了《三生教育》校本教材,每年开展艺术节、科技节、体育节、国学节、读书节、学科节等活动,为学生提供了参与、实践、体验的平台。根据学生的不同兴趣爱好好开设了34门走班选修课程,让每个学生在活动中张扬个性、体验成功,在成功中建立自信,以自信的心态理解生命的价值。



学校的“三生教育”一方面通过“五环”“高效愉悦课堂”这一主阵地有机渗透,另一方面通过开展丰富多彩、寓教于乐的实践活动,让学生在行动中感悟生命的精彩。在课堂教学中,立足“三生有幸”课程,大胆整合学科课程资源,让“三生教育”渗透到学科教学中。如:与语文学科整合,突出了生命化阅读,生活化作文;与体育学科整合,增强学生的生存意志和能力

等。在课堂教学中,老师们紧紧围绕“学—议—教—练—思”这五个环节,立足生存,联系生活,关注每个生命,把课堂还给学生,让课堂充满生长气息。在每年的清明节、母亲节、端午节、父亲节、中秋节、重阳节、教师节等节日,学校积极组织开展感恩、孝亲、责任等主题教育活动,促进学生全面健康成长。学校通过定期开展学夜、学军、专题讲座,主题班会和“青春飞扬”素质技能运动会等活

动,对学生进进行礼仪、劳技、国防、法制、自救自护等教育,助力学生养成系列良好习惯,学会做人,学会做事,为明天准备民族素质。

一年来,通过构建“三生有幸”课程和实施“三生”教育,三百多名师生在区级以上学科、艺术、体育、科技等评比中获奖,学校也先后荣获崂山区创先争优先进党组织、区十佳师德建设先进集体、省规范化学校等十多项荣誉。

