

经本报报道后,殷宪平拿到了被扣津贴,为表达感激之情;他——

手摇轮椅三十多公里送锦旗



本报枣庄1月31日讯(记者 马明 李淼) 1月18日,本报C02版刊登了《社保发的津贴被原单位截留》一文,因工伤致残的殷宪平领取到了被截留的津贴。1月31日,他带着一面题为“齐鲁晚报影响大,为民服务好记者”的锦旗来到报社,对齐鲁晚报给予他的帮助表示衷心的感谢。

据了解,殷宪平原为薛城区天然焦煤矿的一名职工,1996年3月,年仅29岁的殷宪平在薛城区天然焦煤矿井下

作业时,突然发生冒顶事故,矿顶坍塌时砸中他的腰椎,虽经抢救保住了性命,但造成身体重度残疾,经鉴定为二级伤残,一直卧床至今。薛城区医疗保险处每个月给他的2617.83元津贴也被截留下扣下,这让他的生活变得更加艰难。报道刊登后引发了薛城区医保处的高度重视,薛城区医保处的工作人员在1月18日前往薛城区天然焦煤矿调查此事,要求天然焦煤矿立即将工伤保险伤残津贴和护理费发到殷宪平手中。1月19日上午,殷宪平收到了被原单位截留的23560.47元的费用。殷宪平收到钱后非常

高兴,多次给记者打电话表示感谢,每次都想要当面致谢。记者考虑到他行动不便,多次谢绝。1月31日,令人感动的一幕出现了,当天上午10点左右,记者接到了殷宪平的电话,说要致谢记者,当记者想要谢绝时,他告诉记者他已经在本报编辑部楼下了。记者见到他时,看到他的脸已经被冻红了。

殷宪平住在薛城区陶庄镇,而本报编辑部位于市中区振兴路,三十多公里的行程,殷宪平靠着手动轮椅一点点摇着,1月31日气温不是很高,一路上殷宪平摇累了就歇会,就这样他历经两个多小时,才来到本报编辑

部。见到记者时,殷宪平握着记者的手,不停地感谢。记者问他冷不冷,殷宪平略带哽咽道:“不冷,看见你们,我心里面热乎乎着呢,我虽然常年卧床,行动不便,但我一定要来报社向你们表示感谢,是你们的帮助才让我的生活得以好转。”他表示,记者帮忙要回的钱是他治病的救命钱。“你们是我的恩人,所以,我一定要当面感谢你们,不然我心里会感到不安。”他说。

殷宪平告诉记者,他心中充满了感激之情,一定要送一面锦旗,以最平凡而又最尊重的方式表达了他对齐鲁晚报的深深感激之情。



社保发的津贴被原单位截留

因公致残近17年,津贴和护理费等无着落

1月18日,本报C02版刊登了《社保发的津贴被原单位截留》一文,因工伤致残的殷宪平领取到了被截留的津贴。1月31日,他带着一面题为“齐鲁晚报影响大,为民服务好记者”的锦旗来到报社,对齐鲁晚报给予他的帮助表示衷心的感谢。

据了解,殷宪平原为薛城区天然焦煤矿的一名职工,1996年3月,年仅29岁的殷宪平在薛城区天然焦煤矿井下作业时,突然发生冒顶事故,矿顶坍塌时砸中他的腰椎,虽经抢救保住了性命,但造成身体重度残疾,经鉴定为二级伤残,一直卧床至今。薛城区医疗保险处每个月给他的2617.83元津贴也被截留下扣下,这让他的生活变得更加艰难。报道刊登后引发了薛城区医保处的高度重视,薛城区医保处的工作人员在1月18日前往薛城区天然焦煤矿调查此事,要求天然焦煤矿立即将工伤保险伤残津贴和护理费发到殷宪平手中。1月19日上午,殷宪平收到了被原单位截留的23560.47元的费用。殷宪平收到钱后非常高兴,多次给记者打电话表示感谢,每次都想要当面致谢。记者考虑到他行动不便,多次谢绝。1月31日,令人感动的一幕出现了,当天上午10点左右,记者接到了殷宪平的电话,说要致谢记者,当记者想要谢绝时,他告诉记者他已经在本报编辑部楼下了。记者见到他时,看到他的脸已经被冻红了。殷宪平住在薛城区陶庄镇,而本报编辑部位于市中区振兴路,三十多公里的行程,殷宪平靠着手动轮椅一点点摇着,1月31日气温不是很高,一路上殷宪平摇累了就歇会,就这样他历经两个多小时,才来到本报编辑部。见到记者时,殷宪平握着记者的手,不停地感谢。记者问他冷不冷,殷宪平略带哽咽道:“不冷,看见你们,我心里面热乎乎着呢,我虽然常年卧床,行动不便,但我一定要来报社向你们表示感谢,是你们的帮助才让我的生活得以好转。”他表示,记者帮忙要回的钱是他治病的救命钱。“你们是我的恩人,所以,我一定要当面感谢你们,不然我心里会感到不安。”他说。殷宪平告诉记者,他心中充满了感激之情,一定要送一面锦旗,以最平凡而又最尊重的方式表达了他对齐鲁晚报的深深感激之情。

