

太空的生物

毓璜顶小学 四年级二班 王勃钧 孙丽枚



在没有边界的浩然的宇宙中,又出现了一个星球——绿毛星。那里的动物、植物都以绿色呈现,它们对地球充满了好奇,终于有一天,头跟西瓜一样大,眼跟黄豆一样大,身体跟书包一样大的绿毛首领,带着十余个狗生物,坐上第一小飞船,向地球进发,实现了绿毛星人的愿望。

两天后,飞船落在小熊家,因为是早晨,一缕灿烂的阳光照射到飞船上,飞船脏兮兮的,在阳光的照射下,更加耀眼。

小黑熊听到声响,从床上爬了下来,可谁知它脚一滑,一下子摔到了卫生间里。从里面爬出来

后,小熊边用大熊爪摸着头,一边抱怨道:“谁大清早就制造响声,想不想让我睡个好觉了……”小黑刚一打开门,就立刻关上了门,吓得都不会说话了:“救——救——救——救命!”绿毛首领听到声响,抓起一只绿毛狗就往木头门上砸去,“咔嚓”一声,门被砸开了。小黑熊一看,更害怕了:“你——你们别过来!”小黑熊的声音里带着微微的颤抖。“别害怕,我们只是对地球充满好奇,并没有恶意。”绿毛首领友善地说。小黑熊见它们不像坏人,但又半信半疑。“绝无恶意、绝无恶意。”几条绿毛狗马上陪着笑脸说。小

黑熊听了,从地上爬了起来,跟它们交了朋友,带绿毛星人们参观了地球,与另外几个小动物做了朋友……

几个星期后,绿毛首领和绿毛狗要离开地球,回绿毛星了,小伙伴都恋恋不舍,再三挽留,可它们执意要走,小伙伴也没有办法,只好开了一个离别大会送走了它们。

两天后,它们回到了绿毛星,当拿出照片时,绿毛首领说:“但愿它们有机会能到这里来,我们也能带它们参观绿毛星球,与更多的小动物交朋友,要是它们能来,我一定要热情地招待他们!”

大象和小黄鹂的故事

烟台星海艺校 二年级二班 徐嘉璐 指导教师 贺婷婷

从前,在一片茂密的大森林里住着各种各样的小动物们,那里时而能听见阵阵的松涛,时儿能听到悦耳的鸟鸣,在那深谷下还有潺潺的溪流。动物们在这里愉快地玩耍着,过着自由自在的生活。

一天,鸟妈妈正焦急地等待着自己孩子的出生,只见一只浑身湿漉漉的黄鹂鸟破壳而出,鸟妈妈看着刚出生的孩子欣喜不已,而这只黄鹂鸟也被这美丽神奇的世界所吸引,东瞧瞧西看看,不断地扑腾着两只娇嫩的翅膀。鸟妈妈对小黄鹂说:“孩子,等你再长大些,妈妈就教你飞翔,外面还有更广阔的世界呢!”小黄鹂一听更加兴奋了,不断地把头伸到巢外面想一探究竟。

可是有一次,小黄鹂趁妈妈出去寻找食物的时候想到鸟巢外面去瞧瞧,它便不停地扇动着翅膀向鸟巢外面爬,淘气的小黄鹂还不停地探出头来向下望。就在这时小黄鹂的重心不稳,脚一滑,小黄鹂整个身子都在鸟巢外面了,小黄鹂从树上掉下去了。小黄鹂急得唧唧乱叫,还不停地扇动着翅膀。小黄鹂还没学会飞翔,只觉



着整个身体迅速地下落。一头大象听到叫声,便赶快伸展开它那长长的鼻子,稳稳地拖住小鸟。小黄鹂躺在大象的鼻子上又惊又喜,完全忘记了刚才的惊险。大象用鼻子轻轻地把小黄鹂送回鸟巢,小黄鹂感激地对大象说:“大象哥哥,谢谢你刚才救了我。”大象伸了伸鼻子说:“不用客气,下次可要小心了。”小黄鹂为了报答大象,给大象唱起了歌,那声音清脆悠扬,在森林里久久的回荡着。

从此,大象和小黄鹂成了形影不离的好朋友。

读书伴我成长

烟台星海艺校 二年级二班 刘瀚文 指导教师 贺婷婷

在我成长的过程中,我有许多好习惯,它们像一个个“老师”一样指导我不断进步。自从上学以来,我就养成了看书的好习惯,老师常常告诉我:“书籍可以让我学到很多知识。”果然如此,在书籍里我了解了大自然的奇妙,看到了科学家的伟大创新,明白了许多做人做事的道理,读书让我更加充实。

老师为了鼓励同学们多读书,在班级里安置了个小书架,那里有各种各样的书籍,成语故事、科技创新、作文书等,从此我就更爱看书了。真是碰巧,我的座位就在小书架前面,我只好近水楼台先得月了,只要一有空我就拿起自己喜欢的书籍认真地阅读起来。为此同学们还给我起了个雅号“小书迷”,因为只要同学们找不到我,我必定会在书架旁读书,时间久了,同学们都叫“小书迷”。老师也说这个雅号我是实至名归呀!

