



上小学二三年级就开始戴眼镜,岛城高中生的近视率高达九成,学生视力持续下降已成不争事实。新学期一开始,“小眼镜”明显又多了。为了控制学生近视率,青岛今年全面启动亮眼计划,甚至将防控近视纳入老师评优。然而,学生近视的形成绝非一个因素造成,而是有多方面原因。在目前学校作业量已有严格控制的情况下,更需要家长的积极配合,家校共同合作才能做好学生近视防控。



学生近视眼,老师担多大责?

多方因素造成学生近视,预防还需家校同努力

本报记者 李珍梅 实习生 崔亦鑫

寒假过后,“小眼镜”又多了

“把腰板挺直了,坐端正。”“注意写字的姿势。”……2月27日上午,在台湛路小学六年级二班,数学老师孙润昊不停地提醒学生的坐姿和写字的姿势。孙润昊说,每节课她都得提醒好几遍,就怕影响学生视力。但她很无奈的是,寒假回来,班里几个戴眼镜的学生视力又降低了,上课甚至喊看不清黑板。

这个班共有38名学生,其中有14名学生戴着眼镜。孙润昊告诉记者,实际上近视的学生有20多个。孙润昊从三年级就开始担任这个班的班主任,她告诉记者,每年寒暑假过后,都会增加几个戴眼镜的或者视力下降的学生。

假期过后学生视力下降

是个普遍现象。陵县路小学五年级一班共有36名学生,开学前班里戴眼镜的学生有15名。班主任张萍告诉记者,开学第一天,她就看到班里又多了一个“小眼镜”。

每年开学前期,也是学生到各大眼吧、眼科医院和眼镜店检查视力和配镜的高峰期。2月26日,市南区一家眼吧负责人郭敏透露,开学前来店里做眼睛保健和治疗的客户是平时的两倍。这些客户9成都是学生。从检查结果看,有的学生一个假期近视度数增长近100度,而上学期期间,视力反而相对稳定。同样在眼科医院,开学前一周,医院的大厅挤满了学生,一些专家一天接诊的人数达五六十个。



一些学生在做眼保健操时姿势不正确,卫生老师正在纠正。李珍梅 摄

玩电脑没节制,视力暴跌

据调查,往往过完寒暑假之后,一些学校“小眼镜都会增多”。2月26日,记者采访多所学校新戴眼镜或者视力下降的学生,寒假都干了些什么时,学生们的回答都少不了“玩电脑游戏”、“玩手机游戏”。

“我在家的话,还能控

制他玩游戏的时间,我要是不在,他一玩就是四五个小时。”市民邱先生就为儿子爱玩平板电脑的问题很头疼。邱先生的儿子上六年级,他笑着告诉记者,儿子玩各种电子产品比他还专业。自从家里买了iPad后,他和儿子“约法三章”。“寒假里规定他一天玩两

次,一次只能玩40分钟。”邱先生说,在家时儿子还能“守约”,他一出门,约定基本失效。

李女士的儿子也上六年级,她告诉记者说,孩子放假时,基本就是从早上10点起床开始玩电脑,一直玩到吃晚饭,根本管不住。“开

学前我带他去检查视力,现在在一个眼吧做治疗。”

市实验小学每年都会对新近视的学生做一些调研。市实验小学卫生老师魏老师介绍,据她调查,一些学钢琴和画画时间较长的学生,视力也会受影响。

防控近视与老师评优挂钩

学生视力整体下降成为不争的事实。根据2010年青岛市学生体质与健康调研的结果显示:中小学生学习近视患病率居高不下,呈现继续上升趋势,农村学生近视患病率呈现接近城市学生近视患病率趋势。

从2000年至2010年10年中,7岁到12岁城市男生不良视力率从44.8%升至61.7%;7岁至12岁城市女生不良视力率则从53.3%提高到了57.9%;

7岁到12岁乡村男生不良视力率从44.2%提高到53.2%,7岁到12岁乡村女生不良视力率则从52.2%提高到61%。六成小学生视力已经出现了问题。而初中、高中生近视率都在六成以上。

