

幼儿园教师配备有了国家标准

每班至少配备2名专任教师



本报1月27日讯(记者 常学艺)为促进幼儿园教师队伍建设,确保幼儿接受基本的、有质量的学前教育,近日,教育部印发《幼儿园教职工配备标准(暂行)》,提出幼儿园应当按照服务类型、教职工与幼儿以及保教人员与幼儿的一定比例配

备教职工,全日制幼儿园每班配备2名专任教师和1名保育员,或配备3名专任教师。

据了解,幼儿园教职工包括专任教师、保育员、卫生保健人员、行政人员、教辅人员、工勤人员。幼儿园保教人员包括专任教师和保育员。《标准》提出,幼儿园小班规模为20-25人,中班为25-30人,大班为30-35人。全日制幼儿园教职工与幼儿比应达到1:5-1:7,保教人员与幼儿比应达1:7-1:9;半日制幼儿园教职工与幼儿比应达到1:8-1:10,保教人员与幼儿比应达1:11-1:13。

全日制幼儿园每班配备2名专任教师和1名保育员,或配备3名专任教师;半日制幼儿园每班配备2名专任教师,有条件的可配备1名保育员。寄宿制幼儿园至少应在全日制幼儿园基础上每班增配1名专任教师和1名保育员。

单班学前教育机构,如村级学前

教育教学点、幼儿班等,一般应配备2名专任教师,有条件的可配备1名保育员。招收特殊需要儿童的幼儿园应根据特殊需要儿童的数量、类型及残疾程度,配备相应的特殊教育教师,并增加保教人员的配备数量。幼儿园应根据当地学前教育发展的实际情况,增设教师岗位类别和数量,满足本园发展和保教工作的需要,并确保在教师进修、支教、病产假等情况下有可供临时顶岗的保教人员。

教育部要求,各地新设幼儿园教职工配备按照《标准》执行,已设幼儿园在3年内逐步达到《标准》要求。《标准》为基本标准,各地可根据当地经济社会发展水平和学前教育发展的实际情况,制定适合本地的具体实施方案。各地要高度重视幼儿园教师队伍建设,将《标准》作为办园的基本标准之一,补足配齐幼儿园教职工配备情况的动态监管。



两名教师获全国多媒体课件一等奖

近日,在中央电教馆举办的全国多媒体课件大赛中,德州市第十一中学教师张珊珊和乐陵云红中学教师王艳制作的多媒体教育作品均获得一等奖。该项成绩的取得彰显了德州市教育信息化的成果,体现了教师教育技术的应用水平,将进一步推动德州市现代教育技术水平的整体提高。

禹城市 2013年划分督学“责任田”

近日,禹城市教育局出台文件,将全市中小学划分为9大教育督学责任区。自2013年1月起,在该市中小学实行督学责任区制。自此,禹城市督学责任区实现学区全覆盖。为保障督学责任区制度落到实处,禹城市设立“责任区督学”30名,另设组长9名全面负责督学责任区工作。配合开展“一月一主题”活动,即全年12个月均结合每年常规教学工作设立督导项目和工作目标,做到“常年有目标,月月有计划”。另外,还成立了“一月一专题”工作领导小组,为活动的顺利开展提供组织保障。该文件的实施,将通过经常性的检查、监督、指导和服务工作,引领教育方向。

临邑县 新建、扩建中小学11处

2013年,临邑县委、县政府将中小学和幼儿园所建设列为改善民生的12件实事之一,投资近1亿元,计划新建、扩建中小学11处,建设乡镇中心

幼儿园11处,改扩建27处,购置各类教育设备仪器600多台套。此举将进一步提升该县教育办学水平,推进城乡教育均衡发展。

经济技术开发区 学校管理步入规范化轨道

德州经济技术开发区教育局鼓励学科教师集体备课、集体研讨,发挥教师群体优势和骨干教师的作用,平衡教学进度,提高教学质量。另外抓好个体备课、创造性备课,结合不同班情学情,发挥教师个性特点,形成百花齐放、百家争鸣的教学局面。并细致做好定期检查、教学反思等环节,促进教师不断总结、不断探索、不断提升。

