# 12所初中校长研修国际化教育

#### 威海一中首届国际化教育论坛正式举行

□记者 刘洁 报道

品安全的监督工作

寒假即将来临,为确保学

生假期平安,1月24日,工业新

区草庙子小学召集家长,成立

"家校安全教育联盟",学校与

家长、学生签订三方《寒假安全

承诺书》,承诺要履行自己相应

家长上当,为提高对电信诈骗

的识别和应对能力,1月24日,

乳山育黎派出所走进当地中心

学校,通过真实案例,剖析电信

诈骗的形式、手段、特点,提高

学生防范意识,同时印刷了800

份《致学生家长的公开信》,提

队民警深入辖区第三十七中

学,利用课间操时间,给学生讲

解了冬季行走与骑自行车的安

全注意问题,在寒假来临前为

同学们开展一次交通安全宣传

活动。民警还向同学们发放了

《致机动车驾驶人朋友的一封

信》,通过他们倡导经常开车的

事处观海、东窑、四方、文昌等

社区联合塔山中学,一起走访

慰问辖区内的贫困学生家庭, 并送去大米、食用油、鸡蛋、牛

奶等慰问品及慰问金

通讯员 周海洋 肖旭兴

22日上午,环翠区竹岛办

近日,荣成市教育局林向

东副局长携教育局机关党委成

员一行来到荣成市第十四中

学,看望并慰问身患骨癌的李

父母

通讯员 焉绍涛 于炳权

21日上午,荣成交警三中

醒学生家长的防范意识。

的安全义务。

本报1月28日讯 26日下午, 威海一中首届国际化教育论坛在 该校正式举行,来自美国的罗伯 特·汉森和汉森·琳达两位教育博 士受邀参会,并详细介绍了美国 的公立教育及留学美国的相关注 意事项。威海市和各市区教育局 相关负责人,以及城区12所初中 学校校长及分管教育教学副校长 悉数到会研修国际化教育。

26日下午1:30,威海一中首届

国际化教育论坛正式举行,来自 美国的罗伯特·汉森博士着重介 绍了美国公立教育的组织、管理、 经费及趋势,以及美国学区教育 委员会的相关运营模式及作用。 随后,汉森·琳达博士详细介绍了 留学美国的相关注意事项。针对 两位美国教育博士的讲解,威海 -中国际部学生及相关教师针对 中国留学生的优劣势、美国的教 育奖助学金政策以及美国的校园 安全环境进行了提问,两位博士 进行了全面权威的解答,受到了

广大学生、教师的热烈欢迎。

讲解结束后,威海一中副校 长苗芃详细介绍了近年来威海-中国际化教育的发展情况。据了 解,自2008年以来,该校已经累计 有200多名高中毕业生留学美国、 英国、澳大利亚、瑞典、加拿大、新 加坡等国家,先后有600多名学生 参加国外的夏令营、冬令营活动。 自2011年起,在山东省教育厅的 授权下,威海一中联合美国加州 阳光教育局开设了国际部,进行 中美合作办学模式。两年来,国际 部将中美两国的优秀教育文化及 方法进行有效整合,相继推出了 take-home exam(带回家的考试) 等多种先进的教育教学方法,受 到了广大学生、家长及教育人士 的热烈欢迎。

在此次国际化教育论坛中, 威海城区12所初中学校校长及分 管教育教学副校长悉数到会,并 认真听取了国际化教育的相关介 绍,并将各自的疑问与相关专家 进行了深层次交流,达到了广泛



#### "点燃孩子的生命之火" 系列家庭教育(六)

《怎样培养孩子积极向上的生

编者按:生命有两层,先天的 和可塑造的发展。一位小学生不 愿意回学校,他抱着小狗问妈妈: 小狗为什么不用上学,人为什么 要上学?看似简单,但实际上孩子 问了一个人类的大课题!人与动 物不同,有的动物生下来就能自 立。人刚生下来还是一个未完成 的工程,从出生到博士生毕业,大 概需要30年的塑造,然后进入社会 工作30年,按中国平均寿命,退休 后过15年晚年生活。人一生就这样 被切块塑造,聪明家长的引领作

孩子发展到一定阶段,起作 用的不再是自然生命所提供的遗 传素质和身心成熟,而是孩子后 天在该阶段所达到的发展水平 包括两方面:孩子知识、经验的积 累水平和结构,智慧、情感、意志、 行动的发展水平;孩子自我意识 和主体性的发展水平。我遇到一 个家长,她把车子开到孙家疃海 边给我打电话,要撞海,原来女儿 要辍学,否则就要跳楼,母亲与女

开始接触这个初中女生时,她 先是警惕防守,后来随着我们的谈 话,她插进来说,她要退学去韩国 搞服装。这是一个突破口。我说,我 们中国有个老话,叫做三辈学吃, 五辈学穿,你初中没毕业,搞服装 发展的路很窄。知识、经验丰富的 人,发展就会有一个宽广的视野和 坚实的基础。经过一段时间的培 训,这个女生考上高中,又考上大

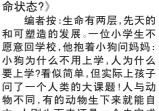
学,路越走越宽。 孩子的发展关键是"发展动因" 的发展,这是发展的根本。孩子没有 发展动力,这是家长、老师们最头痛

孩子为什么没动力?心理学认 为,需求总是得到满足的人,所有东 西都是自动送上门的,那他们就会 缺乏动力和爆发力,甚至变得享乐 主义和自我中心。这一点家长们值

著名教育家苏霍姆林斯基的校 训是:爱你的母亲。我们发现太多与 父母无感情的学生,连母亲都不爱 的人他还会爱谁?

