

刚开学,多地再现“减负令”

学校表示:管得了校内却难管校外丛生的辅导班

近日,全国多个地方中小学开学季推出了“减负新政”,并成为了舆论关注的焦点。多年来各地也曾为中小学生减负动足了脑筋,但是却鲜有效果,甚至使学生课业负担变得越来越重。



开学伊始各地纷纷推出“减负令”

上周,随着全国中小学陆续开学,一些地方教育部门出台了“减负禁令”。新学期山东青岛规定,小学生每天保证睡眠10小时,初中生9小时,高中学生8小时,学校校长作为减轻学生课业负担的第一责任人。江苏海门则要求“家庭作业必须经校长审核签发才能向学生布置”。

以前,德城区教育局也曾针对“减负”工作做出了明确规定:取消利用法定节假日、星期天和寒暑假组

织学生到校上课或其他形式的集体补课。取消初中晚自习;中学生在校时间不得超过8小时,小学生不得超过6小时;寄宿制初中生睡眠时间不得低于8.5小时;小学生一、二年级不留书面家庭作业,三、四年级每天家庭作业总量不得超过0.5小时,五、六年级不得超过1小时;初中各年级不得超过1.5小时。另外,小学和初中生一、二年级一学期只安排期中、期末两次考试;初三年级可根据教学需

要适当安排。学校不得向学生和家长公布学生考试成绩名次,不得按成绩名次给学生排座位。

针对这样的“减负令”,一些媒体以“开学大礼包”的表述,来期许减负新政能够还孩子们一个轻松的学习环境。学校方面认为,减负令管得了校园内,却很难管住校外丛生的辅导班;家长们则焦虑,面对重重的升学压力和激烈的“择校”竞争,学校给孩子“放羊”会不会“让孩子输在起跑线上”?

课业负担越减越重?

“以往的减负令出来之后,最高兴的就是各类中小学教育培训机构,我们的教育培训市场已经达到三千亿,这些钱都出自中国的家长口袋。”

对于老师、家长以及学生对于“减负令”的纠结心态,有教育专家说,所谓的“学校减负”,最终往往以“校外增负”收场,而校外的负担不仅使学生的学业压力未减,还增加了家庭的教育支出。

近年来,在中国的很多地区,中小学开学季往往都是各地政府集中出台

“减负新规”的时机。但是,在众多“狠招减负”的政策之后,孩子们的书包却从“双肩背包”升级为“拉杆箱”。

德州市教育局工作人员说,减负应该是一种学校家庭的合作行为,现在学校不补课了,孩子反而被家长送到补习班,这样一减一增,还是不能从根本上减轻学生的负担。“我们发现,有的学生其实能在短时间内把作业做完,但却有意把时间拖长。究其原因,回家后家长看到孩子没作业可做反而惴惴不安,于是附加作业也就

来了,从而造成了孩子新的负担。”

“学生怕的不是课外作业的量,而是作业内容本身存在的枯燥、乏味、重复的问题,此外,作为一种教学参考和反馈,考试本身不存在问题,问题是在升学的压力下,如今考试的功能发生了变化。”教育专家认为,与其限制作业量,不如多一些能够引起学生兴趣、启发创新能力的课外调研作为课外作业,与其削减考试,不如改革“向分数看齐”的教育观。(常学艺)

中考复习支招 (英语篇)

家校协同,效率最重要

德州市教育局教研室英语教研员 王玉青

九年级全部课程结束后,就要进入到全面复习的阶段。此阶段,查漏补缺,夯实基础,提高能力是必经之路。

但是,在这个时间段,各科的学习都非常紧张,这个时候,老师、家长和学生要互相协调,做到家校协同,才能更好地提高学生的复习效率,增强英语复习效果。

一、协同老师做好听力训练

听是英语学习的重要输入手段。虽然目前山东省高考取消了听力,但是并不意味着听力不重要了。从学习语言的规律来讲,每个呱呱坠地的孩子学习语言都是通过听的刺激开始的。经过大量的长期的积累,形成听力能力,为以后的语言发展奠定基础,这个是隐性的学习过程。而在学习英语这门外语的时候,在没有自然语言环境的条件下,我们必须得通过各种听的手段来弥补,加强听的能力,这个过程就被显性化了。所以就有了听力教学,这与学习语言的规律是完全相符的。

三、坚持进行延伸阅读

阅读是语言积累和输入的重要手段。学好英语,要坚持大量阅读,只抱着课本看是不够的。初三学生可以利用休闲时间多读书,如读读简写版的小说、英文报纸等。可以是无需完成任务的泛读,也可以是需字斟句酌并完成各种练习的精读。读得多了,语感有了,词汇量增加了,视野开阔了,阅读能力一定会大大提高,从而提高学生的综合语言运用能力。

通过这个目标要求的表述,我们看到一些关键词,希望家长朋友们能引起重视:朗读课文、简易读物、简单的文章、图表、个人信件、说明文等应用文体材料、词典等工具书,15万词等。这些关键词提醒我们,只依靠课本学习英语是不够的。仅仅背诵单词也是不够的。中考英语考查的不仅仅是词和句型,更是语言运用、思维发展、跨文化意识等综合能力,不是靠背诵几个单词和句子就能解决的,需要从阅读中发展逻辑思维和心理水平,拓展国际视野。(常学艺)

二、督促孩子养成良好学习习惯

首先,督促孩子每天进行错题整理,经常回顾,避免错误再现。亡羊补牢,为时不晚。

初三下学期,老师必定会让孩子进行各种诊断性测试。出错并不可怕,只要每天坚持整理出错的题目,分析错误的原因,查漏补缺



↑ 爱耳

3月3日,是第十四个全国爱耳日。3月1日下午德州市实验小学邀请专业医生为学生举行爱耳知识讲座,并给部分学生做了检查。

← “签名”

3月1日,德州市实验小学的孩子们在“崇尚节约、拒绝浪费、从我做起”的条幅上签名。

本报通讯员 高向阳 摄