本报1月18日刊登关于殷宪平的津贴被截留的报道。

市民学救火

为加强春节期间消防安全工作,1月31日,市工人文化宫特邀市中公安消防大队,举办了消防安全知识讲座。消防官兵分别对用电安全、防火安全、火灾自救、灭火设备使用等具体内容进行讲解,提高了广大职工、群众的安全消防意识。

本报见习记者 袁鹏 本报通讯员 杨艺 摄影报道



市民在消防官兵的指导下练习使用干粉灭火器。

放寒假一些学生在家无聊

凌晨三点还在网上“找乐子”

本报枣庄1月31日讯(记者 张旋 通讯员 于殿晨) 寒假到来,学生们不用每天去学校上课,减轻了学业的负担。但是对于大部分学生来说,轻松的寒假虽然也很快乐,却也显得有些无聊,显然突然闲了下来的学生有些不适应了。

1月31日,记者对市中区一所小学的一个班级学生进行了调查。经了解,寒假放假后,大部分学生都进入了完全放松的假期生活状态,除了每天几小时写作业之外,

大部分时间就是看电视和上网。据统计,在这样一个班级的学生中,有近三分之一的学生会在寒假期间参加辅导班,其余学生则没有做任何安排。“这两天放假在家,就是写作业,看会电视,其他也没有什么事可做。”一名小学生说。同时,不少学生也表示,虽然不上课了,但感觉挺无聊的。

“我在家就爱看电视,上网,每次放假我都是晚上十二点左右睡觉,有时候凌晨三点才睡。”小学生吕尚说。

当记者询问为什么看到这么晚,吕尚告诉记者他觉得放假挺无聊,就只能上网找些好玩的事情。据了解,班级里近一半的学生在假期的睡觉时间都要在十点以后。

面对孩子假期中无聊的现象,一些家长表示很无奈。“寒假一到,我就犯愁,不知道怎么让孩子又高兴又有意义地过一个假期。”学生家长于女士说。据了解,一些家长希望孩子能在假期中仍能学点东西,就会安排孩子参加一些辅导班或培训班,但由

于有些学生自身不愿参加,这项计划也就只好“夭折”了。“虽然想让他再学一点,但是考虑孩子平时上课也辛苦,假期不愿意学就算了。”

同时,一些家长表示,想要让孩子多参加些有意义的活动,却也因各种原因很少实现。“我们家长都要上班,没有时间带他参加一些活动,去参加社会上组织的活动又担心孩子的安全。这一纠结,孩子活动的计划也很难成行。”至于如何安排孩子的假期,家长非常苦恼。

对于学生寒假中的空虚和家长不知如何安排学生的寒假生活,学校老师给出了一些意见。小学老师于老师建议,学生在假期相对平时有更多自由时间支配,学生们可以看一些有益的经典图书并养成写读书笔记的习惯。同时,参加一些社会实践活动,走进敬老院等,这些活动既有趣,也能增加学生的经历,让他们对生活有所体验。”于老师说。

发35万救助金 帮助贫困母亲

本报枣庄1月31日讯(记者 杨霄 通讯员 翟姗姗) 1月31日下午,枣庄市妇联、市计生协会在枣庄市司法局九楼会议室召开全市“关爱母亲关爱女孩”工作座谈会,共发放救助金35万元,救助计生贫困母亲350名。

27个受助计生家庭代表来自各区市,其中18人为计生贫困母亲,9人为计生家庭贫困在校大学生。计生母亲作为一个特殊的群体,多年来许多计生母亲还生活在贫困之中,她们或因身患疾病而丧失了劳动力,或因知识的匮乏而与社会脱节,或因积弱积贫而艰难度日,为改善计生贫困母亲的生活,帮助她们治穷、治愚、治病,特申请救助金35万元,救助计生贫困母亲350名。妇联和计生部门近年来先后开展了“妇女小额贷款”、“两癌筛查”、“十百千帮扶工程”等救助活动,切实保障困难妇女群众的基本生活,增强计生贫困母亲生活信心和自我发展能力。

创建特色品牌 奏响“孝德”旋律

——枣庄市峄城区古邵中学“孝德”教育特色发展纪实(下)

