

## 给每个学生以希望 让每一个体都发展

——滕州市洪绪中学创新发展纪实

本版策划:李成华 甘晓波 文/片 鲍磊 闫福振



枣庄市领导来校视察



省课程中心主任齐健教授来校听课调研



滕州市领导视察足球队训练



枣庄市教研室主任杜宝相深入课堂听课

在著名的旅游特色村、被誉为滕州市“五朵金花”之一的洪绪镇龙庄村,有一所充满生机与活力的学校,它以持之以恒的课堂教学改革,整洁优美的育人环境,稳步上升的教学质量,在群芳争艳的教育界亮出了自己的光华,吸引了公众期许的目光……这就是山东省“1751”改革创新工程项目学校——滕州市洪绪中学

“全国养成教育实验基地”、“山东省课题研究先进单位”、“枣庄市教学示范学校”、“枣庄市素质教育先进单位”、“枣庄市教师发展示范校”、“法制枣庄”建设先进学校、枣庄市“三项活动”示范学校、“枣庄市平安和谐校园”……一块块熠熠生辉的牌匾,各级各类现场会的举办,印证着洪绪中学锐意进取争创一流的足迹,镌刻下五十载栉风沐雨教育育人的辉煌!

## 文化引领 为学校立魂

漫步洪绪中学校园,最吸引人的不是洁净的地面和崭新的楼房,而是综合楼前耸立的八个大字——给每个学生以希望,让每一个体都发展的办学理念。

学校文化是学校组织成员的精神皈依,是学校发展的一种“软实力”。作为一所普通的农村中学,洪绪中学具有学校硬实力先天不足的劣势,但是洪绪中学以一种敢于一软到底的文化自觉,让学校走出了一条“文化,为学校立魂”的道路。

在校长甘晓波的带领下,该校重新定位了学校的办学理念,那就是“给每个学生以希望,让每一个体都发展”。其内涵是关注每一位学生,促进学生健康成长,为学生未来奠基;关注每一个个体,承认个体差异性,为个性的张扬提供充分自由的空间,以学生为本,为学生提供适合其发展的教育;以教师为本,为教师创设适合其进取的环境;以学校为本,从学校丰厚的文化传统中提升学校的品牌概念,形成学校特色。

在此基础上,该校重新凝练归纳了学校的“三风一训”,从而形成了学校办学理念系统。同时,逐步完善了具有学校特色的文化理念系统,从课堂教学改革的去粗取精、去伪存真开始,最终形成了全校教职工认同、具有该校特定思想历史文化内涵的“真实”文化,即“做事求真,做人求真”。同时,该校还从学校文化发展的高度,进行了广泛而深刻的论述,构建彰显学校个性的精神文化,构建切合学校实际的管理文化,构建兼容并包的教师文化,构建学校特有的改革、发展、民主、科学、创新、包容的制度文化,构建学校优美而寓意深刻的环境文化,构建学校实用高效的物质文化,构建独具特色的课程文化,构建发展特长、张扬个性的学生文化,从而为学校的发展指出了方向。

另外,该校还特别注重文化建设,把“求真求实”作为学校文化的核心,并将其作为引领各项工作的火车头。

着力建设“真与实”的校园氛围。以教学领域“教”与“学”关系为主的学校教育活动的核心是“真”和“实”。学校教育目标和评价体系“真”与“实”,不是片面地迎合社会心理需求,而是全方位地落实“以人

为本”的教育理念;全面地贯彻教育方针,开齐开足课程,真正落实到“一切为了学生,为了学生一切,为了一切学生修身发展奠基”,而不是片面地追求暂时的功利。班级文化建设、教研组等基层组织建设淋漓尽致地体现“真实”精神和作风。

打造“真”与“美”的活力校园。育人环境真实化,育真人;教育教学有真功,求实学,要求教师要具备“上好一堂课”、“出一份试卷”的强烈求真意识,杜绝假冒拼凑。反映在师生的精神风貌上,是师生真诚、显真诚。

在文化引领下,洪绪中学有了核心竞争力,教育质量的提高也有了不枯竭的动力。目前,教师在校过得舒心,学生在课堂学得开心,家长把学生交到学校放心,型塑了学校的精神气质,改造了学校的精神面相。

## 德育创新 师生共同成长

“认真贯彻育人为本方针,把德育放在时代、教师、学校发展的整体框架下思考,形成一套行之有效的德育新思路,并通过卓有成效的形式和载体创新,让德育浸润于每个学子的心房。”洪绪中学从理念创新出发,致力于德育创新,构建了“三全五制”全员岗位育人特色。

创优环境提倡守德。德育的最佳方式应是学生的自我教育——秉承这一理念,该校积极创造有利于学生成长的硬件环境和生态环境。徜徉在洪中的校园,句句清新隽永的名言警句它开启了师生的思想之门,实现了师生与名人的对话,与思想的对话,走廊上、教室中、公寓里、橱窗内,闪耀着各种不同的主题,风格迥异,五彩缤纷的版块如同一股强大的“磁场”凝聚着每一个人。

文化陶冶引领树德。坚持文化引领是洪绪中学德育教育的特色之一。学校依托学生会成立“文学社”等组织,编辑出版《洪声报》,开办“校园之声”广播,为喜爱创作的同学提供用武之地。同时,利用图书室、阅览室、文化长廊等阵地,营造浓郁文化氛围,使学生在潜移默化中接受德育的熏陶。每年,三月的学雷锋活动月,助人为乐蔚然成风;4月的体育节活动月,天天有活动,周周有比赛;5月的科技节活动月,让许多学生萌生耀眼的发明火花;9月的文明礼仪养成月,文明的种子在学生心中生根发芽;11月为读书月,师生们沐浴在浓浓的书香中;12月为艺术节活动月,书法、硬笔书写、绘画、歌咏比赛、课本剧、声乐等艺术,让每位学生的特长得以发挥。此外,还有6月的考风考纪教育月,7月、8月的社会实践活动月,丰富多彩、格调高雅的校园文化,有效提升了全校师生的人文素养。