在高效课堂方面,一是教师导学案的推广,增大了教学容量,提高了课堂效率,有效培养了学生自主学习能力。二是小组合作学习的推广,调动了学生的学习积极性,实现了全员参与学习。三是教师引领工作的推广,促进学校多形式开展教研活动,形成良好的学习、研

(王立青)

学生实习期间伤害 拟不认定为工伤

人社部24日发布《关于执行〈工伤保险条例〉若干问题的意见(征求意见稿)》并征求意见。大中专学生实习期间遭遇的事故伤害,人社部在意见稿中明确其不属于工伤。

目前,我国每年都有大批大专院校和中等职业学校学生到企事业单位实习。学生实习期间受到的事故伤害是否属于工伤,此前一直没有定论。

人社部在此次意见稿中说明,相关部

门研究认为,实习生与实习单位之间未建立劳动关系,不是劳动法意义上的劳动者。

实习学生权益保护可通过购买商业保险等方式解决。2009年教育部等部门印发了《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》明确在中等职业学校推行学生实习商业保险制度,保障学生实习期间受到事故伤害后的权益。

(据新京报)

保证学生 每天一小时校园体育活动

教育部23日在其网站公布2013年工作要点。文件提出,将全面提高学生体质健康水平。

其中,还提到要全面提高学生体质健康水平。深入贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》。在上好体育课基础上切实保证学生每天一小时校园体育活动。建立学生体质健康监测、学校体育工作评估和地方年度报告制度。

同时,还将开展义务教育学生课业负担情况及体育课和学生体质健康专项调查,开展“学校减负万里行”活动。

另外,将全面推进学校艺术教育。研究制订加强学校艺术教育的若干意见,开展全国农村学校艺术教育实验县工作,继续大力开展高雅艺术进校园活动,继续推进高校音乐学、美术学(师范教育类)本科专业教学改革。

(据中国新闻网)

家长课堂

寒假里小学生易生坏习惯

今日,小学生盼望已久的寒假正式来临。寒假里,离开了有规律的学校环境,代为看护的大多是祖父母、外祖父母,容易溺爱孩子,再加上还有一个春节,更是孩子容易放纵的时候。在一个月左右的假期时间,可能会生出一些坏习惯,这着实令父母头痛。

※坏习惯1 睡懒觉

偶尔睡个懒觉当然不是什么大问题,可是如果天天睡懒觉,睡到中午才起来,那就成问题了。最基本的起居作息一乱,连带着吃饭、游戏、学习都跟着乱。更糟糕的是,等到寒假结束,还要恢复到早睡早起的规律作息,由于生物钟已经打乱了,又需要一段时间重新调整。

对策:要制定相应的寒假规矩,比如睡懒觉这件事,重要的不是几点起床,而是每天都在相对固定的时间起床,而不是任由孩子想睡到什么时候就睡到什么时候。

※坏习惯2 吃零食

放假在家,各种零食随手可得,尤其在春节期

间,父母对此也比较放松。吃多了零食,最明显的问题就是不好好吃正餐了,有的父母在这个时候会生气,饭桌就变成了“战场”。

对策:孩子吃零食之前,最好能事先商议好一个比较合理的饮食方案。

※坏习惯3 看电视

把看电视排在寒假坏习惯的第三位,纯粹是因为这是一件孩子常常想做而遭到父母禁止,因此发生许多冲突的事情。此外如果孩子已经懂得上网,做父母的还会担心他“沉溺于网络”甚至“染上网瘾”。

对策:最好的办法是和孩子“谈判”,得出一个大家相对来说比较能够认可的方案,因为是孩子

亲自参与制定的,孩子就会有愿意去遵守。

※坏习惯4 物质欲

春节大部分父母习惯给孩子派发压岁钱,也都会给孩子买新衣服、新玩具。最糟糕的情况是,父母平时不太有时间陪孩子,借着节假日,就使劲给孩子买东西作为补偿,容易造成孩子乱买东西的坏习惯。

对策:压岁钱作为一项风俗可以保留,但要告诉孩子,应该向每一位给压岁钱的长辈表示感谢,不要觉得这是自己“理应”得的。多花点时间陪陪孩子,给予孩子心理上的满足感,这更有利于孩子的成长。

(常学艺 整理)