一个真正意义的人,必须建立 维持自己朝向某种目标活动的思想 和信念,这就是希望。没有希望,人 生就没有追求,就没有未来,没有生 命力,也就丧失了生活的勇气和信 心。人生有了希望,会使生命有着因 对完美的追求而不断超越的动力。

高希望比低希望更积极。怎样 提高孩子的希望水平?一是帮助孩 子确立合适的愿望目标;二是有意 识锻炼克服困难的意志力;三是发 展孩子的各种策略,主要是达到目 标途径的策略、应对生活障碍的策



用主要表现在引领孩子生命发展 的方向,即后天发展方向的定位

儿发生了激烈冲突。

所以家长必须帮助孩子建立目标。

记者 李孟霏 整理



# 实践课堂 绘脸谱

为丰富学生的课余生活,增强校园文化氛围,近日,古寨中 学在学校综合实践活动室举办美术第二课堂及综合实践活动成 果展,包括剪纸、浮雕、素描以及京剧脸谱共600多件学生作品。特 别是综合实践中的京剧脸谱的制作,继承了非物质文化遗产的工 艺之美,意义深远,也为学生了解京剧艺术打开了一扇大门。

本报记者 刘洁 通讯员 孙妮静 摄影报道

## 桥头小学邀请民间艺人进校园

电信网络诈骗容易让农村 □记 者 高洪超 报道

□通讯员 夏志英

本报1月28日讯 为了培养 学生的个性特长,发挥小班化教 学的优势,近日,桥头小学利用 学校校本课程的时间,邀请泊于 镇白马村的徐演友老师到校指 导学生进行民乐的指导和训练。

徐演友老师的到来赢得了 学生们热烈的掌声,他用精湛的 民乐基本功为学生讲解了各种 民乐的特点和演奏的指法,诙谐 幽默且浅显易懂的语言感染的 孩子们。短短一个多小时的时 间,徐老师倾其所有为学生,学 生们寓学于乐,非常开心,也学 到了不少民乐知识,积极学艺报

此次活动的开展,进一步巩 固了学校音乐学科特色"1+1"课 程的发展,让孩子们在学艺中受 到艺术的熏陶,陶冶着性情,感 受民乐带来的乐趣,同时也推动 着学校特色的发展,使小班化教 学环境下,学生的个性得到充分

### 米山中学新团员学习"十八大"

□通讯员 慈红娜

本报1月28日讯 近日,文登 市米山中学团委举行了新团员人 团仪式,150名新团员宣誓加入共 青团,并参加学习"十八大"精神

17日上午,在米山中学学校礼 堂,该校团委史进勇书记主持的新

团员入团仪式在学校礼堂举行, 150名新团员庄严宣誓, 史书记要 求新团员要牢记人团誓词和团的 宗旨,履行团员义务,用良好的言 行来诠释入团誓词,认识到做一名 优秀的共青团员的重要性。

随后,该校政教处主任郭桂 英向新老团员传达了"十八大"报 告的重要精神内涵,并且就"如何

做一名合格的新团员"这一话题 与团员交流,同学们踊跃发言,在 交流中领会到自己作为团员所肩 负的光荣使命,纷纷表示要刻苦 学习、全面发展,并且要以身作 则、乐于助人、明辨是非,积极参 错误,时刻维护团的形象,为团组

# 城里中学举办"共托明天太阳

记者 王帅 □通讯员 崔岩

> 本报1月28日讯 近日,由 兰夫人和国际训练机构·青岛主 办、威海市城里中学承办的"共 同托起明天的太阳"公益活动 在国歌声中拉开了帷幕。活动 中,有100多名来自全国各地的 爱心义工与城里中学的部分学 生和家长共计800余人参加了 此次活动。

此次活动包括"打招呼"、 "呼啦圈"、"拼图"、"二人对 话"、"小组表演"等九个项目,

基本都是以小组为单位完成。 比如"打招呼"中参与者被要求 限时向周边的人介绍自己:"呼 啦圈"中参与者以小组为单位, 依靠身体传递呼啦圈;"拼图" 活动中,每个小组在工作台领 取不同的拼图,以比拼拼图的

威海城里中学的陶校长 说,"共托"活动在环翠区尚属 首次,学生和家长都很投入,有 紧张,有激情,有快乐,也有感 恩。"共托"活动的游戏环节 不仅让学生学会感恩父母,也

让父母更了解孩子,为家长和 孩子架起了沟通的桥梁。

活动负责人介绍,"共托" 活动得到了山东省团委和中国 关心下一代委员会的大力支 持,在青岛、烟台等全国各地已 举办过多次此类活动。活动的 目的就是增强家长与孩子的相 互理解,培养下一代激情、责 任、爱心、信任等素质和团队精 神、集体精神。此次活动的场地 由城里中学免费提供,活动费 用方面主要来源于爱心义工和 社会捐助。



修远润生文化发展中心

电话:13455845686 13863137365

地址: 鲸园小学东100米中国电信

置的大病救助善款交与家长手 中。初二年级李思远同学于 2012年暑假查出身患骨癌,因 病只能休学治疗,昂贵的医疗 费用给家庭带来了沉重的经济

通讯员 王艳蕾 刘桂丽

思远同学,并亲手将教育局设 负担。