

# “农村的孩子也得有人教”

为这一句话,王燕平主动请缨到偏远的农村小学支教

本报记者 李凤仪 通讯员 邹爱武

“

她是牡丹区第一位也是唯一一位获得省级教学能手称号的农村教师;她主动请缨带领6名教师到最偏远的农村小学支教,克服了环境的艰难,为一所学校带来了一片生机和活力。她就是菏泽市牡丹区牡丹办事处梅庙小学的王燕平。



►课下,王燕平和孩子们打成一片。  
本报记者 李凤仪 摄

## 成为孩子们的朋友,成就自己的事业

3月5日,记者到梅庙小学采访时,正碰见王燕平课下和学生们一起跳兔子舞——王燕平在学生们的队伍中,她的双手搭在前面学生的肩膀上,后面的学生手则搭在她的肩

膀上,欢快地蹦着跳着,校园里飘荡着欢乐的笑声。

“王燕平总是这样,课上课下总是孩子们打成一片,成为亲密的朋友。孩子们无论有什么事都喜欢和她交流。”校

长这么评价王燕平。在学生严琪眼中,王燕平是个可以当朋友的好老师,她说:“王老师可亲切了,经常和我们一起做游戏。”

为了让每一个学生都尝

试到成功的快乐,王燕平在教室的墙壁上开辟了“闪光的足迹”,让同学们在这里吐露心声;她还布置了“童心稚手”小园地,把同学们优秀的作文、精致的手工制作和工整的硬

笔书法在上面展出,鼓励同学们多写多练多动手。

正是这种亲切自然的教学方式,2011年王燕平被评为山东省教学能手,同时是农村教师中唯一的首位教学能手。

## 每天6点起床,“拼车”40分钟到校

王燕平的家离支教的大高桥小学有30多里路,为了不耽误上课,她每天早晨6点就要起床,把其他几个教师一个个聚齐后

再一起去学校,遇到雨雪天她还要起得更早。

“6点起床,最迟7点出发,开着一辆QQ汽车把其他几位教师

接上去学校,晚上经常天黑才到家。”王燕平告诉记者,冬天的时候经常下雪,路上开得很慢,12岁的儿子就打电话问“妈妈什么时

候回来?”听到孩子稚嫩的声音,王燕平心里很不是滋味。

“支教条件很苦,打水都要去5里外的地方,但是这些都能克服,

唯独感觉自己亏欠了儿子。”王燕平告诉记者,因为太忙,白天一大早去学校,中午没法回家,晚上回家的时候儿子都睡着了。

## “这里缺少老师,农村的孩子也得有人教”

王燕平原来所在学校就在城郊,离家很近,工作环境好,但是她却舍近求远来到最偏远的乡村小学来支教。“这里缺少老师,农村的孩子也得有人教。”她

自己的想法就是如此简单。

正是这种朴素的想法,10年前她也做过一次选择。2003年小学开始信息技术课教学,由于当时王燕平所在的小学没有师资,

眼看学校购买的28台微机就成了摆设。一直从事语文教学的王燕平就主动把信息技术课接了过来。从不服输的王燕平为了让自己尽快适应角色,她不分昼

夜地钻研教材,利用业余时间跑十几路到一所职业学校去蹭课,还主动帮助管理机房的老师收拾机房,顺便请教一些知识。

由于刻苦努力,王燕平很快

从门外汉逐渐成了行家里手,成了一名合格的信息技术课老师。2008年她获得了市级优质课,2011年又获得省级优质课,2012年又被评为牡丹区名师。

# 她的四把“金钥匙” 打开失足少年心结

菏泽女法官郭萍获评全国优秀法官

文/片 本报记者 崔如坤

“巾帼建功先进个人”、“全国法院办案标兵”、“全国关心下一代优秀辅导员”……各种荣誉接踵落至菏泽市牡丹区人民法院女法官郭萍头上。近日,她又将“全国优秀法官”称号收入囊中,全省仅有5名法官获此称号。

