

山东



送留守儿童进城看爹娘

淄博



上海大众汽车斯柯达全程赞助

“百家团圆”活动圆满落幕

活动虽然结束,关爱仍将前行

本报济南2月4日讯(记者 雒武)2月4日下午,随着淄博站团圆活动的顺利完成,由齐鲁晚报推出,上海大众斯柯达全程赞助的大型公益活动“百家团圆”圆满结束了。这个历时一个月的活动得到了广大爱心单位和热心人士的积极响应,活动最终让100个外来工家庭在小年前后实现了大团圆。

1月初,本报记者在采访中了解到,留守儿童普遍存在亲情严重缺失的问题,他们与父母一年往往只能见一两次面,有的甚至过年都不能在一起。眼看春节又要到了,本报于是决定让百名放了寒假的留守儿童进城看爸妈,最

终选定了济南、青岛、淄博、济宁四个城市为团圆地。1月6日,活动报道一刊出,便受到社会各界的广泛关注,其中上海大众斯柯达表示将全程赞助,并且发动4S店为活动提供用车和捐献学习用品。

接下来,本报推出了大量有关留守儿童生活学习状况的报道和大量外来务工人员思念孩子却又无法与孩子团聚的报道。看到报道后,许多读者纷纷表示愿为团圆活动出一分力。一些小學生表示要和留守儿童结对子,有的市民表示可以出车去农村接孩子进城,有的捐了文具和衣服……而众多单位也

表示要加入到这一爱心行动中来,有的影院表示要让留守儿童们看一场最好的电影,有的景点表示欢迎孩子们来游玩,有的酒店表示团圆家庭的住宿他们包了,有的单位还表示要请团圆家庭吃个团圆饭……一时间,这些曾被亲情冷落的孩子,成了城市的贵客。也正因为如此,本报推出的这一活动得以顺利进行,济宁、青岛、济南、淄博四个团圆地的活动方案先后出炉。

1月31日,“百家团圆”活动济南站率先迎来了来自全省各地农村的20多名小客人,当晚他们与爸妈一起入住四星级酒店时,许多

孩子兴奋地一夜未睡。而次日,在接受了爱心礼物,看了巨幕3D电影和逛了科技馆后,更让孩子们感到无比幸福。在其他3个城市,小客人们也收获了同样的幸福。虽然每个站的活动都只有短短两天,但这百名孩子都享受到了许许多多的人生第一次,不仅增长了见识,也理解了爸妈,一些很内向孤僻的孩子也变得开朗了许多。

2月4日,“百家团圆”活动落幕了,孩子们还将继续他们留守的生活,我们现在还不可能改变这种现状,但我们可以用更大的爱心让留守儿童的孤独更少一些,本报对这个群体的关注也将会继续。

编后语

留守儿童在春天回家

2月4日,本报“百家团圆”活动落幕了,这天参加活动的一些留守儿童将踏上返乡路。这一天恰巧是立春,他们进城时还踩着冬天的尾巴,回去时已是春天。留守儿童性格大都比较内向,因孤独也少见笑容,脸上仿佛布上了一层阴霾,而参加本次活动后,他们一下子好像变了个人。是爱驱散了他们脸上和心上的阴霾。活动结束了,孩子们重新回到了原来的轨道,我们希望社会上有更多爱心给予他们,这样他们才真正拥有一个明媚的春天。

(雒武)



“够彩头”

4日上午,来淄博参加“百家团圆”活动的16名留守儿童与父母前往周村古商城游玩,他们中的许多孩子是第一次出门旅游。一下车,孩子们就被漂亮的彩灯吸引,在家长的协助下纷纷上前“够彩头”。之后,孩子们和家长们一起逛大街、坐黄包车、品尝周村烧饼,玩得亦乐乎。本报记者 王鑫 摄影报道

民办高校师生盼享“国办待遇”

外省一系列创新做法在我省教育界引发讨论和思考

刚刚结束的全省“两会”上,关于民办高校教师待遇及学生处境的话题,在全省教育界引发了强烈关注和热烈讨论。目前,民办高职院校在属性上被界定为“民办非企业单位”,这个定位在我省一些民办高校的创办者看来属于“不伦不类”。省政协委员、山东现代职业学院董事长刘春峰认为,民办教育事业是公益事业,应该和国家高等教育享受同等待遇,但目前的实际是,民办学校教师与公办学校教师享受的待遇不一样,没有编制,特别是退休之后与公办学校的教师收入相差悬殊,这样就不利于师资队伍稳定,不利于民办学校持续健康发展。

我省民办高校走在全国前列

在今年的全省两会上,全社会一直积极关注的教育领域的话题,依旧是与会人士关心与讨论的一个焦点话题之一,尤其是近几年表现越来越突出的民办高校与公办高校的师生待遇问题,成为当下最为热门的话题。省政协委员、山东现代职业学院董事长刘春峰在省政协会议上《关于我省民办教育办学现状及创新与思考》的典型发言,引发与会领导与委员的关注与积极建言。刘春峰表示,从教育主管部门发布的数据看,我省的民办教育事业发展势头良好,办学实力不断增强。截至2012年,我省有民办高职院校近30所,在教生约20万-30万,为我省的教育事业、为区域经济建设做出了突出的贡献。民办教育为高等教育大众化做出了比较突出的