在我的家里我也有“成百上千”本书,虽然这样说有些夸张,但用妈妈的话说开个书店还是绰绰有余的,我最喜欢的还是杨红樱阿姨写的书籍,像



《笑猫日记》、《淘气包马小跳》、《男生日记》等等。记得有一次我看书入了迷,妈妈叫我去吃饭,我没听见似的,还拿着书坐在书桌前,仍然津津有味地在看。妈妈看我那样的入迷便走过来说:“小书迷,以后看书咱们家的饭也能省了!”我这才想起来该吃饭了。

读书让我快乐,让我收获更多的知识;我爱读书,书籍更是我的良师益友!

奶奶家的鱼缸

烟台星海艺校 二年级一班 于晶涵 指导教师 张振声

奶奶家有一个很漂亮的鱼缸,快过年了,爷爷奶奶把鱼缸清洗了一遍,把水草剪矮了,水也换了一遍,鱼缸变得格外清晰。鱼缸里五颜六色的热带鱼们可能也感觉到了,自己的家“大扫除”过了,在水草间穿来穿去,玩起了捉迷藏呢!

可能是水草清理过的原凶,爷爷觉得鱼缸里的鱼太少了,于是爸爸就去买了130条“红绿灯”,这下可热闹了,这130条“红绿灯”一进去啊,鱼缸里就像装上了许许多多的霓虹灯一样,一闪一闪的,可漂亮了。我在鱼缸外面高兴地直拍手,可就在这时,不幸的事情发生了,那些原来就在鱼缸里的“原住民”对这些“新居民”发起了挑战。他们不断地驱逐这些可爱的小鱼。哎呀,不好!那些带花纹的大鱼竟然开始吃这些小鱼了,这些小鱼太可怜了,被那些大鱼一口一条,不一会的工夫就少了好多条。我赶紧把爸爸叫来了,想让爸爸去救救那些小鱼,可是爸爸说,这就是自然界的规律,大鱼吃小鱼,弱肉强食,经过一番斗争,只会有一小部分小鱼会生存下来。道理虽然懂了,但我看着日渐减少的小鱼,心里还是很难过的,真希望鱼缸里的小鱼们能够和平共处。

我非常喜欢奶奶家的鱼缸,我希望能够和鱼缸里的小鱼都成为好朋友。

强者之音

烟台星海艺校 五年级二班 王奕茹 指导教师 金玲

这学期的音乐课上,我们欣赏了《欢乐颂》这首曲子。它的作者是德国伟大的音乐家——贝多芬。他一生中创作了大量不朽的音乐之作,我最喜欢的是《命运交响曲》。

《命运交响曲》是一首气势磅礴的乐曲。曲子刚开头,就像命运之神在反复急促地敲门,让人的心陡然发紧,紧接着下面的部分有时貌似平静,但却波澜壮阔,就这样起伏,直至最后一刻,才归于平静。

这分明是在讲述贝多芬自己的命运啊!他家境贫穷,年少时母亲的去世,让贝多芬的生活雪上加霜。爱情与生活的不如意,让45岁的贝多芬双耳失聪。他的命运如此坎坷,但贝多芬依然对生活充满热情,坚持一颗自由、平等与博爱的美好心灵。这让他在贫穷,身患重病的最后十年里创作了许多巨作,《第九交响曲》就是其中之一。

“我要扼住命运的咽喉,它妄想使我屈服,这绝对办不到!”这是贝多芬对生命的誓言。他是音乐的巨人,是生活的强者。我喜欢《命运交响曲》,更敬佩贝多芬对命运百折不挠的顽强精神!



近日,烟台市青少年宫召开了2012年度少年志愿者行动总结表彰大会,三十多名少年志愿者获得了2012年度“优秀少年志愿者”及“最佳优秀少年志愿者”。

通讯员 臧琳琳 摄影报道



近日,烟台市青少年宫举办了“巧动手 过新年”吐司制作活动庆祝新春。

通讯员 臧琳琳 摄影报道

近日,烟台开发区海河幼儿园在幼儿园里举办了“家园同乐庆新春”活动。

通讯员 朱丽 姜欢 摄影报道

