

杜比,放马过来吧!

山东男篮迎战浙江队,杜比发挥成胜负手

本报讯(记者 刘伟) 2月3日,CBA联赛第31轮全面打响,黄金男篮继续坐镇主场,迎战“75分先生”杜比领衔的浙江金牛。一个是联赛最强防守球队,一个是联赛最强进攻球队;一个瞄准了14连胜,一个则在为季后赛殊死一搏,这样的较量,从一开始就注定不会平淡。

赛季至今,山东男篮场均将对手得分限制在了91.8分,是整个联赛防守最好的球队。上一场对阵江苏,黄金男篮让对手仅仅80分入账,自己则狂胜50分,防守已然成为这支球队安身立命之本。与山东队不同,本赛季杨学增入主后,浙江金牛高举跑轰大旗,比的是谁更有能耐刷分。赛季进行到末段,在球队场均得分榜上,浙江队已经成功反超山西,以场均111分问鼎群雄。处在两种截然不同的制胜模式,山东同浙江对决,充斥着针尖对麦芒的味道。

浙江队攻势汹汹,与两位外援的出色表现密不可分。贵为CBA得分王,杜比本赛季成功刷新CBA单场得分之最。在主场同山西的比赛中,他里突外投,一人豪取75分,让

前山东男篮外援艾米特单场71分的纪录作古。有这样一柄大杀器坐镇,山东队的防守面临着极大考验。除了杜比,艾迪·库里也不是“善类”。有着奥尼尔接班人之称的库里,具有硕大的身躯,且天生神力,进攻端很有一套,不过此君极厌恶防守,习惯仅以眼神紧盯对手,弱点与优势同样明显。

山东男篮目前已稳稳锁定季后赛,按照巩晓彬的思路,剩余四轮比赛,球队以调配人员、磨合阵容以及观察对手为主,全力为季后赛做准备。如果本场比赛能拿下浙江,山东男篮有望提前锁定常规赛第二,进而静待季后赛对手出炉。反观浙江,第六的排名实际上很不牢靠,因为同浙江相同胜场的球队多达4支,稍有不慎,他们便有可能被挤出前八,因此在山东队身上,浙江金牛势必殊死一搏,全力为季后赛一战。



玛雅无人能挡。 新华社发

WCBA总决赛玛雅获“三双” 山西轻取浙江队

新华社太原2月2日体育专电(记者 叶健) 在2日晚举行的WCBA总决赛第三场的争夺中,山西队以玛雅·摩尔为核心,众星拱月,全队爆发,最终以112:98击败浙江,将总比分改写为2:1。

上一场主场输球后,此役是山西在总决赛系列赛中的最后一个主场,因此势在必得。全场比赛,山西队表现出了更强的取胜欲望和斗志,全队火力全开,全面开花。而浙江队在得分上太依赖坎贝奇,最终“单拳难敌群掌”。

山西队6人得分上双,玛雅·摩尔打出“三双”的神级数据:得到本队最高的43分,抢到12个篮板,送出11次助攻;浙江队4人上双,坎贝奇得到全场最高的56分,抢到16个篮板。

本场比赛还是一场犯规大战,山西共31次犯规,两人被罚下,四人四次犯规。浙江队17次犯规。

开场后,全队在全场近8000名观众的呐喊声中,展开猛攻。浙江队不甘示弱,双方你来我往,山西略占优势。随后玛雅·摩尔开始进入“神级状态”,抢断、助攻、三分,无所不能,率队将比分扩大到两位数。率领山西以56:43领先浙江结束上半场。

第三节,浙江队率先进入状态,打出8:0高潮,山西措手不及,暂停调整后,山西队连续得分稳住局面,此后双方进入拉锯战,第三节结束,山西以90:74领先。

第四节,浙江队主力中锋坎贝奇重新披挂上阵,大杀四方,连得6分将比分缩小。关键时刻,玛雅·摩尔里突外投,重新将比分扩大到16分。最后阶段,浙江得分完全主打坎贝奇,取得一定效果,但是山西队打得更合理,全队手感火热,最终赢得比赛。

“直通巴黎”选拔赛 李晓霞三胜一负

新华社成都双流2月2日体育专电(记者张寒 史春东) 带伤上阵的李晓霞2日在中国乒乓球女队“直通巴黎”世乒赛选拔赛中首战告负,虽然接下来三场更难打的比赛她都赢了,但总结这一天的表现时,这位伦敦奥运会的女单冠军仍对自己很不满意。

“发挥总体来讲一般,调动得比较差,消极的信号比自信多一些。”她说,“在场上不能全身心地投入,老有这种感觉,就是不想使劲但又想赢。”

当天上午李晓霞在自己的第一场比赛中,以2:3输给小将刘曦,赛后女队教练孔令辉点评说:“一上来就输球跟她的腕伤有一定关系,但我觉得主要是技战术准备不充分,现在这些十几岁的年轻运动员杀伤力非常大,稍微不注意就容易发生问题。”

孔令辉赛后和李晓霞沟通时认为她对待年轻对手的心态没把握好,技战术控制也不够严密,对此李晓霞都很认同:“从奥运会打完,整个人那口气都泄了,现在就是给自己敲一个警钟。这个比赛不管结果如何我都得参加,当然想直接进入前两名,得到世乒赛的单打参赛名额,但现在就是全身心投入,打好每一场球。”

2013 全球华人网络春节联欢晚会



关注全球华人网络春晚微博
就有机会获得明星签名照

播出时间:

山东电视卫星频道2月3日(腊月廿三) 21:40

山东电视综艺频道2月8日(年廿八) 20:00

山东电视影视频道2月9日(年廿九) 18:50

山东电视生活频道2月10日(年初一) 19:40