李成华 孙启晖

“行孝积德” 学会感恩

组织开展“学会感恩,孝敬父母”征文活动。全员参与,每班择优选取两篇,评选出优秀者予以表彰。征文参考题目:《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等。

布置爱心家庭作业。从小事做起,开展“七个一”活动,即:给父母端一杯茶,给父母洗一次脚,帮父母洗一次碗(或做一次家务),在中秋节那天给父母送上一句祝福(或一份礼物),让父母满意自己的一次决定,给父母交一份科学合理的学习计划(或成长计划),用不同形式和父母交流一次感情(或说一次心里话)。

积淀凝练 铸造品牌

组织孝德教育特色创建工作小组相关人员进行经验总结,把成功的、效果显著的经验凝练成较为稳定的教育理念,并形成古邵中学孝德教育特色品牌。

以既成孝德教育特色品牌放之于全区兄弟学校进行观摩检验,以成功赢得社会的认可,切实做到“真金不怕火炼”,最终形成“特色项目、学校特色、特色学校、品牌学校”四个层级目标梯次推进,达到以特色教育深化素质教育的目标。

例如结合母亲节、父亲节开展“孝敬父母月”活动,教学生从生活的细微处着手,从身边的点滴做起,积累“行孝”经验:记住父母的生日,送父母一张生日贺卡,给父母写一封信,对父母说一句感谢的话,为父母做一顿饭菜,与父母一次拥抱,给父母洗一次脚,与父母谈一次心,承包一项家务劳动,唱一首好歌送给父母,为父母制作一件礼物等等,让学生们用自己的实际行动孝敬父母,让学生和家长都在“行孝”实践中体验感恩回报的温情。又如“九九重阳敬老月”活动,孩子和爷爷奶奶们携手登高,听长辈讲述他们的童年生活和成长经历;学校和社区共同开展“老少同乐”联欢会,祖

孙两代人老少同乐,拉近心理距离,增添孩子对老人的理解和敬意。在假期中,开展“今天我当家”实践活动,家长与子女互换位置,学生们全程体验“当家”的感受,深刻体会会家长的辛苦与劳累,从而认识到该如何关心父母,向父母尽孝心。

增强学生孝德行为实践的持续性。学生总结自己“学孝”、“行孝”的感受和体会,如征文比赛、演讲赛、手抄报等,丰富学生亲情与爱心方面的理性认识。学校不断地发现典型,树立孝德标兵,利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏各种渠道介绍表扬孝敬父母的典型及其事迹。表扬鼓励的同时及时批评制止那些不良行为,增强学生的是非观念和道德选择能力,使自发的“行孝”行为成为有意识的习惯,学生孝德行为为实践得以持久。

家校牵手 育时代新人

家校牵手,促进家庭孝德教育最优化。学校和家长因时、因事、因地采取面谈、书

信、电话、“家校通”网络等形式,不拘一格地开展交流与合作,有利于孝德教育效果的反馈,便于学校有针对性地选择或改进个体教育方式,有利于家长了解并积极参与“行孝”实践。

为更好促进家校牵手,学校成立家长委员会或“家长学校”,吸收家长参加学校管理;召开“要孩子孝敬父母,家长应该怎么做”家长研讨会,家长们现身说法,交流教育孩子的得与失;举办家庭教育讲座,邀请专家指导家长孝德教育的正确方法和具体做法;开展学校“开放日”,亲子活动,使家长与孩子各自更好地发挥作用,形成他们之间优势互补的趋势。

开展专题培训 提升教师孝德教育水平

学校将拨出一定的资金专门用于开展工作的开展,并采取请进来、走出去的方式促进教师教育能力的发展。例如请

专家指导:聘请有关德育教育专家、知名教育人士开设讲座、举行报告会、开展孝德教育咨询,提高教师的德育理论水平。不定期派老师外出取经:组织教师走出校门,到知名学校汲取先进经验,加强与有关学校的日常联系,并形成经常性的考察交流,相互学习借鉴。同时校内组织培训班:不定期举办短期培训班,有计划地开展专题培训,提高教师孝德教育水平。学校将此项目纳入德育常规教育内容,使“感恩教育”、“孝德教育”制度化,建立了长效机制。

在古邵镇古邵中学,孝德教育各项活动中,该校注重学生的着眼点和兴奋点,用具有鲜明时代感的内容和形式来激发学生,影响学生,使学生在积极参与中心灵受到触动,精神得到提升。学校将孝德特色教育,创建特色品牌不断引向深入,促进教育教学工作不断创新。愿古邵中学教育的明天更加灿烂辉煌!