荣誉的取得源自其让人啧啧称赞的工作成绩。其2005年从事少年审判工作以来,年均办案100余件,无一差错。在长期办案实践中,她用真心真情铸造了少年审判工作的四把“金钥匙”,即庭前调查、庭中教育、庭后帮教、庭外预防,取得了良好法律和社会效果,案件涉及的未成年被告人无一重新犯罪。



## ■ 感化入手,让失足少年迷途知返

3月7日上午9时,牡丹区人民法院审判楼二楼,郭萍正在自个的办公桌前整理近期需要处理的案件材料。

“要真正做到案结事了,必须努力寻找感化点,解开孩子的心结,让他们不再走上犯罪道路。”郭萍介绍,其自2005年从事少年审判工作,工作中发现,单亲家庭中成长的孩子或父母再婚重组家庭中的孩子违法犯罪的较多。“这

种环境中成长的孩子敏感、脆弱,性格偏执。”郭萍说,由于家庭的原因,这些孩子缺少关心,缺少爱护,易形成不健全的人格,容易走上犯罪道路。

另外,她还发现在违法犯罪少年中,留守少年也占了不少。“父母长期在外打工,孩子随爷爷奶奶生活,隔代亲易溺爱又缺乏沟通,而处在青春期的少年容易出现困惑或苦闷,找不到倾诉对象的他们,稍有

不慎就会走上犯罪的道路。”

“家庭教育一旦缺失,孩子的成长就会出问题”郭萍说,正是基于这样的认识,促使她不限于审理案件,而是努力去了解案件背后的故事,以帮助失足少年认识到自己行为的危害性,使他们在心灵上对犯罪后果有所触动。“孩子们的心结打开了,真正认识到自己的错误后,这些孩子重新走上社会后就不会再走上违法犯罪路。”郭萍说。

## ■ 四把“金钥匙”,开启失足少年心结

如何打开失足少年的心结,以真正做到案结事了?郭萍在长期的办案实践中,摸索出一套行之有效的少年审判工作方法:庭前调查、庭中教育、庭后帮教、庭外预防,四把用真心真情铸造的“金钥匙”。

郭萍说,从事少审工作以来,有一个案件对她的触动很大,“那是一个少年故意杀人案,看到孩子迷茫的眼睛,心里总感到很痛。”这件案件促使她更认真地做好庭前调查和庭中教育工作。

郭萍介绍,未成年被告人王某的母亲去世后,其父亲与继母组成再婚家庭,王某与继母的儿子李某因琐事发生争

执,王某随手拿起一把菜刀将李某杀死,案件起诉到法院后,被害人李某的母亲多次到法院,要求对王某判处死刑,否则就死在法院。

接手该案后,郭萍在庭前多次与王某谈心,了解犯罪的动机,通过了解她发现,母亲的早逝给王某的打击很大,其父亲又对其关心不够,亲情的缺失致使其性格内向、偏执,杀害李某只是一时冲动。另外,郭萍了解到王某的继母平时对其并不坏,她便对王某晓之以情,动之以理,让王某将自己的心里话说给继母。开庭时,王某当庭宣读了自己写给继母的信,对自己的行为悔恨莫及,泣不成声,并当庭跪在

继母面前,取得继母的谅解。“目前王某服刑态度良好。”郭萍说。

“她还非常重视庭后帮教和庭外预防工作。”郭萍的同事吴延民介绍,去年夏天郭萍审理了一个少年强奸案。被害人是一个与爷爷奶奶相依为命的6岁小女孩。郭萍了解情况后,多次到小女孩家看望慰问,还为小女孩申请了临时救济款,还经常打电话询问小女孩的学习生活。

遇到有困难的少年受害人,郭萍会主动帮助。对重新走上社会的未成年被告人,其更是长期跟踪回访,“他们其实也是受害人,他们的人生还长着呢。”郭萍说。