每年青岛的学校也会对学生视力进行四次检查。从台湛路小学和陵县路小学等学校提供的近两年的学生视力检查结果看,学校

的近视率虽然控制在40%以内,但学生近视率,还是呈现小幅上升趋势。

学生视力已成为影响中小学生学习健康的重要因素,为防控学生近视,今年青岛市全面启动“阳光亮眼”计划,范围包括学龄前儿童和全市中小学生学习。将为每个学生建立视光学档案,进行全程跟踪并制定干预措施。“亮眼”计划三年内要

达到的目标是将近视患病率得到有效控制在60%以内并逐步下降。

“亮眼”计划中,学校校长、班主任、任课老师对学生近视率的防控都有职责,并要求学校要将学生视力不良率的控制情况纳入教师、班级工作考核与评价内容,提高防近视工作在考核中的权值比重,将其作为教师、班级工作年终考核、评优评先的依据。

保护学生视力,老师都说很尽力

上课提醒学生注意坐姿和握笔姿势,确实是老师应该做的。而“学生视力与老师评优挂钩”,让不少老师难以接受。“近视的形成是多方面因素,单独把责任推给老师和学校,而且与评优挂钩,我觉得有些冤枉过正了。”岛城一位

小学老师说。

记者从多所学校调查了解到,在保护学生视力、预防近视上,很多学校已经下了足够力气。新学期伊始,台湛路小学就制定了“爱眼护眼三年规划”。副校长马虹告诉记者,学生每天

必做两次眼保健操。在作业布置上,学校也是严格控制。寒假里,市实验小学甚至把做眼保健操和亮眼操等护眼工作,作为一项作业布置给学生。学校要求学生必须每天坚持做,而且要求家长签字。

而至于学生每天的作业量,如今学校已经严格控制。“现在我们的作业都在网上进行了公布,他们每天的作业,三科加起来完成时间控制在1个小时内。”台湛路小学五年级二班班主任孙润昊说。

多种原因促近视,只靠老师难预防

“学生课业负担过重、写字姿势不正确,对视力肯定会造成影响。但这绝非近视形成的唯一因素。影响学生视力下降的原因是多方面的。”青岛眼科医院小儿眼科专家官华青教授介绍,

目前近视发病出现低龄化现象,但近视的形成绝非依赖于单方面因素。

“跟遗传有关,再者就是用眼过度。”官华青说,长时间玩手机、玩电脑、看书时间过长,光线结构不合理,饮食结

构不合理,这些都是造成近视的多方因素。

对此,官华青认为,要防控学生近视,最重要的是要注意合理用眼、注意用眼卫生。他建议,学生在学校要坚持正确的写字姿势,积极参加体育

活动。在家里,家长则要控制孩子上网、看电视、看书时间。看书、看电脑半个小时后就要休息,向远处眺望。“一定要让家长和学生充分认识到近视对人的身体健康的影响和生活带来的不便。”



要改握笔姿势 握笔器非神器

本报3月3日讯(记者 李珍梅 实习生 崔亦鑫) 还没上小学,不少小朋友们已经在家长或幼儿园老师的教导下,开始学习写字,这导致有的孩子写字姿势并不规范。为此家长们寄希望于矫正握笔姿势的握笔器。近日,记者调查发现,握笔器无法真正改变孩子的握笔习惯。

市民徐女士5岁的女儿在市南区一家幼儿园上中班。她告诉记者,孩子学写字时间较早,现在已经会写一些简单的汉字了,但不规范的握笔姿势让她很头疼。“有朋友推荐我买握笔器,说是对孩子学习正确的握笔方法有帮助。”为此,徐女士一下子买了8个握笔器。“套着握笔器拿笔,姿势还算正确,但一拿开,她该怎么写还是怎么写。”徐女士说。

据了解,握笔器大概两三厘米长,上面有两个凹槽,套在笔上后,要把拇指和食指分别放在凹槽里,进行书写。记者随机采访了多位低年级学生家长,有的家长认为坚持使用会有一点帮助。但也有家长觉得,握笔器效果不大,但因为孩子握笔姿势太难教,索性就交给握笔器。

“现在的孩子都很早开始学写字,但握笔姿势是个大问题。”太平路小学语文老师李琳告诉记者,每年一年级的学生多数都会写简单的字,但是握笔姿势却没有几个正确。“纠正孩子握笔姿势是项很大工程,握笔器只是个辅助工具。有的幼儿园就教写字,但姿势教的不一定正确。”李琳说,无论是幼儿园老师还是家长,都应该重视孩子的握笔姿势,否则会给孩子小学教学造成困扰。