近年来,该校师生在各级各类学科竞赛和体、卫、艺等竞赛中成绩优异。在2012年9月份于淄博市体育中心举行的山东省足球锦标赛男子乙组比赛中,代表枣庄市参赛的该校足球队取得第11名的好成绩。在2012年滕州市中学生篮球联赛中,该校获得初中乡镇男子组第二名、女子组第四名。在迄今举办的枣庄市、滕州市四届中小学生艺术展演活动中,多名师生声乐、绘画、书法作品获得一、二等奖,学校多次获团体一等奖。今年,更有三名同学被选拔参加省中学生理化生创新实验大赛。

人格影响践行重德。洪绪中学把培育高尚师德放在首位,以“岗位行动”为平台,开展师德协作、师德互学、师德评优等活动,引导教师把个人忧乐融入学校荣辱,使个人心理需求与学校发展远景共振,将劳心劳力的耕耘演绎为对成就感的渴求与愉悦,进而树立良好职业道德风尚。目前,学校有省级优质课获奖者4人,省基本功获得者3人,枣庄市课改标兵3人,滕州市十佳青年教师1人,十佳班主任1人,近两届滕州市骨干教师24人,近两年滕州市优质课获奖者15人,洪绪镇首届名师7人,省、市书协会员6人。

科学评价倡导崇德。科学的评价决定正确的价值取向。洪绪中学以“全面发展、共同成长”为主旨,将德育教育纳入教学评价体系之中。教师评价坚持以“绩”为本,激励教师加强自我修养,以自己的言行做榜样,成为德育教育的实践者和引领者。学生评价以“引”为重,做到个体评价和群体评价相结合。

卓有成效的德育创新,给洪绪中学带来了新气象,“快乐学习、共同成长”这一美好理想变成了生动的现实。因此洪绪中学的德育创新也产生了良好的社会效应,一位已走进高等学府特来回报探望的大学生曾满怀感激地说:“洪中是我孕育梦想的地方,在这里我不仅学到了知识,更懂得了人生的真谛和价值。回首往事细细品味在这里的每一天,人格的养成将让我终生受益。”在枣庄市召开的中小学全员岗位育人特色推进会和阶段总结表彰会上,该校的德育经验被全市推广;2011年10月28日,枣庄市中小学特色建设工作现场会在该校召开,来自全市的200余名中小小学校长现场领略了洪绪中学全员育人风采。《“三全五制”全员育人机制的实践研究》也被列入省重点实验课题,并入选枣庄市素质教育文集——《构建新特色2011》。滕州日报、滕州电视台、枣庄日报、枣庄电视台等多家媒体也对该校的育人经验进行了深度报道。

## 教学创新 培育全面发展之才

“教学改革是教学工作的永恒主题,

唯有不断改革,不断创新才能使教学质量不断攀升。”校长甘晓波这样说,“学校的生命是教育质量,但绝非仅仅体现在中考升学率上,更主要的是彰显学校品位。”立足于创办一流学校,该校形成了“人无我有、人有我优、人优我变”的办学模式,经过广大教职工创造性的工作,使现代教育绽放出灿烂的花朵。

历经六年坚持不懈的探索、完善,该校始于2006年的课堂教学改革已逐步走向成熟,形成了具有本校特色、适应本校师生的“学导练当堂清”课堂模式和推进、支持系统。这一模式的核心理念是“以生为本、先学后导,面向全体、自主高效”,灵魂是“生本、生态、智慧、灵性”。它以学案导学、小组交流、课堂展示、师生互动为主要环节,以独学、对学、群学为基本形式,突出学生学习的主体地位,着重培养学生学习的主动精神、质疑精神、探索精神和交流合作能力。

学生成就感得到了增强,主动性、创造性得到了张扬,个性素质、学习能力显著提升,基本做到了为学生终身发展奠基。省、市教育专家、领导和各级媒体记者多次来校听课、采访,都给予较高评价。

2012年11月2日,省课程研究中心主任齐健教授来校调研指导,盛赞学校课改“入骨入神”。2012年11月、12月,枣庄、滕州两级市教研室初中全体教师研两次来该校听课调研,并发出了“做洪绪中学的教师幸福,做洪绪中学的学生更幸福”的感慨。2012年12月19日,枣庄市深入推进优秀教案评选暨大面积提升质量活动现场会在该校召开。许多与会代表留言,表示要学习该校做法,加快其本校的课堂教学改革。枣庄市教育局教研室主任杜宝相这样评价洪绪中学:“作为枣庄市教育现场会,连续两次在一所农村中学举行,是不曾有过的。”枣庄市教育局副局长于卫东则称赞该校课改步子稳、收效好,为全市初中学校做出了表率,起到了辐射带动作用。种植一个科学的头脑,培育一种人文的情怀——推进现代教育,坚持素质立人,洪绪中学为学生全面成长打造出一方新天地,使孩子们在汲取知识过程中体验到成长的愉悦。

德艺双馨育桃李,滋兰树蕙自有名。洪绪中学认真贯彻党的教育方针,坚持育人为本,创造出一片崭新的教育天地。历史是现实的起跑线——站在新的起点上,向着更加美好的明天,洪绪中学正扬帆起航!



枣庄市特色创建现场会在该校召开



枣庄市优秀教案评选现场会在该校召开



感动洪中人物颁奖典礼



内务大比武