贡献,在我省民办高校的在校生数约占总人数的1/3。在我省民办教育领域涌现出了一大批品牌知名度高、办学实力强的优秀民办高校。刘春峰举例说明,山东现代职业学院办学20年来,坚持灵活的办学机制,从办学之初招收第一批学生70名到现在的万人大学,现已为国家培养了4万余名高等职业院校应用型人才。全省其他民办高校也经历了从小到大、从弱到强的发展过程,为社会培养了大批优秀的应用型毕业生,从这个方面来讲,他认为,全省的所有民办高职院校都为教育大众化做出了巨大贡献。

刘春峰还从我省民办高校对全社会的经济贡献及教育资源的贡献角度阐述了民办教育的作用。据介绍,按照教育部的有关规定,国家财政给予民办高职院校生每生每年拨款4000元左右,而民办学校的生均没有此项待遇,民

办学校当负担重、当投资,不花国家一分钱,按照民办高职在校生20万计算,仅仅这一项就为政府节约了资金约20多亿元。同时,这20万学生也拉动了地方经济消费。在教育资源贡献方面,山东省有20多所民办高职院校,为国家培养了雄厚的教育资源,仅我省民办高校的总资产约计一百亿人民币。而且,每所学校都为社会提供几百个甚至更多的就业岗位。

红火场面背后的“身份尴尬”

我省民办教育确实取得了让全国同行刮目相看的成绩,根据教育部的统计,我省民办高校中,本科院校的数量、专科层次院校的数量和在教生人数,已有多项指标位于全国第一。但我省民办高校的负责人并没有盲目乐观。刘春峰认为,当前民办教育在发展中

面临的一个最关键的的问题是,民办高职院校在属性上被界定为“民办非企业单位”,定位可谓不伦不类,因为《民办教育法》规定,民办教育属于公益事业,应该和国家高等教育享受同等待遇,但是这些基本尚未落实;民办高职院校的教师和公办学校的教师都是为国家培养人才,都奋斗在学生教育、管理一线上,付出了巨大的心血和汗水,但是民办学校的老师与公办学校的老师享受的待遇不一样,民办高校教师没有编制,特别是退休之后与公办学校的教师收入差距较大,不能与公办学校教师享受同等待遇,这样就不利于师资队伍稳定,不利于民办学校的持续健康发展。

如何使我省的教育事业尤其是民办高等教育事业与我省经济文化大省、教育大省相匹配,与我省学生家长们的期望相符合?刘春峰建议我省加大对民办教育的扶持力度,出台相应的扶持政策及措施。刘春峰谈到,从2008年开始,我省民办学校的生均经费可以参照公办学校生均经费标准享受了,这大大提升了民办学校的办学信心,也期待扶持力度更大、受惠的学生面更广。从全国来看,浙江省已率先将宁波大红鹰学院界

定为“民办非企业的民办事业单位”,他们的教师退休与公办学校教师享受同等待遇。温州、西安、四川等省市也相继出台了支持民办教育发展的相关政策、专项基金、奖励等等,来扶持民办教育的发展。我省可以考虑借鉴类似做法,根据山东实际出台切实可行的措施,使民办高职院校的教师与公办学校的教师享受同等待遇,解除后顾之忧。具体建议包括:从2013年开始,省级财政按照民办高职院校招生计划内实际注册学生人数,给予民办高职院校不低于公办学校生均经费的60%,作为直接的财政资金支持。如不能一步到位,第一年应至少扶持20%,即生均不少于1000元,之后按照每年10%的速度递增,三年后达到公办学校60%的扶持标准。另外,从2013年起,划拨专项基金,使民办高职院校的教师与公办学校的教师享受同等待遇。如短期内无法施行,可按照教师在民办院校服务工龄或其他条件实行弹性工资补贴政策,逐步提高民办高职院校待遇。

据悉,山东省今后将逐步加大对民办教育的扶持力度,解决民办学校教师后顾之忧,促进民办教育的进一步可持续发展。

教育资讯

985高校将实行绩效考核 绩效不佳要替换

教育部、财政部近日印发新修订的《“985工程”建设管理办法》,要求“985工程”实行绩效考核制度,并依据绩效考核结果对有关学校的建设目标和分年度预算进行动态调整。此举旨在推动学校提高高等教育质量,按照高等教育的规律,按照高等教育的特色办学,加强科学规划和规范管理,更加注重建设成效,加快营造世界一流大学和世界一流大学建设。专家认为,一些绩效不佳的高校将有可能被替换不稳定的“211工程”和“985工程”的高校所代替,从而退出这一结构,动态竞争机制的确定性因素就要求高校的绩效表现。

今年全国高校毕业生近700万 就业形势严峻

人社部发布的数字,2013年预计全国新增就业900万,从就业需求来看,今年高校毕业生就接近700万,就业压力从这个数字对比就可以窥见一斑。对此人力资源和社会保障部预计2013年就业工作面临更加严峻的挑战。据悉,人社部将采取重点扶持高校毕业生和农民工创业,加强就业服务和信息引导等措施,健全就业援助制度,实施分类帮扶,解决好困难人员就业问题。